TASDIQLAYMAN: _____-umumiy o'rta ta'lim

maktabi direktori: _____

M.M.I.B.D.O': _____

Farg`ona_____

XTMFMTTEB tasarrufidagi

____umumiy o'rta ta'lim maktabi

Boshlahg`ich ta`lim fani o'qituvchisi

_____ning

" IFODALI O'QISH" to'garak

Hujjatlari.

O'quvchilar haqida ma'lumot.

№	*O'quvchilarning familya va ismi*	*sinfi*	*manzili*	*Telefon raqami*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Ifodali o'qish to'garak ish rejasi.

№	MAVZULAR	soat	O'tilladigan sana	O'tillgan sana
1	Vatanni suymak.	1		
2	Ona- Vatan	1		
3	Matonali ustoz	1		
4	Muazzam san'at koshonasi.	1		
5	Rustamxon dostoni.	1		
6	Rustamxon dostoni.	1		
7	Oltin kuz	1		
8	Olma	1		
9	Xazonchinak	1		
10	Jaloliddin Manguberdi	1		
11	Mehnatkash qiz	1		
12	Cho'pon yigit shiroq	1		
13	Chana	1		
14	Qish ertagi	1		
15	O'zbekiston posbonlari	1		
16	Hisob ilmidagi yangilik	1		
17	Elim deb, yurtim deb yonib yashagan inson.	1		
18	Hisob ilmidagi yangilik	1		
19	Sayilda.	1		
20	Hotami Toyi	1		
21	Boychechak	1		
22	Qaldirg'och	1		
23	Navro'z- bahor bayrami.	1		
24	Daraxtlarni oqlaganda	1		
25	Lola (Ilyos Muslim)			
26	O`qituvcining o`gitlari (Anvar Obidjon)	1		
27	Yer sevganni –el sevar (Malik Murodov)	1		
28	Non haqida (Tolib Yo`ldosh)	1		
29	Soy suvi haqda ertak (Zokir Alam)	1		
30	Bobur va Humoyun	1		
31	Ona mehri (O`ktan Usmonov)			
32	Qalamning o`kinchi (Shuhrat)	1		
33	Do`stlar (Shuhrat)	1		
34	Eng muqaddas kun (Yoqutxon Rahimova)	1		

Sana_____ **Sinf-**_____ **1. Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Vatanni suymak. (Abdulla Avloniy)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Vatanni suymak matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy. maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsn.0ing rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. «Gerb» so'zi qanday ma'noni anglatadi?
2. «Gerb» so'zining tarixi haqida nimalarni bilib oldingiz?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Har bir kishining tug'ilib o'sgan shahar va mamlakati uning Vatanidir. Har bir kishi tug'ilgan, o'sgan yerini jonidan ortiq ko'radi. Hatto, hayvonlar ham. Agar bir-orta hayvon o'z Vatanidan — uyuridan ayrilsa, o'z yeridagidek rohatda yashamaydi.

Biz, turkistonliklar, o'z Vatanimizni sevamiz. Arablar ham Arabistonlarini, qumlik, issiq cho'l-larini, o'z yerlarini boshqa yerlardan ziyoda ko'radi-lar. Agar sevmasalar edi, o'z Vatanlarini tashlab ketar edilar.

X-Mustahkamlash:

1. Vatan deganda nimani tushunasiz?
2. Nima uchun kishilar o'z Vatanlarini sevadilar?
3. Sizning Vataningiz qayer? U avval qanday atalgan?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **2.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Ona- Vatan (Muhabbat Hamidova)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Ona- Vatan matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Vatan deganda nimani tushunasiz?
2. Nima uchun kishilar o'z Vatanlarini sevadilar?
3. Sizning Vataningiz qayer? U avval qanday atalgan?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Biz yashayotgan go'zal, bepoyon mamlakat O'zbekiston deb ataladi. O'zbekiston serunum tuproqli yerlar, o'rmonlar bilan qoplangan. Unda yuksaklikka bo'y cho'zgan tog'lar, mavjlanib oqadigan daryolar bor.

Uning yerosti boyliklari behisob: oltin, gaz, tuz, neft, ko'mir, oltingugurt va boshqalar.

O'zbekistonda ko'rkam binolar, mehmonxonalar, istirohat bog'lari, oromgohlar ko'p. Yerosti temiryo'li — metro qurilgan. Asaka shahrida ulkan avtomobil zavodi ishga tushgan. U yerda «Matiz», «Damas», «Neksiya», «Lasetti» kabi yengil avtomobillar, Samarqanddagi SamAvto zavodida esa mikroavtobuslar ishlab chiqarilmoqda. Ularning hammasi xalq uchun xizmat qiladi.

X-Mustahkamlash:

1. Siz yashayotgan mamlakat qanday nomlanadi?
2. Vatanimizda qanday bunyodkorlik ishlari amalga oshirilmoqda?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **3. Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Matonatli ustoz.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Ona- Vatan matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Siz yashayotgan mamlakat qanday nomlanadi?
2. Vatanimizda qanday bunyodkorlik ishlari amalga oshirilmoqda?

IX-Yangi mavzu bayoni:

O'zbekiston Qahramoni Ozod Sharafiddinov 1929-yil Qo'qon shahri yaqinidagi Oxunqaynar qishlog'ida tavallud topdi. Toshkent shahridagi 14-maktabni oltin medal bilan tugatdi. U O'zbekiston Milliy universiteti (sobiq O'rta Osiyo davlat universiteti)ning filologiya fakultetida o'qidi. So'ngra Moskvadagi Jahon adabiyoti instituti aspiranturasida tahsil oldi.

Ozod Sharafiddinov butun umri davomida Milliy universitetda ishladi. Olim minglab talabalarga bilim berdi. Uning ma'ruzalarini tinglaganlar umr bo'yi «Bizni Ozod Sharafiddinov o'qitgan», deb g'ururlanib yurishadi.

X-Mustahkamlash:

1. O'zbekiston Qahramoni Ozod Sharafiddinov qachon, qayerda tug'ildi va qayerlarda bilim oldi?
2. Ozod Sharafiddinovdan kimlar g'ururlanib yuradi?
3. Ozod akaning ustozlarga munosabati qanday bo'lgan?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **4. Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Muazzam san'at koshonasi.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Muazzam san'at koshonasi haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. O'zbekiston Qahramoni Ozod Sharafiddinov qachon, qayerda tug'ildi va qayerlarda bilim oldi?
2. Ozod Sharafiddinovdan kimlar g'ururlanib yuradi?
3. Ozod akaning ustozlarga munosabati qanday bo'lgan?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Inshootning tashqi ko'rinishi juda salobatli. Uning old qismidagi o'nta ustun o'zbek teatr san'ati zabardast vakillarining ramziy ifodasi. Teatr binosi qurilishida milliy va zamonaviy me'morchilik go'zal did bilan uyg'unlashgan. Me'moriy an'analar o'zining yorqin ifodasini topgan.

Teatr zalidagi ko'rkam osma gumbaz nafis qandillar bilan bezatilgan. Unda tasvirlangan osmon aksi o'ziga xos yoritilish xususiyatiga ega.

X-Mustahkamlash:

1. Nima uchun O'zbek milliy akademik drama teatri qaytadan qad ko'tardi? Kimning tashabbusi bilan?
2. Bu dargohda kimlar yetishib chiqqan? Nomma-nom ayting.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **5. Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Rustamxon dostoni.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Rustamxon dostoni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy. maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Nima uchun O'zbek milliy akademik drama teatri qaytadan qad ko'tardi? Kimning tashabbusi bilan?
2. Bu dargohda kimlar yetishib chiqqan? Nomma-nom ayting.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Oqtosh viloyatida Sultonxon degan kimsa yashagan ekan. Oylar, kunlar o'tibdi. Suyukli rafiqasi Huroyim farzand kuta boshlabdi. Sultonxon esa: «Quvonganimdan yuragim yorilib o'lmay», — deb safarga otlanibdi. Yurtni boshqarishni esa Huroyimga topshiribdi. «O'g'il tug'ilsa, otini Rustamxon qo'y»,— deb ta'kidlabdi. O'zi esa o'g'li o'n to'rt yoshga to'lganida qaytishini aytibdi.

Endi Oqtosh mamlakatida Huroyim podsholik qilib, Sultonxondan ziyoda ish yurita boshlabdi.

X-Mustahkamlash:

1. Huroyim nima sababdan Oqtosh mamlakatiga podsholik qila boshladi?
2. Nima uchun Sultonxon Huroyimni jazolash uchun farmon berdi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **6. Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Rustamxon dostoni.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Rustamxon dostoni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Huroyim nima sababdan Oqtosh mamlakatiga pod-sholik qila boshladi?
2. Nima uchun Sultonxon Huroyimni jazolash uchun farmon berdi?

IX-Yangi mavzu bayoni:

— Dunyoda bir kam to'qson alp[1] o'tdi. Shu alplarning boshlig'i Rustami Doston edi, oxiri bu — Alpomish alp bo'lsin. Shunda u to'qson alpning qatoridan joy oladi, — dedi.

Shunday qilib, Hakimbek alp bo'lib, to'qson alpning biri bo'lib qatorga qo'shildi. Kunlarning birida Boybo'ri o'g'li Alpomishdan so'radi:

— Kishi nimadan baxil, nimadan saxiy bo'ladi?

Alpomish aytdi: — Vaqt-bevaqt olisdan otini yetaklab mehmon kelsa, mezbon uning ko'nglini olib jo'natsa, bul odam saxiydir. Bordi-yu, imkoni bo'la turib, mehmonga joy bermasa, bul odam baxildir.

X-Mustahkamlash:

1. Boybo'ri va Boysari xonadonidagi quvonch haqida gapiring.
2. Hakimbek va Barchinoy qachondan madrasaga bora boshladilar?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **7. Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Oltin kuz

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Oltin kuz haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Boybo'ri va Boysari xonadonidagi quvonch haqida gapiring.
2. Hakimbek va Barchinoy qachondan madrasaga bora boshladilar?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Kuz... Ona diyorimizga oltin kuz sepini yoygan. Kechalari salqin. Ertalab shudring tusha boshlaydi. Tog'lardagi qoyalarda qirov. Paxta dalalarining ko'rinishi o'zgacha. Lo'ppi-lo'ppi ochilgan paxtalar quyosh nurida tovlanadi. Bu manzara kuz kelganidan darak beradi.

Kuzning birinchi oyida nok, olma, shaftoli, uzum, anjir va anorlar g'arq pishadi. Sabzavot va qovun-tarvuzlar serob bo'ladi. Yig'im-terim ishlari boshlanadi.

X-Mustahkamlash:

1. Matndan kuz manzarasiga oid parchani toping va o'qing.
2. Matnda kuzning birinchi oyi haqida nima deyilgan?
3. Kuzda tuyoqli jonivorlar hayotida qanday o'zgarishlar ro'y beradi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **8.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Olma.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad –Olma matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Matndan kuz manzarasiga oid parchani toping va o'qing.
2. Matnda kuzning birinchi oyi haqida nima deyilgan?
3. Kuzda tuyoqli jonivorlar hayotida qanday o'zgarishlar ro'y beradi?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Kuz. Yakshanba kuni edi. Uchinchi sinf o'quvchilari olmazorga borishdi. Olmazor yonidagi tokzorda Qudrat ota toklarni chilpib yurgan ekan: «Kelinglar», — deb bolalarni xursand kutib oldi. Bolalar odob bilan otaga salom berishdi.

— Yashanglar, azamatlar, yashanglar. Olmalarni qaranglar, tagi bilan bitta bo'lib to'kilib yotibdi.

Bolalar otaning gapiga darrov tushunishdi. Ular qo'llariga bittadan savatcha olishdi-da, olma terishga tushib ketishdi.

Ota o'qtin-o'qtin kelib, bolalardan xabar olib turdi.

X-Mustahkamlash:

1. Hikoyadan nimalarni bilib oldingiz?
2. Hikoyaning ikkinchi qismini ovoz chiqarmay o'qing va o'z so'zingiz bilan so'zlab bering.
3. Hikoya qismlariga mos sarlavhalar toping.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **9.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Xazonchinak (Erkin Xoshimov)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Rustamxon dostoni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Hikoyadan nimalarni bilib oldingiz?
2. Hikoyaning ikkinchi qismini ovoz chiqarmay o'qing va o'z so'zingiz bilan so'zlab bering.
3. Hikoya qismlariga mos sarlavhalar toping.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Erkin mashinadan tushdi. O'n besh-yigirma qadam narida chayla turardi.

Undan narida esa qator-qator ishkomlar ko'rinardi. Erkin o'sha tomonga chopmoqchi edi, chayla tagida yotgan kattakon itni ko'rib to'xtab qoldi. Itning quloqlari qirqilgan, xuddi arslonga o'xshardi. Shu payt chaylaning narvonidan Abdulla tushdi.

— Kelaver, — dedi qichqirib. — Qoplon tegmaydi, yuvosh.

Erkin o'rtog'i bilan ko'rishdi.

— Yur, ishkomlarni aylanamiz, — dedi Abdulla.

— Ketdik.

X-Mustahkamlash:

1. Erkinning Abdulla bilan uchrashgani haqida so'zlab bering.
2. Ishkom tasvirini hikoyadan topib o'qing.
3. Erkin nima sababdan quvondi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **10.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Jaloliddin Manguberdi.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Rustamxon dostoni matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Hikoyadan nimalarni bilib oldingiz?
2. Hikoyaning ikkinchi qismini ovoz chiqarmay o'qing va o'z so'zingiz bilan so'zlab bering.
3. Hikoya qismlariga mos sarlavhalar toping.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Chingizxon harbiy kuch bilan Urganchni bosib olol-magach, hiyla ishlatishga o'tdi. Mo'g'ullar Jayhunning toshqinidan saqlab turadigan to'g'onni ochib yubordi-lar. Shaharni suv bosdi. Hamma imoratlar qulab, suv ostida qoldi. Ko'plab aholi halok bo'ldi.

Bu vaqtda shahzoda Jaloliddin mo'g'ullarga qarshi kurashish uchun Eron va Afg'onistonda qo'shin to'play boshlagan edi. U mo'g'ul lashkarlarini Nesa[1] yonida tor-mor qildi. So'ngra juda ko'p qo'shinni birlashtirib, Panjsher viloyatidagi Parvona shahri atrofida ham mo'g'ullar bilan qattiq kurashdi va dushman ustidan g'alaba qozondi. Juda ko'p o'lja olindi.

X-Mustahkamlash:

1. Chingizxon qanday hiyla ishlatdi? Nima uchun?
2. Jaloliddinning mo'g'ullarga qarshi kurashini so'zlab bering.
3. Chingizxonning Jaloliddinga qoyil qolish sabab-larini gapirib bering.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **11.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Mehnatkash qiz (Oybek)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Mehnatkash qiz matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Chingizxon qanday hiyla ishlatdi? Nima uchun?
2. Jaloliddinning mo'g'ullarga qarshi kurashini so'zlab bering.
3. Chingizxonning Jaloliddinga qoyil qolish sabablarini gapirib bering.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Unsin otaning mehnatkashligini yaxshi biladi. U otaning ishini yengillatishni istaydi. Dastlab ip eshib, mumlab beradi. Mahsilarga shon qoqadi, shondan tushiradi, pardozlaydi, lok surkaydi. Ammo bu bilan otaning ishi yengillashmaydi. Unsin oilaga yordam berish chorasini ko'p o'ylaydi. Oxiri mahsi tikishni o'rganishga qaror qiladi. U Shokir otadan shogirdlikka olishini so'raydi. Ota avvaliga rozi bo'lmaydi. Keyinchalik qizning intilishini ko'rib, mahsi tikishni o'rgatadi. Ota unga so'zan, bigiz tutishni ko'rsatadi. Ziyrak qizning qo'li darrov kelisha qoladi.

Tagiga kichkina kursi qo'yib, epchil quloch tortadi. Birinchi kunlardanoq chokni pishiq tikishi bilan usta Shokir otani hayron qoldiradi. Endi ular o'rtasida ish taqsim qilinadi: chol do'konxonada o'tirib, ish bichib beradi. Unsin uni ichkari uyda o'tirib tikadi.

X-Mustahkamlash:

1. Unsinning yumushlari haqida so'zlang.
2. Unsin otadan nimalarni o'rgandi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **12.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Cho'pon yigit shiroq (afsona)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Cho'pon yigit shiroq afsonasi haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Unsinning yumushlari haqida so'zlang.
2. Unsin otadan nimalarni o'rgandi?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Shiroq xanjari bilan o'z quloqlarini, burnini kesdi va dushman qarorgohi tomon yo'l oldi.

— Shohim, men, qulingiz Shiroq, qabila yig'ilishida Sizga taslim bo'lishni aytgan edim. Meni shu ahvolga solishdi.

Ulardan o'ch olish niyatida huzuringizga keldim. Men ularning qayerga lashkar to'plaganini bilaman. Sizlarni o'zim boshlab boraman. Yetti kunlik oziq-ovqat g'amlang, — dedi.

Doro Shiroqning so'zlariga ishondi. Shiroq ularni yetti kun deganda cho'l-u biyobonga boshlab bordi. Sakkizinchi kuni ochlik, to'qqizinchi kuni tashnalik boshlandi. Ana shundagina Doro aldanganini bildi.

— Bizni qayerga olib kelding? Qani saklar?! — deb so'radi shahanshoh.

— Men bir o'zim qudratli shahanshohni yengdim, — dedi Shiroq.

X-Mustahkamlash:

1. Eron shohi Doroning maqsadi nima edi?
2. Shiroq kim? U nima uchun jonidan kechishga rozi bo'ldi?
3. Doroning aldanishini so'zlab bering.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **13.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Chana (O'tkir Xoshimov)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Cho'pon yigit shiroq afsonasi haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Eron shohi Doroning maqsadi nima edi?
2. Shiroq kim? U nima uchun jonidan kechishga rozi bo'ldi?
3. Doroning aldanishini so'zlab bering.

IX-Yangi mavzu bayoni:

— Qochinglar, bosib ketadi! — deb chananing ipidan mahkam ushlab oldi-da, Shavkatni turtib o'tib ketdi. Ko'chaning narigi betidagi tepalikka chiqa boshladi.

— Meni ham uchir,— dedi Dildora unga ergashib.

— Ho, sinib qoladi,— dedi Farhod va chanasini sudrab ketaverdi.

Tepalikning ustiga chiqib, chanaga o'tirib oldi. Keyin oyog'i bilan bir siltagan edi, chana shuvullab pastga uchib ketdi. Farhodning yuziga qor uchqunlari urilar, chana esa qushdek uchib borar, uning qulog'i ostida shamol g'uvullar, ammo u sovqotmas edi.

X-Mustahkamlash:

1. Otasi Farhodga nima deb tayinladi?
2. Bahodir kimdan, nima uchun xafa bo'ldi?
3. Matndan Farhodning qizg'anchiqligi ifodalangan gaplarni topib o'qing.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **14.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Qish ertagi (Aziza Ahmedova)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Qish ertagi matni haqida ilmiy tushunchalar berish .

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Otasi Farhodga nima deb tayinladi?
2. Bahodir kimdan, nima uchun xafa bo'ldi?
3. Matndan Farhodning qizg'anchiqligi ifodalangan gaplarni topib o'qing.

IX-Yangi mavzu bayoni:

— Voy, voy, voy! Shunaqa ham sovuq bo'ladimi? Endi qayerda jon saqlaymiz? — deya baroqdum Tulki kelib qolibdi. Tulkini ko'rgan Quyonning jon-poni chiqib ketibdi.

Shu payt Qizilishton:

— Kelinglar, bir boshpana yasaylik. Qishga kerakli hamma narsani uyga tashib olamiz-da, yashayveramiz,— debdi.

— Yaxshi taklif. Lekin sizlarning qishga g'amlaganlaringizni biz, tulkilar yeya olmaymiz. Bizga tovuq, quyon, qush go'shti kerak, — debdi-da, Tulki ko'zlarini surbetlarcha Qizilishtonga qadabdi. Sal nariroqqa, quyuqroq butalarning orasiga kirib olibdi. Qizilishton ham qaltirab, qo'nib turgan butog'iga mahkamroq yopishib olibdi va:

X-Mustahkamlash:

1. Jonivorlar nima haqida suhbatlashishdi?
2. Tulkilar nima uchun o'zlariga joy qidirishdi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **15.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: O'zbekiston posbonlari (Safar Barnoyev)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – O'zbekiston posbonlari she'ri haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Jonivorlar nima haqida suhbatlashishdi?
2. Tulkilar nima uchun o'zlariga joy qidirishdi?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Botirlarni kuylab kelgan
Elning ertak, dostonlari.
Har so'zini bilar dildan,
O'zbekiston posbonlari,
O'zbekiston posbonlari!

Bilar yurtning shoni bo'lak,
Bo'lak yer-u osmonlari,
Sadoqatli, chin dovyurak,
O'zbekiston posbonlari,
O'zbekiston posbonlari!

X-Mustahkamlash:

1. She'rni to'xtamlarga rioya qilib, ifodali o'qishga tayyorlaning. Qofiyadosh so'zlarni aniqlang.
2. *Sarbon* so'zining o'rnida boshqa qanday so'z ishlatish mumkin?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **16.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Hisob ilmidagi yangilik (Mirkarim Osim)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Hisob ilmidagi yangilik matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. She'rni to'xtamlarga rioya qilib, ifodali o'qishga tayyorlaning. Qofiyadosh so'zlarni aniqlang.
2. *Sarbon* so'zining o'rnida boshqa qanday so'z ishlatish mumkin?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Katta uy. Uning ikki chekkasida chordana qurib olimlar, muftilar, yer o'lchovchi – massohlar o'tirishibdi.

Muhammad ibn Muso oq shoyi ko'ylak, ustidan uzun yengli qizil chopon kiygan. Takyasi ustidan oq salla o'ragan edi. U o'z asarining mazmuni bilan o'tirganlarni tanishtirdi:

— Ilgari arablar va ularga tobe musulmon xalqlar hisob amallarini so'zlar yordamida bajarar edilar. Hindlar esa har bir sonni raqamlar bilan ifoda etadurlar. Mana ko'ring, — deb devorga tirab qo'yilgan qora taxtaga oq bo'r bilan to'qqizgacha bo'lgan raqamlarni yozib ko'rsatdi. — Mana bunisi — bir, bunisi ikki, bu — uch va hokazo. Hindlarda to'qqiztagacha sanoq tartibi bor edi, xolos.

X-Mustahkamlash:

1. Katta uy.
2. Ibn Muso o'z asarining mazmuni bilan tanishtirdi.
3. Al-Xorazmiy hind hisobiga yangilik kiritdi.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **17.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Elim deb, yurtim deb yonib yashagan inson.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – O'zbekiston posbonlari she'ri haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Katta uy.
2. Ibn Muso o'z asarining mazmuni bilan tanishtirdi.
3. Al-Xorazmiy hind hisobiga yangilik kiritdi.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Sohibqiron bobomiz Amir Temur 1336- yilning 9- aprelida Movarounnahrning ko'rkam shahri Shahrisabz (Kesh)ning Xo'ja Ilg'or qishlog'ida tavallud topganlar. Amir Temurning otasi Tarag'ay «Bola boshidan» degan naqlga amal qilib, o'g'liga yoshligidan yaxshi ta'lim-tarbiya berdi.

Temurbek bilim olishni yetti yoshidan boshladi. Bu haqda uning o'zi bunday deydi: «Yetti yoshga to'lganimda Shahrisabzdagi madrasaga olib borishdi va qo'limga so'zlar jadvalini berishdi». U so'zlarni qiynalmay o'qiy boshladi. Chunki harflarni uyida o'rgangan edi. 9 yoshga to'lganda madrasadagi hamma bolalardan ustun bo'lib oldi.

X

-Mustahkamlash:

1. Amir Temurning ko'rinishini og'zaki tasvirlang. Tasvirlashda kitobdagi rasmdan foydalaning.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **18.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Donolarning donosi.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Donolarning donosi matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum",

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Amir Temurning ko'rinishini og'zaki tasvirlang. Tasvirlashda kitobdagi rasmdan foydalaning.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Alisher Navoiy birinchilardan bo'lib ona tilida «Xamsa» (besh doston) yozdilar. Navoiyning ko'pgina go'zal g'azallari hamon qo'shiq bo'lib yangramoqda.

Navoiy bobomizning talay misralari xalq maqollari, hikmatli so'zlariga aylanib ketgan:

Tilga ixtiyorsiz —
Elga e'tiborsiz.

Barcha asarlarida halollikka, mardlikka, yaxshilikka chaqirganlar. Hatto shohning vaziri bo'lganlarida ham xalq uchun ko'p yaxshi ishlar qilib, el mehriga tushganlar.

X-Mustahkamlash:

1. Matnning uchinchi qismidan Navoiyning til haqidagi hikmatini toping va ovoz chiqarib o'qing. Ma'nosini tushuntiring.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **19.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Sayilda (Mirzo Karim)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Donolarning donosi matni haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Matnning uchinchi qismidan Navoiyning til haqidagi hikmatini toping va ovoz chiqarib o'qing. Ma'nosini tushuntiring.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Umarshayx Mirzo kaftlarini bir-biriga qattiq urdi. Karnay, surnay, nog'ora tovushlari shu zahoti tindi.

Zahiriddin Muhammad qilich yalang'ochlab, shamolday yeldi-da, yoshgina navkar bilan olisha ketdi. Ularning shiddatli olishuvlari qalqonni jaranglatar, har ikkisi epchillik bilan chap berishar edi.

Zahiriddin qilichini zarb bilan urdi. Bu safar navkar Zahiriddin Muhammad zarbiga bardosh berolmadi. U otdan qulab tushdi. Tomoshabinlar Zahiriddinga hamd-u sanolar o'qishdi.

X-Mustahkamlash:

. Zahiriddin Muhammadning sayilda qatnashishdan maqsadi nima edi? Matndan shu parchani toping va o'qing.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **20.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Hotami Toyi (Sad'iy Sheroziy)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Hotami Toyi haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

Zahiriddin Muhammadning sayilda qatnashishdan maqsadi nima edi? Matndan shu parchani toping va o'qing.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Hotami Toyidan: «O'zingizdan ko'ra saxiyroq biror odamni ko'rgan yoki eshitganmisiz?» — deb so'rabdilar. Hotami Toyi bunday odamni ko'rganligini so'zlab berdi. Bir kuni u arab amirlarini chaqirib ziyofat qilibdi. Ziyofat uchun qirq tuya so'ydiribdi. Bir zarurat bilan sahroga chiqishiga to'g'ri kelibdi. U yerda cho'p-cho'mak terib dastalayotgan o'tinchini ko'ribdi. U o'tinchidan Hotamning uyiga nima sababdan bormaganligini so'rabdi va hozir bir talay odam uning ziyofat dasturxoni atrofida o'ltirganini so'zlabdi. O'tinchi javob beribdi:

— O'z mehnatidan non yegan kishi
Hotam minnatidan ozod yoz-qishi.

X-Mustahkamlash:

1. Hotami Toyidan nimani so'rabdilar?
2. Matndan Hotami Toyining javobini topib o'qing.
3. O'tinchining javobini yod oling.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **21.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Boychechak (G'ayratiy)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Boychechak she'ri haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Hotami Toyidan nimani so'rabdilar?
2. Matndan Hotami Toyining javobini topib o'qing.
3. O'tinchining javobini yod oling.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Yerdan tortqilab quyosh,
Siynang uzra qo'ydi bosh.
Yasantirding tog'-u tosh,
Chiroyda sen oy chechak.

Naqarot:

Seni ko'rdim bog'larda,
Baxmal adir, tog'larda,
Yam-yashil o'tloqlarda,
Sen husnga boy chechak.

Naqarot:

Boshlab kelding bahorni,
Toza kumush nahorni.
Olibsan ixtiyorni,
Seplaringni yoy chechak.

X-Mustahkamlash:

1.Boychechak qaysi faslda ochiladi?

2. Qo'shiqni yod oling?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **22.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Qaldirg'och (Sulton Jabbor)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad - Qaldirg'och she'ri haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1.Boychechak qaysi faslda ochiladi?

2. Qo'shiqni yod oling?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Qaldirg'ochim, o'zingmi
Boshlab kelgan bahorni?
Shu sabab hamma senga
Mehr bilan boqarmi?

Go'yo so'ylab xushxabar
To'lib-toshib sayraysan.
Shu uchunmi ayvonda
Bola ochib yayraysan?

Yo rizq izlab olisdan
Biz tomonga yeldingmi?
Yoki yaxshi odamlar
Mehri tortib, keldingmi?

X-Mustahkamlash:

1. She'rni ifodali o'qing va yod oling.
2. She'rda qaldirg'och haqida nimalar deyilgan?
3. Qaldirg'ochni ko'rganmisiz? Belgilarini ayting.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **23.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Navro'z- bahor bayrami.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad - Navro'z- bahor bayrami haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. She'rni ifodali o'qing va yod oling.
2. She'rda qaldirg'och haqida nimalar deyilgan?
3. Qaldirg'ochni ko'rganmisiz? Belgilarini ayting.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Bu bayram *Navro'z,* ya'ni *Yangi kun* deb atalgan.

Dehqon ahlining qadimiy bayrami — Navro'zni har yili zo'r quvonch, katta tayyorgarlik bilan kutib olish elimizning eng yaxshi udumlaridan biri bo'lib qolgan.

Dehqonlar Navro'zda dala ishlariga kirishib, yer hayday boshlaydilar. Navro'zgacha yo'llarga ko'chatlar ekiladi. Ko'chalar tozalanib, ariqlar qaziladi. Hamma-yoq supurib-sidiriladi. Navro'z kirar kuni qo'g'irmoch qovurilib, turshak qaynatiladi. Moy, qaymoq, jizza, yong'oq solib, cho'zma chalpag-u kulcha, lochiralar pishiriladi. Yalpiz, ismaloq kabi ko'katlardan somsalar yopiladi. Sumalak tayyorlanadi.

X-Mustahkamlash:

1. Navro'z kunlari dehqonlar nima qilganlar? Yoshlar-chi?
2. Siz uyda va maktabda bahorgi ta'tilni qanday o'tkazasiz?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **24.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Daraxtlarni oqlaganda (Yusuf Shomansurov).

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad - Daraxtlarni oqlaganda she'rini haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum"

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Navro'z kunlari dehqonlar nima qilganlar? Yoshlar-chi?
2. Siz uyda va maktabda bahorgi ta'tilni qanday o'tkazasiz?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Dam olish kun bolalar
Cho'tka ushlab barobar,
Ishlashdi katta yo'lda,
Daraxtzorda, o'ng-so'lda.

Qoldirmay hech daraxtni
Ohak bilan oqlashdi.
O'quvchilik burchini
Bu safar ham oqlashdi.

Daraxtlar turar qator
Oq shim kiyib olgandek.
Barglar ham beixtiyor
Quvnab chapak chalgandek.

Qurt-qumursqa, hasharot
Kovak qilolmas endi.
Xursand bo'lib har daraxt
Boshin egib silkindi.

X-Mustahkamlash:

1. Bolalar daraxtlarni nima maqsadda oqladilar?
2. *Oqlashdi* so'zi qatnashgan to'rtlikni o'qing. *Oqlashdi* so'zining ma'nolarini tushuntiring.
3. She'rda daraxtlarning oqlangan qismi nimaga o'xshatilgan?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **25.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Lola. (Iyos Muslim)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Lola she'ri haqida ilmiy tushunchalar berish

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Bolalar daraxtlarni nima maqsadda oqladilar?
2. *Oqlashdi* so'zi qatnashgan to'rtlikni o'qing. *Oqlashdi* so'zining ma'nolarini tushuntiring.
3. She'rda daraxtlarning oqlangan qismi nimaga o'xshatilgan?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Bahor keldi elimizga,
Ko'm-ko'k bo'ldi bog', dala.
Sevinch to'lib dilimizga,
Terib keldik gul-lola.

Qanday rohat bahor chog'i!
Tabiat ham o'zgacha.
Vatanimning chaman-bog'i
Yam-yashildir kuzgacha.

X-Mustahkamlash:

1. She'rda bahor faslining qaysi davri tasvirlangan?
2. Siz lola sayiliga borganmisiz?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **26.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: O'qituvchining o'gitlari (IAnvar Obidjon)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – O'qituvchining o'gitlari haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. She'rda bahor faslining qaysi davri tasvirlangan?
2. Siz lola sayiliga borganmisiz?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Ulg'ayib yot yurtga borsang,
Ne atalur eling, derlar.
Qay millatning vakilisan,
Bormi ona tiling, derlar.

Maqtanma hech qimmat kiyim,
Oltinlar-u qasring bilan.
Faxr et doim qudratli yurt,
Boy bilim-u kasbing bilan.

Shunda, mening qutlug' tilim
Navoiyning she'ri, degil.
Yurtim — Ulug'beg-u Bobur,
Amir Temur yeri, degil.

Ey o'g'il-qiz, obro'yingni —
Baland tutmoq qo'lingdadir.
Sening olamdagi narxing
Vatan, millat, tilingdadir.

X-Mustahkamlash:

1. O'qituvchi ona tilimizning boyligini nega bog' bilan qiyosladi?
2. O'qituvchi dunyoga dong taratgan ulug' ajdodlarimiz nomini nima maqsadda tilga olib o'tdi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish.

Sana_____ **Sinf-**_____ **27.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Yer sevganni -el sevar. (Ma;ik Murodov)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Yer sevganni -el sevar matni haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. She'rda bahor faslining qaysi davri tasvirlangan?
2. Siz lola sayiliga borganmisiz?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Tabiatni sevish, uni asrash, yon-atrofni ko'kalamzorlashtirish, bog'-rog'larga aylantirish ham ona-Yerni sevish demakdir.

Nima uchun ona-Yer deymiz?

Shuning uchunki, dunyoga keliboq uning nafasi bilan nafas olasiz. Birinchi qadamni uning bag'rida qo'yasiz. U sizni kiyintiradi, to'ydiradi, ardoqlaydi... Ona qo'ynida qanday yayrab-yashnasangiz, zamin taftida ham o'shanday unib-o'sasiz, voyaga yetasiz. Onangiz sut, otangiz tuz bersa, ona-Yer non beradi, obihayot beradi... Shuning uchun ham u eng mo'tabar inson — ona nomi bilan bog'lab aytiladi.

X-

Mustahkamlash:

1. Tabiatning bizga qilgan tuhfasi nima? Tabiatni sevish deganda nimani tushunasiz?
2. Nima uchun ona-Yer deymiz? Javobni matndan topib o'qing va o'qiganingizni yod oling.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish

Sana_____ **Sinf-**_____ **28.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Non haqida (Tolib Yo;'ldosh)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Non haqida she'ri haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Tabiatning bizga qilgan tuhfasi nima? Tabiatni sevish deganda nimani tushunasiz?
2. Nima uchun ona-Yer deymiz? Javobni matndan topib o'qing va o'qiganingizni yod oling.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Non haqida o'ylasam,
O'yim tamom bo'lmaydi.
Siz ham o'ylang, bolalar,
Lekin yomon bo'lmaydi.

Shu non ekan, ko'rganman,
Non – bu hayot, avvalam.
Bilib aytgan bobolar:
«Aziz tuting», deb bolam!

Non-da har kun, har yerda
Insonga do'st, qadrdon!
Non qadrini anglaymiz
Hammamiz ham, qadrdon.

Oqmi, qora, non bo'lsin,
Mayli, eski, qotgani.
Vaqti kelsa topilmas,
Uning yerda yotgani.

X-Mustahkamlash:

1. Shoir she'rda bolalarga nima deb murojaat qilyapti?
2. Bobolar non haqida nima deganlar?
3. Siz nonga qanday munosabatda bo'lasiz?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish

Sana_____ **Sinf-**_____ **29.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Soy suvi haqida ertak. (Zokir Alam)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad –Soy suvi haqida ertak matni haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Shoir she'rda bolalarga nima deb murojaat qilyapti?
2. Bobolar non haqida nima deganlar?
3. Siz nonga qanday munosabatda bo'lasiz?

IX-Yangi mavzu bayoni:

— Yomg'ir ham, men ham bu yil me'yorida yog'dik. Lekin namni ushlab turadigan daraxtlarni o'zing kesib ketding. Qorlarimni taqsimlash — daraxtlarning ishi. Daraxt bo'lmasa, qishda yog'gan qor bahorda erib, oqib ketadi. Soyga suv kelmaganiga o'zing aybdorsan.

Dehqon o'ylab turib, qorning gapi rostligiga ishonch hosil qilibdi. Keyin uyiga qaytibdi-da, bir talay ko'chat keltirib, tog'ga ekib tashlabdi. Ular tez o'sib, katta-katta daraxtlarga aylanibdi.

Shundan keyin soydan yoz bo'yi suv oqadigan bo'libdi.

X-Mustahkamlash:

1. Nima uchun soyning suvi qurib qolibdi?
2. Dehqon nimalardan suv so'rabdi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish

Sana_____ **Sinf-**_____ **30.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Bobur va Humoyun.

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Bobur va Humoyun matni haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Nima uchun soyning suvi qurib qolibdi?
2. Dehqon nimalardan suv so'rabdi?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Bir kuni Humoyun betob bo'lib qoldi. U tuni bo'yi alahlab behush yotdi.

Saroy tabiblari bu og'ir dardga hech bir davo topolmadilar. Humoyunning onasi Mohimbegim yum-yum yig'laydi. Bobur o'rtanadi. Og'ir paytlarda Boburga suyangan, undan yordam olishga o'rgangan odamlar hozir ham biron chora topishni undan kutadilar. Lekin hozir Boburning o'zi ham chorasizlikdan qiynalardi.

Bobur o'ziga umid bilan qarab turgan odamlarning orasidan o'tib, Humoyunning to'shagi yoniga keldi.

— Humoyun, jigarbandim. Sening betoqatligingga men toqat keltiray. Sening shu og'ir dardingni xudo sendan olib, menga bersin...

X-Mustahkamlash:

1. Bobur — oilaparvar, mehribon ota.
2. Humoyun betob bo'lib qoldi.

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish

Sana_____ **Sinf-**_____ **31.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Ona mehri. (O'ktam Usmonov)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Ona mehri matni haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Bobur — oilaparvar, mehribon ota.
2. Humoyun betob bo'lib qoldi.

IX-Yangi mavzu bayoni:

Kunlardan bir kun o'sha yalmog'iz yerga ag'anabdi-da, qanot chiqarib uchibdi. Kun botish vaqtida Uzunterak degan qishloqdagi olmazorga qo'nibdi. Daraxtlar panasiga berkinib, atrofni kuzatibdi. Shu daqiqada olmazor burchagidagi uyning eshigi ochi-libdi.

Uydan bola ko'tarib, yoshgina ayol chiqibdi. U bog'ga kirib o'g'liga olma uzib berayotgan ekan, uni yalmog'iz ko'tarib qochibdi. Yarim kechada Soylikka yetishibdi. Juvonning ko'zi uyilib yotgan suyaklar-ga tushib, dodlab yuboribdi. Bolani bag'riga bosga-nicha dag'-dag' titrar emish. U o'zidan ham bolasini qattiq avaylarmish.

X-Mustahkamlash:

1. Ona va bola qanday qilib Soylikka borib qolishdi?
2. Nima uchun ona yalmog'izning yuziga chang soldi?
3. G'azablangan yalmog'iz onani qanday jazoladi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish

Sana_____ **Sinf-**_____ **32.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Qalamning o'kinchi (Shuhrat)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Qalamning o'kinchi she'ri haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

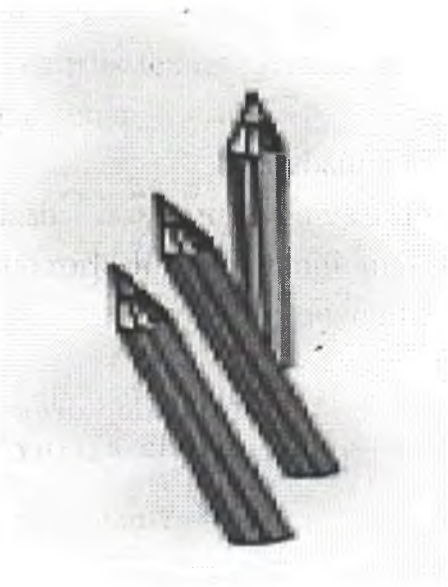
VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Ona va bola qanday qilib Soylikka borib qolishdi?
2. Nima uchun ona yalmog'izning yuziga chang soldi?
3. G'azablangan yalmog'iz onani qanday jazoladi?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Qalam deydi: — Meni chizma
Devor, toshga.
Axir mening xizmatim bor
Butun boshqa.
Kishilarning qarg'ishiga
Qo'yma meni.
Shunday qiynab, isrof etsang,
Suyma meni!
Yaxshi niyat, orzu bilan
Qo'lingga ol,
Qog'ozga yoz, gar istasang,
Suratlar sol.
Husnixat yoz, xizmatingga
Men hozirman.



X-Mustahkamlash:

1. She'rni tinish belgilariga rioya qilib o'qing.
2. Qalam o'quvchilarga nimalar dedi?
3. She'rni o'qib, qanday xulosaga keldingiz?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish

Sana_____ **Sinf-**_____ **33.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Do'stlar.(Shuhrat)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Do'stlar matni haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. She'rni tinish belgilariga rioya qilib o'qing.
2. Qalam o'quvchilarga nimalar dedi?
3. She'rni o'qib, qanday xulosaga keldingiz?

IX-Yangi mavzu bayoni:

— Do'stim, nega kelding? Agar Sichqon tuzoqning to'rlarini kesib meni qutqarsa-yu, birdan ovchi kelib qolsa, nima qilasan?

Toshbaqa dedi:

— Birodar, qanday qilib kelmayin? Baxtsizlik yuz berganda tasalli beradigan do'st-ku, axir! Do'st bilan birga bo'lish lozim.

Toshbaqa so'zini tugatmay, uzoqdan kelayotgan ovchiga ko'zi tushdi. Sichqon esa to'rni kesib bo'lgan edi. Ohu turib qochdi. Sichqon o'zini teshikka oldi. Qarg'a uchib ko'kka ko'tarildi. Ovchi kelib to'rning qirqilganini ko'rdi. Hayron bo'lib u yoq-bu yoqqa qaradi. Ko'zi Toshbaqaga tushdi. Ovchi Toshbaqani to'rvaga o'rab shaharga jo'nadi.

X-Mustahkamlash:

1. Asarda ishtirok etuvchilarning nomlarini ayting.
2. Nima sababdan Toshbaqa ovchining qo'liga tushdi?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish

Sana_____ **Sinf-**_____ **34.Tekshirdim**_____

I-Darsning mavzusi: Eng muqaddas kun. (Yoqutxon Rahimova)

II-Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad – Do'stlar matni haqida ilmiy tushunchalar berish.

Tarbiyaviy maqsad – O'quvchilarni o'z maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash. Bir-birlariga o'zaro hurmat, jamoa bo'lib ishlash, o'zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda mahsuliyat sezish ko'nikmalarini tarkib toptirish.

Rivojlantiruvchi maqsad – O'quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish, guruxlarda ishlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrni aniq ifodalashga o'rgatish, til madaniyatini o'stirish.

III-Dars turi: Yangi tishuncha va qonunlarni o'rgatuvchi dars.

IV-Darsda foydalaniladigan metodlar: Hamkorlik texnologiyasi, "Aqliy hujum" ,

V-Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmalar

VI-Tashkiliy qism: a)salomlashilsh b)navbatchi axboroti
c)davomatni aniqlash d)uyga vazifani tekshirish

VII-Darsning rejasi: a)o'tilgan mavzuni takrorlash b) yangi mavzu bayoni
c)mustaxkamlash. d) o'quvchilarni baxolash

VIII-O'tilganlarni takrorlash:

1. Asarda ishtirok etuvchilarning nomlarini ayting.
2. Nima sababdan Toshbaqa ovchining qo'liga tushdi?

IX-Yangi mavzu bayoni:

Xotira kuni... Kimdir Xotira maydonida urushdan qaytmagan yaqinlarini eslasa, kimdir qarindoshlari qabrini ziyorat qiladi. Yana kimdir nuroniy otaonasi, tabarruk buvi-buvalarining holidan xabar oladi, ko'ngillarini ko'taradi. Chunki bu kun Qadrlash kuni hamdir.

Xotira va qadrlash maydoni bizning baxtli kelajagimiz uchun jon berganlar ruhi yod etiladigan muqaddas qadamjo bo'lib qoldi.

U bizga bugungi shirin hayotimiz, totli turmushimiz qanday qurbonlar evaziga kelganligini, ularning qadriga yetishimiz darkorligini eslatib turadi.

X-Mustahkamlash:

1. Ikkinchi jahon urushi qanday oqibatlarga olib keldi?
2. Yurtdoshlarimiz nima uchun kurashdilar?
3. 9- may qanday kun deb e'lon qilindi? Qachon?

XI- O'quvchilarni baholash:

XII- Uyga vazifa: mavzuni ifodali o'qib kelish