**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**В КЛАССАХ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ**

**2017-2018 учебный год**

**(всего – 68 ч., в неделю 2 раза)**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Время проведения** | **Домашнее задание** |
| 1 | Как выразить доброе, ласковое отношение к кому-либо или к чему- либо? | 1 |  |  |
| 2 | Русские народные сказки. «Гуси-лебеди». |  |  |  |
| 3 | Как сказать о профессии человека? | 1 |  |  |
| 4 | И.А.Крылов «Квартет» | 1 |  |  |
| 5 | Как описать внешний вид человека? | 1 |  |  |
| 6 | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей» | 1 |  |  |
| 7 | Как описать характер человека? | 1 |  |  |
| 8 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» | 1 |  |  |
| 9 | Как сравнить предметы по качеству? | 1 |  |  |
| 10 | А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» | 1 |  |  |
| 11 | Как сравнить предметы по качеству? | 1 |  |  |
| 12 | А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой ца-ревне и семи богатырях» | 1 |  |  |
| 13 | КР - 1 | 1 |  |  |
| 14 | Как сказать о действии, которое продолжается или повторяется? | 1 |  |  |
| 15 | А.С. Пушкин. «Зимний вечер» | 1 |  |  |
| 16 | Как сказать об однократном, законченном действии? | 1 |  |  |
| 17 | М.Ю.Лермонтов. «Парус» | 1 |  |  |
| 18 | КР – 2 | 1 |  |  |
| 2 четверть 14 часов | | | | |
| 19 | Как выразить совет, просьбу, приказ | 1 |  |  |
| 20 | Н.А. Некрасов. «Мужичок с ноготок». | 1 |  |  |
| 21 | Как сказать о предполагаемом, нереальном действии | 1 |  |  |
| 22 | И.З. Суриков. «В ночном» | 1 |  |  |
| 23 | Как сказать о начальном и конечном пунктах движения? | 1 |  |  |
| 24 | Л.Н.Толстой. «Прыжок». | 1 |  |  |
| 25 | Как сказать о местонахождении предмета? | 1 |  |  |
| 26 | К Р - 3 | 1 |  |  |
| 27 | Как сказать о времени действия? | 1 |  |  |
| 28 | И.С.Никитин. «Встреча зимы». | 1 |  |  |
| 29 | Как сказать о направлении движения | 1 |  |  |
| 30 | А.П.Чехов «Ванька» | 1 |  |  |
| 31 | Как сказать, что предмет движется по поверхности чего-либо | 1 |  |  |
| 32 | КР - 4 | 1 |  |  |
| 3 четверть 20 часов | | | | |
| 33 | Как ещё сказать о местонахождении предмета | 1 |  |  |
| 34 | Н.Сладков «Бюро лесных услуг» | 1 |  |  |
| 35 | Как ещё сказать о местонахождении предмета | 1 |  |  |
| 36 | М.М.Пришвин «Журка» | 1 |  |  |
| 37 | Как сказать о причине действия | 1 |  |  |
| 38 | Как сказать о цели действия и назначении предмета | 1 |  |  |
| 39 | В Чаплина. «Крылатый будильник» | 1 |  |  |
| 40 | КР - 5 | 1 |  |  |
| 41 | Как сказать о точном количестве предметов | 1 |  |  |
| 42 | В.Ю.Драгунский «Он живой и светится...» | 1 |  |  |
| 43 | Как сказать о точном количестве предметов | 1 |  |  |
| 44 | Как сказать о приблизительном количестве предметов | 1 |  |  |
| 45 | В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным...» | 1 |  |  |
| 46 | Как сказать о приблизительном количестве предметов | 1 |  |  |
| 47 | Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома». | 1 |  |  |
| 48 | Как обозначить точную меру? | 1 |  |  |
| 49 | Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома». | 1 |  |  |
| 50 | Как обозначить точную меру? | 1 |  |  |
| 51 | Как обозначить точную меру? | 1 |  |  |
| 52 | КР - 6 | 1 |  |  |
| 4 четверть 16 часов | | | | |
| 53 | Как выразить различные чувства? Как подражать чувствам? | 1 |  |  |
| 54. | Повторение. Имя существительное. | 1 |  |  |
| 55 | Имя существительное. | 1 |  |  |
| 56 | Кир Булычев. Рассказы об Алисе | 1 |  |  |
| 57 | Имя прилагательное. | 1 |  |  |
| 58 | Кир Булычев. Рассказы об Алисе. | 1 |  |  |
| 59 | Имя числительное. |  |  |  |
| 60 | Местоимение. |  |  |  |
| 61 | КР - 7 |  |  |  |
| 62 | Глагол. |  |  |  |
| 63 | Глагол. |  |  |  |
| 64 | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». |  |  |  |
| 65 | Глагол. |  |  |  |
| 66 | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». |  |  |  |
| 67 | КР - 8 |  |  |  |
| 68 | Повторение и обобщение изученного. Задание на лето. |  |  |  |