**2018-2019 o‘quv yili uchun 2-sinf «matematika» FANIDAN YILLIK MAVZUIY REJALASHTIRISH.**

**“Matematika” (N.Abdurahmonova va L. O**‘**rinboyeva.) darsligi “Yangiyo**‘**l Poligraf Servis” nashriyoti – 2018 y.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | | **Soat** | **Dars o‘tish vaqti** | **O‘tilgan sana** | **Uyga vazifa** | **Izoh** |
| **I chorak** | | | | | | | |
| **1-sinfda o‘tilgan materialni takrorlash va umumlashtirish**  **(10 soat)** | | | | | | | |
|  | Yig‘indi va ayirmani topishga doir sodda misollar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 4-bet |  |
|  | Yig‘indi va qoldiqni topishga doir sodda misollar . 67+3, 38-30 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 5-bet |  |
|  | Qiymati bir xil bo‘lgan misollar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 6-bet |  |
|  | Qiymati bir xil bo‘lgan misollar . 57+32, 57–32 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 5, 6-misol 7-bet |  |
|  | Qiymati bir xil bo‘lgan misollar . 96–44 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 7-8 |  |
|  | Qo‘shishni tekshirish. O‘rganilgan turdagi misol va masalalar yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 8-9 |  |
|  | Ayirishni tekshirish. Misol va masalalar yechish | | 1 |  |  | 5, 6-misol 10-11 |  |
|  | To‘g‘ri burchak\*. To‘g‘rimas burchaklar. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 11-12 |  |
|  | Ko‘pburchak perimetri\*. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 13-14 |  |
|  | **1-NI. Matematik diktant**  O‘tilganlarni mustahkamlash. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 14-15 |  |
| **1-bo‘lim. SONLAR VA HISOBLASHLAR. 100 ICHIDA O‘NLIKDAN O‘TIB QO‘SHISH VA AYIRISH (35 soat)** | | | | | | | |
|  | Sonlar o‘qi va uning modellari\* | | 1 |  |  | 7,8-misol 16–17 |  |
|  | Sonlar o‘qi va uning modellari. Sonlar yig’indisi va sonlar ayirmasiga doir ifodalar qiymatini topish | | 1 |  |  | 7, 8-misol 18 |  |
|  | 100 ichida sonlarni xonadan o‘tib qo‘shish usullari. 38+5 ko’rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 5, 6-misol 19 |  |
|  | 100 ichida sonlarni xonadan o‘tib qo‘shish usullari. 29+6 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 20 |  |
|  | 100 ichida sonlarni xonadan o‘tib qo‘shish usullari.37+48, 37+53 ko‘rinishidagi misollarni qo’shish\*. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 21-22 |  |
|  | Sodda va tarkibli masalalar yechish. 87+13 ko‘rinishidagi misollarni qo’shish | | 1 |  |  | 7, 8-misol 22-23 |  |
|  | Sodda va tarkibli masalalar yechish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 24 |  |
|  | Sodda va tarkibli masalalar yechish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 25 |  |
|  | Ikki xonali sonlarning o‘nli tarkibi. Sonlarni qo‘shishning ustun usuli. 45+23 ko‘rinishidagi misollarni ustun shaklida yozib yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 26-27 |  |
|  | Ikki xonali sonlarning o‘nli tarkibi. Sonlarni qo‘shishning ustun usuli .29+32 ko‘rinishidagi qo‘shishning yozma usuli. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 27-28 |  |
|  | Ikki xonali sonlarning o‘nli tarkibi. Sonlarni qo‘shishning ustun usuli 64+26 ko‘rinishidagi qo‘shishning yozma usuli\*.. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 29-30 |  |
|  | Ikki xonali sonlarning o‘nli tarkibi. Sonlarni qo‘shishning ustun usuli .75+15 ko‘rinishidagi qo‘shishning yozma usuli. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 30-31 |  |
|  | Namuna bo`yicha ketma-ketlikda davom ettirish. 100-37 ko‘rinishidagi misollarni yechish | | 1 |  |  | 5, 6-misol 32 |  |
|  | Namuna bo`yicha ketma-ketlikda davom ettirish. Tarkibli masalalarni yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 33-34 |  |
|  | Kundalik hayotda uchraydigan koordinatalar sistemasining modellari. | | 1 |  |  | 7, 8-misol 34-35 |  |
|  | Kundalik hayotda uchraydigan koordinatalar sistemasining modellari. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 35-36 |  |
|  | Kundalik hayotda uchraydigan koordinatalar sistemasining modellari. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 36-37 |  |
|  | 100 ichida sonlarni xonadan o ‘tib ayirishning yozma usuli. 42-5 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 7, 8-misol 38–39 |  |
|  | 100 ichida sonlarni xonadan o ‘tib ayirishning yozma usuli .42-15 ko‘rinishidagi misollarni yechish\*. | | 1 |  |  | 5, 6-misol 39-40 |  |
|  | Sonlarning ayirishning ustun usuli. 57–26 ko‘rinishidagi ayirishning yozma usuli. | | 1 |  |  | 5, 6-misol 41 |  |
|  | Sonlarni ayirishning ustuncha usuli. 50-24 ko‘rinishidagi ayirishning yozma usuli. Tarkibli masalalarni yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 42-43 |  |
|  | Sonlarni ayirishning ustuncha usuli. 52–24 ko‘rinishidagi ayirishning yozma usuli. Jadval asosida masala tuzib yechish | | 1 |  |  | 7, 8-misol 43-44 |  |
|  | Ayirmani topishga doir tarkibli masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 45 |  |
|  | Ayirmani topishga doir tarkibli masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 46 |  |
|  | Vaqt birliklari: Soat, minut. Vaqt, masofa va tezlikni topishga oid sodda masalalar | | 1 |  |  | 5, 6-misol 47-48 |  |
|  | Vaqt birliklari: Soat, minut. Vaqt, masofa va tezlikni topishga oid sodda masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 48-49 |  |
|  | Vaqt birliklari: Soat, minut. Vaqt, masofa va tezlikni topishga oid sodda masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 49-50 |  |
|  | Oddiy shakllarni murakkab shakllarga aylantirish va aksincha. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 50-51 |  |
|  | To‘g‘ri to‘rtburchak qarama-qarshi tomonlarining xossalari | | 1 |  |  | 6, 7-misol 51-52 |  |
|  | To‘g‘ri to‘rtburchak qarama-qarshi tomonlarining xossalari | | 1 |  |  | 6, 7-misol 52-53 |  |
|  | Kvadrat | | 1 |  |  | 6-misol 52-53 |  |
|  | Kvadrat | | 1 |  |  | 6, 7-misol 54-55 |  |
|  | Qo‘shish va ayirish amallarining tarkibiy qismlari va natijalari orasidagi o‘zaro bog‘lanish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 56-57 |  |
|  | Qo‘shish va ayirish amallarining tarkibiy qismlari va natijalari orasidagi o‘zaro bog‘lanish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 57-58 |  |
|  | **2-NI.Test** | | 1 |  |  |  |  |
| **II chorak** | | | | | | |  |
| **2-bo‘lim. SONLI IFODALAR. TENGLAMALAR. GEOMETRIK SHAKLLAR VA KATTALIKLAR (12 soat)** | | | | | | | |
|  | 2, 3 amalli sonli ifodalar (qavsli va qavssiz). Algoritm tuzishga doir sodda masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 58-59 |  |
|  | 2, 3 amalli sonli ifodalar (qavsli va qavssiz). Algoritm tuzishga doir sodda masalalar . 10-(7+2) va 10-7-2 ko‘rinishidagi sonli ifodalarni o‘qish va taqqoslash. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 60 |  |
|  | Bir nechta teng (bir xil) qo‘shiluvchilar yig‘indisi. Sonni bir nechta teng qo‘shiluvchilar yig‘indisi shaklida ifodalash. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 61-62 |  |
|  | Bir nechta teng (bir xil) qo‘shiluvchilar yig‘indisi. Sonni bir nechta teng qo‘shiluvchilar yig‘indisi shaklida ifodalash. | | 1 |  |  |  |  |
|  | Sodda va tarkibli masalalarni yechish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 62-63 |  |
|  | Sodda va tarkibli masalalarni yechish | | 1 |  |  |  |  |
|  | Harfli ifodalar\*. Rasmdan foydalanib, ifodalarni topish. | | 1 |  |  | 7,8-misol 63-65 |  |
|  | Harfli ifodalar\*. Rasmdan foydalanib, ifodalarni topish. a+49, 91-b ko’rinishidagi ifodalar. Ifodaning son qiymatlarini harflarning berilgan qiymatlarida ifodalash. | | 1 |  |  | 7, 8-misol 65-67 |  |
|  | Geometrik shakllarni belgilash | | 1 |  |  | 7,8-misol 67-69 |  |
|  | Tenglama. Tenglamalarni tanlash usuli bilan yechish. 27+x=27 ko‘rinishidagi tenglamalarni yechish\*. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 69-71 |  |
|  | Tenglama. Tenglamalarni tanlash usuli bilan yechish. x+56=70 ko‘rinishidagi tenglamalarni yechish. Noma’lum qo‘shiluvchini topishga doir misol, masalalar yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 71-72 |  |
|  | Tenglama. Tenglamalarni tanlash usuli bilan yechish. 69–x=23 ko‘rinishidagi tenglamalarni yechish\*. Noma’lum ayriluvchini topishga doir misol, masalalar yechish. | | 1 |  |  | 6,7-misol 72-73 |  |
|  | x–24=41 ko‘rinishidagi tenglamalarni yechish\*. Noma’lum kamayuvchini topishga doir misol, masalalar yechish. | | 1 |  |  | 7, 8-misol 73-74 |  |
|  | **3-NI. Yozma ish.** | | 1 |  |  |  |  |
| **3-bo‘lim. KO‘PAYTIRISH VA BO‘LISH.**  **GEOMETRIK SHAKLLAR VA KATTALIKLAR (23 soat)** | | | | | | | |
|  | Ko‘paytirish.\* Ko‘paytirishning ma’nosi | | 1 |  |  | 6, 7-misol 75-77 |  |
|  | Rasm asosida ko‘paytirishga oid misollar tuzib yechish. Ko‘paytirishga oid misollarni qo‘shishga, qo‘shishga oid misollarni ko‘paytirishga almashtirish. | | 1 |  |  | 7, 8-misol 77-78 |  |
|  | Ko‘paytirish amali komponentlarining nomlanishi \*. Birinchi ko‘paytuvchi, ikkinchi ko‘paytuvchi, ko‘paytmaning ma’nosi. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 74-75 |  |
|  | Ko‘paytirishning hadlari bilan tanishtirish\*. | | 1 |  |  | 7, 8-misol 79-80 |  |
|  | Har bir amal komponentlari va natijalari orasida o‘zaro bog‘lanishlar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 80-81 |  |
|  | Bo‘lish. Bo‘lish amalining ma’nosi. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 82-83 |  |
|  | Bo‘linuvchi, bo‘luvchi, bo‘linma. Misol va masalalar yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 84-85 |  |
|  | Teng qismlarga bo‘lish. To‘plamning qismi | | 1 |  |  | 6, 7-misol 85-86 |  |
|  | Ko‘paytirish va bo‘lish amali bilan yechiladigan masalalar | | 1 |  |  | 7, 8-misol 86-87 |  |
|  | Ko‘paytirish va bo‘lish amali bilan yechiladigan masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 88 |  |
|  | Ko‘paytirish va bo‘lish amallari orasidagi munosabat | | 1 |  |  | 6, 7-misol 89-90 |  |
|  | Masalalarni jadval usulida yechish | | 1 |  |  | 7, 8-misol 90-91 |  |
|  | Noma’lum ko‘paytuvchini topish | | 1 |  |  | 7, 8-misol 92-93 |  |
|  | Noma’lum ko‘paytuvchini topishga doir tenglamalar yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 93-94 |  |
|  | Noma’lum bo‘linuvchini topish | | 1 |  |  | 7, 8-misol 95-96 |  |
|  | Millimetr | | 1 |  |  | 6, 7-misol 97-98 |  |
|  | Millimetr | | 1 |  |  |  |  |
|  | **4-NI. Yozma ish** | | 1 |  |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash | | 1 |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | **0, 1, 10** sonlari ishtirokida ko‘paytirish va bo‘lish. 1 · a, 0 · a , a · 1, a · 0 ko‘rinishidagi misollarni yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 98-99 |  |
|  | **0, 1, 10** sonlari ishtirokida ko‘paytirish va bo‘lish. a : 1 = a, 0:a=0, a : a = 1 ko‘rinishi­dagi misollarni yechish. 0 ga bo‘lish mumkin emas. | | 1 |  |  | 6,7-misol 100-101 |  |
| **III chorak** | | | | | | |  |
|  | | 10 soni ishtirokida ko‘paytirish va bo‘lish | 1 |  |  | 7, 8-misol 101-102 |  |
|  | | Qavs va qavssiz ifodalar | 1 |  |  | 6,7-misol 103-104 |  |
|  | | Qavs va qavssiz ifodalarda amallarni bajarish tartibi. | 1 |  |  | 7, 8-misol 104-105 |  |
|  | | Qavs va qavssiz ifodalarda amallarni bajarish tartibi. Misol va masalalar yechish. | 1 |  |  | 6, 7-misol 106 |  |
| **4-bo‘lim. JADVAL ICHIDA KO‘PAYTIRISH VA BO‘LISH (25 soat)** | | | | | | | |
|  | | 2 sonni bir xonali songa ko‘paytirish, 2 ga bo‘lish va bo‘linmada 2 chiqadigan songa bo‘lish | 1 |  |  | 6, 7-misol 107–108 |  |
|  | | 2 ni ko‘paytirish va 2 ga bo‘lish jadvali. Jadval asosida masala tuzib, uni yechish | 1 |  |  | 7, 8-misol 108–109 |  |
|  | | 3 sonini bir xonali songa ko‘paytirish va 3 ga bo‘lish | 1 |  |  | 7, 8-misol 110-111 |  |
|  | | 3 ni ko‘paytirish va 3 ga bo‘lishga doir misol, masalalar yechish. | 1 |  |  | 6, 7-misol 111-112 |  |
|  | | 3 ni ko‘paytirish va 3 ga bo‘lish jadvali. | 1 |  |  | 6, 7-misol 112-113 |  |
|  | | Masalalarning yechilishini tushuntirish. Juft va toq sonlar. | 1 |  |  | 8, 9-misol 114-115 |  |
|  | | 4 sonini bir xonali songa ko‘paytirish va 4 ga bo‘lish | 1 |  |  | 6, 7-misol 116 |  |
|  | | 4 ni ko‘paytirish va 4 ga bo‘lish jadvali. | 1 |  |  | 6, 7-misol 117 |  |
|  | | 5 sonini bir xonali songa ko‘paytirish va 5 ga bo‘lish | 1 |  |  | 6, 7-misol 118 |  |
|  | | 5 ni ko‘paytirish va 5 ga bo‘lish jadvali. | 1 |  |  | 6, 7-misol 119 |  |
|  | | 6 sonini bir xonali songa ko‘paytirish va 6 ga bo‘lish. | 1 |  |  | 6, 7-misol 120 |  |
|  | | 6 ni ko‘paytirish va 6 ga bo‘lish jadvali. | 1 |  |  | 6, 7-misol 121 |  |
|  | | 7 sonini bir xonali songa ko‘paytirish va 7 ga bo‘lish | 1 |  |  | 6, 7-misol 122 |  |
|  | | Bo‘lishga doir jadvalni to‘ldirish | 1 |  |  | 6, 7-misol 123 |  |
|  | | 8 sonini bir xonali songa ko‘paytirish va 8 ga bo‘lish | 1 |  |  | 6, 7-misol 124 |  |
|  | | Bo‘lishga doir jadvalni to‘ldirish | 1 |  |  | 6, 7-misol 125 |  |
|  | | 9 sonini bir xonali songa ko‘paytirish va 9 ga bo‘lish | 1 |  |  | 6, 7-misol 127 |  |
|  | | Tarkibli masalalar. Sonni bir necha marta orttirish va bir necha birlik orttirishga doir misol, masalalar. | 1 |  |  | 6, 7-misol 128 |  |
|  | | Tarkibli masalalar .Sonni bir necha birlik kamaytirish va bir necha marta kamaytirishga doir misol, masalalar. | 1 |  |  | 5, 6-misol 129 |  |
|  | | 100 ichida ko‘paytirish va bo‘lish | 1 |  |  | 6, 7-misol 130 |  |
|  | | Bir xonali sonlarni ko‘paytirish jadvali. Axborotni jadval ko‘rinishida ifodalash | 1 |  |  | 6, 7-misol 131 |  |
|  | | Bir xonali sonlarni bo‘lish jadvali. Axborotni jadval ko‘rinishida ifodalash | 1 |  |  | 5-misol 132 |  |
|  | | **5-NI. Yozma ish** | 1 |  |  |  |  |
|  | | Xatolar ustida ishlash | 1 |  |  |  |  |
| **5-bo‘lim. ULUSHLAR. GEOMETRIK SHAKLLAR VA KATTALIKLAR (25 soat)** | | | | | | | |
|  | | Sonning ulushi | 1 |  |  | 5, 6-misol 133-134 |  |
|  | | Sonning ulushini so‘zlar yoki sonlar yordamida tasvirlash | 1 |  |  | 7, 8-misol 134-135 |  |
|  | | Berilgan shartlarga asosan (arifmetik amallar soni va turi, kattaliklar orasidagi bog‘lanish) masala tuzish va yechish. Axborot bilan ishlash | 1 |  |  | 6, 7-misol 135-136 |  |
|  | | Jadval asosida berilgan masalani teskari masalaga aylantirib yechish. | 1 |  |  | 6, 7-misol 136-137 |  |
|  | | Bir sonni ikkinchi songa bo‘lishda katta sonni kichik songa bo‘lish | 1 |  |  | 5, 6-misol 138 |  |
|  | | Muammoli (shartida ma’lumotlar to‘liqmas yoki ortiqcha bo‘lgan) masalalar | 1 |  |  | 6, 7-misol 139 |  |
|  | | Bo‘laklarga bo‘lish bo‘yicha masalalar yechish. Tasmani qismlarga bo‘lish. | 1 |  |  | 5, 6-misol 140 |  |
|  | | Bo‘laklarga bo‘lish bo‘yicha masalalar yechish. Tasmani qismlarga bo‘lish. | 1 |  |  | 6, 7-misol 141-142 |  |
|  | | Geometrik shakllar: kvadrat, to‘g‘ri to‘rtburchak, uchburchak, doira va ular bilan bog‘liq kattaliklar | 1 |  |  | 6, 7-misol 142-143 |  |
|  | | Geometrik shakllar: kvadrat, to‘g‘ri to‘rtburchak, uchburchak, doira va ular bilan bog‘liq kattaliklar | 1 |  |  | 6, 7-misol 143-144 |  |
|  | Shaklarni taqqoslash va bo‘yash. Bo‘laklari bo‘yicha shaklni yasash va bo‘laklarga ajratish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 144-145 |  |
|  | Shaklarni taqqoslash va bo‘yash. Bo‘laklari bo‘yicha shaklni yasash va bo‘laklarga ajratish | | 1 |  |  | 5, 6-misol 146-147 |  |
|  | Bo‘linuvchi, bo‘luvchi, bo‘linma va qoldiqni chizmada ifodalash | | 1 |  |  | 7, 8-misol 147-148 |  |
|  | Bo‘linuvchi, bo‘luvchi, bo‘linma va qoldiqni chizmada ifodalash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 148-149 |  |
|  | Bo‘linuvchi, bo‘luvchi, bo‘linma va qoldiqni chizmada ifodalash | | 1 |  |  | 5, 6-misol 149-150 |  |
|  | O‘rganilgan turdagi misol va masalalarni yechish. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 150-151 |  |
|  | Masalalarning yechilishlari nimasi bilan o‘xshay­di, nimasi bilan farqlanishiga doir masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 151-152 |  |
|  | To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning yuzi | | 1 |  |  | 8, 9-misol 153-154 |  |
|  | Yuz birliklari: kvadrat santimetr. Belgilanishi – kv.sm (sm2) | | 1 |  |  | 5, 6-misol 155-156 |  |
|  | Shaklning yuzini topish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 156-157 |  |
|  | Katakli qog‘ozga chizilgan shakllar yuzlari. To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzini hisoblash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 157-158 |  |
|  | **6-NI. Test** | | 1 |  |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash | | 1 |  |  |  |  |
| **IV CHORAK** | | | | | | | |
|  | To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzini hisoblashga doir masalalar yechish | | 1 |  |  | 7, 8-misol 159-160 |  |
|  | O‘rganilgan turdagi misol va masalalarni yechish. | | 1 |  |  | 7, 8-misol 160-161 |  |
| **6-bo‘lim. UCH XONALI SONLARNI RAQAMLASH. MINGLIK (30 soat)** | | | | | | | |
|  | Uch xonali sonlarni raqamlash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 162-164 |  |
|  | Uch xonali sonlarni raqamlash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 164-165 |  |
|  | Yuzlik, o‘nlik va birliklardan sonlarni hosil qilish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 165-166 |  |
|  | Yuzlik, o‘nlik va birliklardan sonlarni hosil qilish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 167-168 |  |
|  | Uch xonali sonni xona birliklari yig‘indisi ko‘rinishida tasvirlash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 168-169 |  |
|  | Uch xonali sonni xona birliklari yig‘indisi ko‘rinishida tasvirlash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 169-170 |  |
|  | Uch xonali sonlarni taqqoslash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 170-171 |  |
|  | Uch xonali sonlarni taqqoslash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 171-172 |  |
|  | Ming ichida og‘zaki va yozma raqamlash. Uzunlik o‘lchovi: kilometr | | 1 |  |  | 7, 8-misol 173-174 |  |
|  | Yuzlik, o‘nlik va birliklardan sonlarni hosil qilish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 175-176 |  |
|  | Minglik, yuzlik, o‘nlik va birliklar orasidagi munosabat | | 1 |  |  | 7, 8-misol 176-177 |  |
|  | Minglik, yuzlik, o‘nlik va birliklar orasidagi munosabat | | 1 |  |  | 5, 6-misol 178 |  |
|  | 1000 soni. 1000 ichida qo‘shish va ayirishning hisoblash usullari. Uch xonali sonni xona birliklari yig‘indisi ko‘rinishida tasvirlash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 179-180 |  |
|  | 1000 soni. 1000 ichida qo‘shish va ayirishning hisoblash usullari. 360 + 30, 580 – 70 ko‘rinishdagi ifodalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 181-182 |  |
|  | 460 + 40, 580 – 400 ko‘rinishdagi ifodalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 182-183 |  |
|  | 420 + 90, 420 – 90 ko‘rinishdagi ifodalar. | | 1 |  |  | 6, 7-misol 183-184 |  |
|  | Xonadan o‘tmasdan qo‘shish . 230 + 160 ko‘rinishdagi ifodalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 184-185 |  |
|  | Xonadan o‘tmasdan ayirish. 470 – 250 ko‘rinishdagi ifodalar | | 1 |  |  | 5, 6-misol 186 |  |
|  | Doira va aylana. Aylana markazi, radiusi, diametri. Sirkul | | 1 |  |  | 5, 6-misol 187 |  |
|  | Doira va aylana. Aylana markazi, radiusi, diametri. Sirkul | | 1 |  |  | 6, 7-misol 188 |  |
|  | Doira va aylana. Aylana markazi, radiusi, diametri. Sirkul | | 1 |  |  | 5, 6-misol 189 |  |
|  | Ikkita aylananing tekislikda o‘zaro joylashuvi | | 1 |  |  | 6, 7-misol 190-191 |  |
|  | Ikkita aylananing tekislikda o‘zaro joylashuvi | | 1 |  |  | 7-misol 191-192 |  |
|  | Tarkibli masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 192-193 |  |
|  | Tarkibli masalalar | | 1 |  |  | 6, 7-misol 193-194 |  |
|  | O‘rganilgan turdagi misol va masalalarni yechish | | 1 |  |  | 8, 9-misol 194-195 |  |
|  | Sonning qismini va qismiga ko‘ra sonni topish. Qismlarni taqqoslash | | 1 |  |  | 6, 7-misol 196-197 |  |
|  | Sonning qismini va qismiga ko‘ra sonni topish. Qismlarni taqqoslash. Geometrik shakllarni qismlarga bo‘lishga doir masalalar turdagi misol va masalalarni yechish | | 1 |  |  | 6, 7-misol 197-198 |  |
|  | **7-NI. Yozma ish** | | 1 |  |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash | | 1 |  |  |  |  |
| **Takrorlash. Materialni tizimga solish va umumlashtirish (9 soat)** | | | | | | | |
|  | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | | 1 |  |  | 6,7-misol 199-200 |  |
|  | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | | 1 |  |  | 13, 14-misol 201-202 |  |
|  | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | | 1 |  |  | 20, 21-misol 202-203 |  |
|  | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | | 1 |  |  | 27, 28-misol 203-204 |  |
| 1. \ | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | | 1 |  |  | 34,35 -misol 203-204 |  |
|  | O‘tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar. | | 1 |  |  |  |  |
|  | **8-NI.** Yakuniy test sinovlari. | | 1 |  |  |  |  |

**2018-2019 o‘quv yili uchun 2-sinf “Ona tili” fanidan yillik taqvim-mavzuiy rejalashtirish.**

**“Ona tili ” ( K. Qosimova va b.) darsligi “Cho‘lpon ” nashriyoti –2018y.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.r.** | **Mavzular** | **Soat** | | **Dars o‘tish sanasi** | | **O‘tilgan sana** | | **Uyga vazifa** | **Izoh** |
| **I chorak ( 36 soat)** | | | | | | | | | |
| **I bo‘lim. BIRINCHI SINFDA O‘TILGANLAR YUZASIDAN TAKRORLASH**  **(6 soat)** | | | | | | | | | |
|  | **Nutq. Og‘zaki va yozma nutq** . 1\*-2\*-3-mashqlar | | 1 |  |  | | | 4-mashq |  |
|  | Nutqning gaplardan tuzilishi.5-6-7-mashqlar | | 1 |  |  | | | 8-mashq |  |
|  | **Gap va so‘z.**  9-11-mashqlar | | 1 |  |  | | | 12-mashq |  |
|  | Gaplarning chegarasini aniqlash 13-14-mashqlar | | 1 |  |  | | | 15-mashq |  |
|  | **Bosh harf bilan yoziladigan so**‘**zlar** 16-17-mashqlar | | 1 |  |  | | | 18-mashq |  |
|  | Bosh harf bilan yoziladigan so‘zlar . 19-20-mashqlar | | 1 |  |  | | | 21-mashq |  |
| **II bo‘lim. TOVUSHLAR VA HARFLAR (50 soat)** | | | | | | | | | |
|  | **Tovushlar va harflar**. 22-24-mashqlar | | 1 |  | | |  | 25-mashq |  |
|  | Tovushlar va harflar. 26-mashq | | 1 |  | | |  | 27-mashq |  |
|  | **Unli tovushlar va harflar**. 28-29-mashqlar | | 1 |  | | |  | 30-mashq |  |
|  | A va o unlilari. 31\*-32\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 33-mashq |  |
|  | A va o unlilari. 34-mashq | | 1 |  | | |  | 35-mashq |  |
|  | U va i unlilari. 36\*-37\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 38\*-mashq |  |
|  | U va i unlilari. 39\*-40\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 41-mashq |  |
|  | U va o‘ unlilari . 42-43-44-mashqlar | | 1 |  | | |  | 45-mashq |  |
|  | Unli tovushlar va harflarni mustahkamlash. 46-mashq | | 1 |  | | |  | 47-mashq |  |
|  | Unli tovushlar va harflarni mustahkamlash | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **1- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **Undosh tovushlar va harflar**. 48-49-50-mashqlar | | 1 |  | | |  | 51-mashq |  |
|  | Undosh tovushlar va harflar. 52-mashq | | 1 |  | | |  | 53-mashq |  |
|  | **Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar, ularning harf bilan ifodalanishi.** 54-55-56\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 57-mashq |  |
|  | Jufti bor jarangli va jarangsiz undosh tovushlar. 58-59-mashqlar | | 1 |  | | |  | 60-mashq |  |
|  | **2- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Jarangli jufti bor jarangli undoshlar 61\*-62\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 63-mashq |  |
|  | Jarangli jufti bor jarangli undoshlar. 64-mashq | | 1 |  | | |  | 65-mashq |  |
|  | **Aytilishida tushib qoladigan undoshlar**. 66\*-67-68-mashqlar | | 1 |  | | |  | 69-mashq |  |
|  | Aytilishida tushib qoladigan undoshlar. 70-71-72-mashqlar | | 1 |  | | |  | 73-mashq |  |
|  | ***J* harfining ikki tovushni ifodalanishi.** 74-75-mashqlar | | 1 |  | | |  | 76-mashq |  |
|  | *J* harfining ikki tovushni ifodalanishi. 77-mashq | | 1 |  | | |  | 78-mashq |  |
|  | **3- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | ***X* va** h **tovushlarining talaffuzi va imlosi.** 79\*-80\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 81-mashq |  |
|  | *X* va h tovushlarining talaffuzi va imlosi. 82-83-mashqlar | | 1 |  | | |  | 84-mashq |  |
|  | **4- nazorat ishi .** O‘tilgan mavzularni takrorlash va mustahkamlash. 85-mashq | | 1 |  | | |  | 86-mashq |  |
|  | Xatolar ustida ishlash.. | |  |  | | |  |  |  |
| **II chorak (28 soat)** | | | | | | | | | |
|  | **Harflar birikmasi bilan ifodalanadigan undosh tovushlar.** 87\*-88\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 89-mashq |  |
|  | Harf birikmali so‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish. 90-91-mashqlar | | 1 |  | | |  | 92-mashq |  |
|  | **Tutuq belgisi.** Tutuq belgili so‘zlarning talaffuz va imlosi**.** 93\*-94\*-95-mashqlar | | 1 |  | | |  | 96-mashq |  |
|  | Tutuq belgisi. Tutuq belgili so‘zlarning talaffuz va imlosi. 97-98-99-mashqlar | | 1 |  | | |  | 100-mashq |  |
|  | **Bo‘g‘in. So‘zlarni bo‘g‘inlarga bo‘lish.** 101\*-102\*-103-104\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 105\*-mashq |  |
|  | Bo‘g‘in. So‘zlarni bo‘g‘inlarga bo‘lish. 106-107-108-109-mashq. | | 1 |  | | |  | 110-mashq |  |
|  | **5- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **Bo‘g‘in ko‘chirish\*.** 111\*-112\*-113-mashqlar | | 1 |  | | |  | 114-mashq |  |
|  | Bo‘g‘in ko‘chirish. 115-116-117-mashqlar | | 1 |  | | |  | 118-mashq |  |
|  | Tutuq belgili so‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish. 119\*-120\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 121-mashq |  |
|  | **6- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  | 122-mashq |  |
|  | **So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlarning talaffuzi va imlosi. So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshli so‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish. 123\*-124\*-125-mashqlar** | | 1 |  | | |  | 126-mashq |  |
|  | So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlarning talaffuzi va imlosi. So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshli so‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish. 127-128-129-mashqlar | | 1 |  | | |  | 130-mashq |  |
|  | So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlarning talaffuzi va imlosi. So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshli so‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish. 131-mashq | | 1 |  | | |  | 132-mashq |  |
|  | So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlarning talaffuzi va imlosi. So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshli so‘zlarni bo‘g‘inlab ko‘chirish. 133-134-mashqlar | | 1 |  | | |  | 135-mashq |  |
|  | O‘tilgan mavzularni takrorlash va mustahkamlash .136-137-mashqlar | | 1 |  | | |  | 138-mashq |  |
|  | Tovush-harf tahlili. 139-mashq | | 1 |  | | |  | 140-mashq |  |
|  | **7- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
| **III bo‘lim. SO‘Z (63 soat)** | | | | | | | | | |
|  | So‘z ma’nosi. 141-142-143-mashqlar | | 1 |  | | |  | 144-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa nomini bildirgan so‘zlar.145\*-146\*-147-148-mashqlar | | 1 |  | | |  | 149-mashq |  |
|  | Shaxs (kishi)lar nomini bildirgan so‘zlar kim?, kimlar? narsa nomini bildirgan so‘zlar *nima?, nimalar?* so‘rog‘iga javob bo‘lishi. 150-151-152-mashqlar | | 1 |  | | |  | 153-mashq |  |
|  | Shaxs (kishi)lar nomini bildirgan so‘zlar kim?, kimlar? narsa nomini bildirgan so‘zlar *nima?, nimalar?* so‘rog‘iga javob bo‘lishi. 154-155-156\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 157-mashq |  |
|  | Nima?, nimalar? so‘roqlariga javob bo‘lgan so‘zlar. 158-159-160-mashqlar | | 1 |  | | |  | 161-mashq |  |
|  | Kim?, kimlar? so‘roqlariga javob bo‘lgan so‘zlar. 162-163-164-165-mashqlar | | 1 |  | | |  | 166-mashq |  |
|  | **8- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
| **III chorak (40 soat)** | | | | | | | | | |
|  | So‘roq berish orqali shaxs va narsa nomini bildirgan so‘zlarni guruhlash, shaxs va narsa nomlarining ma’nodoshlik haqida tushuncha (barg, yaproq; ish, mehnat; el, xalq; yer, zamin) 167-168-169-mashqlar | | 1 |  | | |  | 170-mashq |  |
|  | Shaxs va narsaning nomini bildirgan so‘zlar.171-mashq. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **Kishilarning ismi va familiyasining bosh harf bilan yozilishi . 172-173-mashqlar** | | 1 |  | | |  | 174-mashq |  |
|  | Kishilarning ismi va familiyasining bosh harf bilan yozilishi. 175-176-mashqlar | | 1 |  | | |  | 177-mashq |  |
|  | Kishilar ismi va familiyasi imlosi. 178-mashq | | 1 |  | | |  | 179-mashq |  |
|  | **9- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Kishilar ismi va familiyasining bosh harf bilan yozilishi. 180-181-mashqlar | | 1 |  | | |  | 182-mashq |  |
|  | **Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi.** 183-184-185-mashqlar | | 1 |  | | |  | 186-mashq |  |
|  | Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi. 187-188-mashqlar | | 1 |  | | |  | 189-mashq |  |
|  | **Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi.** 190-191-mashqlar | | 1 |  | | |  | 192-mashq |  |
|  | Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga atab qo‘yilgan nomlarning bosh harf bilan yozilishi. 193-194-mashqlar | | 1 |  | | |  | 195-mashq |  |
|  | Bosh harf bilan yoziladigan shaxs , narsa, joy nomlarining imlosini mustahkamlash. 196\*-mashq | | 1 |  | | |  | 197-mashq |  |
|  | **10- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar.** 198\*-199\*-200\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 201-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlarnima qildi?, nima qilyapti?, nima qiladi? so‘roqlariga javob bo‘lishi.202-mashq | | 1 |  | | |  | 203-mashq |  |
|  | Bir Shaxs bajargan harakatni bildirgan so‘z nima qildi?, nima qilyapti?, nima qiladi? so‘roqlariga, birdan ortiq shaxslar bajargan harakatni bildirgan so‘zlar nima qildilar?, nima qiladilar?, nima qilyaptilar? so‘roqlariga javob bo‘lishi. 204-205-206-mashqlar | | 1 |  | | |  | 207-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar. 208-209-mashqlar | | 1 |  | | |  | 210-mashq |  |
|  | Diktant . 211-mashq | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Harakatni bildirgan so‘zlarni nima qildi?, nima qilyapti?, nima qiladi? so‘roqlari yordamida aniqlash. 212-213-214-mashqlar | | 1 |  | | |  | 215-mashq |  |
|  | Harakatni bildirgan so‘zlarni nima qildi?, nima qilyapti?, nima qiladi? so‘roqlari yordamida aniqlash. 216-217-mashq | | 1 |  | | |  | 218-mashq |  |
|  | Harakatni bildirgan so‘zlarni nima qildi?, nima qilyapti?, nima qiladi? so‘roqlari yordamida aniqlash. 219-220-221-mashqlar | | 1 |  | | |  | 222-mashq |  |
|  | Harakatni bildirgan so‘zlarni nima qildi?, nima qilyapti?, nima qiladi? so‘roqlari yordamida aniqlash. 223-224-mashqlar | | 1 |  | | |  | 225-mashq |  |
|  | Takrorlash. 226-mashq. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Takrorlash | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **11- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar.** 227-228\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 229-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. 230-232-mashqlar | | 1 |  | | |  | 232-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. 233-234-mashqlar | | 1 |  | | |  | 235-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. 236-mashq | | 1 |  | | |  | 237-mashq |  |
|  | Qarama-qarshi ma’noli belgi bildirgan so‘zlar (issiq-sovuq, oq-qora). 238-239-mashqlar | | 1 |  | | |  | 240-mashq |  |
|  | Belgini bildirgan so‘zlarni takrorlash . 241-242-mashqlar | | 1 |  | | |  | 243-mashq |  |
|  | Rasmlar va berilgan reja yordamida hikoya tuzish.244-mashq | | 1 |  | | |  | 245-mashq |  |
|  | Belgini bildirgan so‘zlarni takrorlash. 246\*-247\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 248-mashq |  |
|  | **12- nazorat ishi** | |  |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | |  |  | | |  |  |  |
|  | O‘tilganlarni takrorlash va mustahkamlash.249-250-mashqlar | | 1 |  | | |  | 251-mashq |  |
|  | O‘tilganlarni takrorlash va mustahkamlash. 252-253-mashq | | 1 |  | | |  |  |  |
| **IV chorak 320 soat)** | | | | | | | | | |
|  | **Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlar.** 254\*-255-256-mashqlar | | 1 |  | | |  | 257-mashq |  |
|  | Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlar. 258-259-260-261-mashqlar | | 1 |  | | |  | 262-mashq |  |
|  | **13- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **Gap.** 263-264-mashqlar | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Gap.265-266\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 267-mashq |  |
|  | Gap. 268-269-mashqlar | | 1 |  | | |  | 270-mashq |  |
|  | Gap. 271-272-mashqlar | | 1 |  | | |  | 273-mashq |  |
|  | Gapda tinish belgilarining ishlatilishi. 276-mashq | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **14- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | |  |  | | |  |  |  |
|  | **Gapning asosi. Gapda so**‘**zlarning bog**‘**lanishi.** 277\*-278\*-mashqlar | | 1 |  | | |  | 279-mashq |  |
|  | Gapda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishi. 280\*-281-mashqlar | | 1 |  | | |  | 282-mashq |  |
|  | Gapda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishi. 283-284-mashqlar | | 1 |  | | |  | 285-mashq |  |
|  | Gapda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishi. 286-287-mashqlar | | 1 |  | | |  | 288-mashq |  |
| **IV bo‘lim. NUTQ VA MATN (7 soat)** | | | | | | | | | |
|  | Nutq va matn. 289\*-290-mashqlar | | 1 |  | | |  | 292-mashq |  |
|  | Og‘zaki va yozma nutq. 293-mashq | | 1 |  | | |  | 294-mashq |  |
|  | Og‘zaki va yozma nutq . 295-296-mashqlar | | 1 |  | | |  | 297-mashq |  |
|  | **15- nazorat ishi** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Matn. Matnning tuzilishi. 298-299-mashqlar | | 1 |  | | |  | 300-mashq |  |
|  | Matn. Matnning tuzilishi . 301-302-mashqlar | | 1 |  | | |  | 303-mashq |  |
| **V bo‘lim. O‘QUV YILI DAVOMIDA O‘TILGANLARNI TAKRORLASH**  **(11 soat)** | | | | | | | | | |
|  | Narsa va shaxs nomini, harakatini bildirgan so‘zlar . 304-305-306-307-mashqlar | | 1 |  | | |  | 308-mashq |  |
|  | Narsa va shaxs nomini, harakatini bildirgan so‘zlar. 309-310-mashqlar | | 1 |  | | |  | 311-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa belgisini, sanog‘ini va tartibini bildirgan so‘zlar . 312-mashq | | 1 |  | | |  | 313-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa belgisini, sanog‘ini va tartibini bildirgan so‘zlar . 314-315-mashqlar | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Shaxs va narsa belgisini, sanog‘ini va tartibini bildirgan so‘zlar . 316-mashq | | 1 |  | | |  | 317-mashq |  |
|  | Shaxs va narsa belgisini, sanog‘ini va tartibini bildirgan so‘zlar. 318-mashq | | 1 |  | | |  | 319-mashq |  |
|  | Gap. Gapda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishi. Mustahkamlash . 320-321-mashqlar | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Gap. Gapda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishi. Mustahkamlash . 322-mashq | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Gap. Gapda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishi. Mustahkamlash . 323-mashq | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | **16- nazorat ishi . 324-mashq** | | 1 |  | | |  |  |  |
|  | Xatolar ustida ishlash. | | 1 |  | | |  |  |  |

**2018-2019 o’quv yili uchun 2-sinf “O‘qish” fanidan yillik taqvim-mavzuiy rejalashtirish. “O‘qish” T. G‘afforova va b. darsligi. “Sharq”nashriyoti – 2018y.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/r** | **Mavzular** | **Dars soati** | **Dars o‘tish sanasi** | **O**‘**tilgan sana** | **Uyga vazifa** | **Izoh** |
| **1-chorak (36 soat)** | | | | | | |
| **I bo‘lim. ONA YURTIM – OLTIN BESHIGIM(21 soat)** | | | | | | |
|  | Vatanjonim -vatanim. Po‘lat Mo‘min | 1 |  |  | 3-bet |  |
|  | Vatan. Bolalar ensiklopediyasidan. Maqol nima? | 1 |  |  | 4-5-bet |  |
|  | Toshkent – O‘zbekiston poytaxti\* | 1 |  |  | 6-7-bet |  |
|  | Biz – Vatanning ertasi. Muqim Qodir | 1 |  |  | 8-bet |  |
|  | Tandir. Rivoyat | 1 |  |  | 9-10-bet |  |
|  | Tandir(davomi). Rivoyat | 1 |  |  | 11-12-bet |  |
|  | Ozod Vatan – obod Vatan. Normurod Narzullaev | 1 |  |  | 13-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | **1-nazorat ishi. “Biz vatanning ertasi” she’rini yoddan aytish** | 1 |  |  |  |  |
|  | Ma’naviyatli xalqn iyengib bo‘lmaydi. | 1 |  |  | 14-15-bet |  |
|  | Bolajon hayajoni\*.MirazizA’zam | 1 |  |  | 16-17-bet |  |
|  | “Afrosiyob” – tezyurar poezd\*.Erkin Malik | 1 |  |  | 18-19-bet |  |
|  | O‘zbekistonim . Anvar Obidjon. | 1 |  |  | 20-bet |  |
|  | Suv oqsin orolga.G‘aniAbdullaev | 1 |  |  | 21-22-bet |  |
|  | She’rim senga, Vatanim. Quddus Muhammadiy | 1 |  |  | 23-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Ajoyib bahs\*. Hidoyat Olimova | 1 |  |  | 24-25-bet |  |
|  | Ajoyib bahs\*(davomi). Hidoyat Olimova | 1 |  |  | 26-bet |  |
|  | Vaqtning hajmi qancha?Hamza Imomberdiev | 1 |  |  | 27-28-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 29-30-bet |  |
|  | **2-nazorat ishi. “Ajoyib bahs” matnini qayta hikoyalash** | 1 |  |  |  |  |
| **II bo‘lim. MAKTABIM – QUTLUG‘ MAKONIM,**  **KITOBIM –OFTOBIM(15 soat)** | | | | | | |
|  | Maktab. Umida Abduazimova | 1 |  |  | 31-32-bet |  |
|  | Ilm. Abdulla Avloniy | 1 |  |  | 33-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Uyg‘on\*. Mirtemir Topishmoq nima? | 1 |  |  | 34-35-bet |  |
|  | Mukofot\*. Ne’mat Toshpo‘lat | 1 |  |  | 36-37-bet |  |
|  | Ona tilim. Vafo Fayzulloh | 1 |  |  | 38-39-bet |  |
|  | Sayoq bola. Rauf Tolib | 1 |  |  | 39-41-bet |  |
|  | Yodlasam bo‘lmasmidi? Kavsar Turdiyeva | 1 |  |  | 42-43-bet |  |
|  | **3-nazorat ishi. Notanish matnni o’qitish (o’qish texnikasi aniqlash)** | 1 |  |  |  |  |
|  | Ilk saboq\*. R. Farhodiy. | 1 |  |  | 44-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Eng yaqin do‘stimiz\*.Hakim Nazir | 1 |  |  | 45-46-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 47-48-bet |  |
|  | **4-nazorat ishi. “Ilk saboq”** **she’rini ifodali o‘qish** | 1 |  |  |  |  |
|  | **5-nazorat ishi. Test-sinovi** | 1 |  |  |  |  |
| **2-chorak (28 soat)** | | | | | | |
| **III bo‘lim. OLTIN KUZ - HOSILING YUZ(8 soat)** | | | | | | |
|  | Oltin kuz. Tursunboy Adashboev | 1 |  |  | 49-50-bet |  |
|  | Kuz\*. Qutlibeka Rahimboeva | 1 |  |  | 50-51-bet |  |
|  | Kuz fasli. EsonRahimov | 1 |  |  | 52-bet |  |
|  | STO‘ |  |  |  |  |  |
|  | Barglar nega sarg‘ayadi?\* Muhabbat O‘rinboy qizi | 1 |  |  | 53-54-bet |  |
|  | Barglar nega sarg‘ayadi?\* Muhabbat O‘rinboy qizi | 1 |  |  | 55-56-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash.\* | 1 |  |  | 57-bet |  |
|  | **5-nazorat ishi. “ Barglar nеga sarg‘ayadi”** hikoyasini qayta hikoyalash | 1 |  |  |  |  |
| **IV bo‘lim. MEHNAT – BAXT KELTIRAR(10 soat)** | | | | | | |
|  | Odam bo‘laman. Anvar Obidjon | 1 |  |  | 58-59-bet |  |
|  | Keksa kulol va shogird.\* Qudrat Hikmat Hikmatli so`z nima? | 1 |  |  | 60-61-bet |  |
|  | Hunar – bebaho boylik. Ollobergan Po‘lat | 1 |  |  | 62-bet |  |
|  | Mening do‘stim kompyusha. Alisa Lavruxina | 1 |  |  | 63-64-bet |  |
|  | Non aziz\*. Obid Rasul | 1 |  |  | 65-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Uch o‘g‘il. (ertak) | 1 |  |  | 66-67-bet |  |
|  | Uch o‘g‘il. (ertak) | 1 |  |  | 68-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 69-70-bet |  |
|  | **6-nazorat ishi. Notanish matnni o’qitish (o’qish texnikasi aniqlash)** | 1 |  |  |  |  |
| **V bo‘lim. KUMUSH QISH – MISOLI OQQUSH(14 soat)** | | | | | | |
|  | Qish\*. Ilyos Muslim | 1 |  |  | 71-bet |  |
|  | Qishning o‘rtog‘i. Zahro Hasanova | 1 |  |  | 72-73-bet |  |
|  | Qorqiz. Anvar Obidjon | 1 |  |  | 74-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Ayrilganni. Latif Mahmudov | 1 |  |  | 75-76-bet |  |
|  | Qor\*.Zafar Diyor | 1 |  |  | 77-bet |  |
|  | Tog‘ malikasi\*. Zahro Hasanova | 1 |  |  | 78-79-bet |  |
|  | Qorning ko‘p xosiyati bor. Ilyos Muslim | 1 |  |  | 80-bet |  |
|  | Laylakqor.Qutbi Nosirova | 1 |  |  | 81-bet |  |
|  | **7-nazorat ishi. Test** | 1 |  |  |  |  |
| **III chorak (40 soat)** | | | | | | |
|  | Chilla chiqib. Tursunboy Adashboyev | 1 |  |  | 83-84-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Vatan –mehr qo‘rg‘oni\*. Iskandar Rahmon | 1 |  |  | 82-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 85-bet |  |
| **VI bo‘lim. OTALAR SO‘ZI – AQLNING KO‘ZI(14 soat)** | | | | | | |
|  | Tilingni avayla–omondir boshing. Yusuf Xos Hojib | 1 |  |  | 86-bet |  |
|  | **8-nazorat ishi. “Vatan mеhr qo‘rg‘oni” Iskandar Rahmon she’ri** | 1 |  |  |  |  |
|  | Ibn Sinoning bolaligi.\* Maqsud Qoriyev | 1 |  |  | 87-88-bet |  |
|  | Amir Temur haqida hikoya. Bo‘riboy Ahmedov | 1 |  |  | 89-90-bet |  |
|  | Non–ulug‘ ne’mat. (Rivoyat) | 1 |  |  | 91-92-bet91-92-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Nima eksang, shuni o‘rasan.\* Shorasul Zunnun | 1 |  |  | 93-94-bet |  |
|  | Ta’zir. Xudoyberdi To ‘xtaboev | 1 |  |  | 95-96-bet |  |
|  | **9-nazorat ishi“Ta’zir” hikoyasini qayta hikoyalash** | 1 |  |  |  |  |
|  | Mehmon keldi. Aziz Abdurazzoq | 1 |  |  | 97-99-bet |  |
|  | Kichkina Alisher. Zamira Ibrohimova | 1 |  |  | 100-101-bet. |  |
|  | Alisher Navoiy\*. Xurshid Davron | 1 |  |  | 102-103-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 103-104-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
| **ZUMRAD BAHOR – BAHRI DILING OCHAR (18 soat)** | | | | | | |
|  | Bahor keldi.\* Aziz Abdurazzoq | 1 |  |  | 105-bet |  |
|  | **10-nazorat ishi “Bahor keldi” she’rini ifodali o‘qish** | 1 |  |  |  |  |
|  | Boburning fazilatlari.G.H. Pant | 1 |  |  | 106-107-bet |  |
|  | Ko‘klam sep yoydi.Do‘stjon Matjon | 1 |  |  | 108-bet |  |
|  | Bir tup sada. Mahmud Murodov | 1 |  |  | 109-110-bet |  |
|  | Gunafsha.\* Qudrat Hikmat | 1 |  |  | 111-bet |  |
|  | Tanbeh. Latifjon Mansurov | 1 |  |  | 112-113-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Momaqaymoq.Quddus Muhammadiy | 1 |  |  | 114-bet |  |
|  | Karim chumolining tilini bilarkan. Hamid Jalolov | 1 |  |  | 115-116- |  |
|  | **11-nazorat ishi “Karim chumolining tilini bilarkan” hikoyasi asosida bayon yozish** | 1 |  |  |  |  |
|  | Alisherning onasi. Abdulla Oripov | 1 |  |  | 117-bet |  |
|  | Onam.\* Umarali Qurbonov | 1 |  |  | 118-bet |  |
|  | Navro‘z –tabiat tantanasi | 1 |  |  | 119-120-bet |  |
|  | Polvonman. Qambar Ota | 1 |  |  | 121-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Qaldirg‘och.\*To‘lan Nizom | 1 |  |  | 122-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash\* | 1 |  |  | 123-124-bet |  |
| **VIII bo‘lim. QUSHLAR, HAYVONLAR – BIZNING DO‘STIMIZ (5 soat)** | | | | | | |
|  | Bulbuljonim kuylasin\*. Quddus Muhammadiy | 1 |  |  | 125-bet |  |
|  | Chumchuq bola.O‘ktam Usmonov | 1 |  |  | 126-127-bet |  |
|  | Tuya, fil va olmaxon (Ertak) | 1 |  |  | 128-bet |  |
|  | Tuya, fil va olmaxon (Ertak) | 1 |  |  | 129-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 130-131-bet |  |
|  | **12-nazorat ishi. Test** | 1 |  |  |  |  |
| **IV chorak (32 soat)** | | | | | | |
| **IX bo‘lim. ERTAKLAR – YAXSHILIKKA YETAKLAR(15 soat )** | | | | | | |
|  | Tan sihatlik – tuman boylik.\*( O‘zbek xalq ertagi) | 1 |  |  | 132-133-bet |  |
|  | Kenja o‘g‘il (O‘zbek xalq ertagi)  Ertak nima? | 1 |  |  | 134-135-bet |  |
|  | Eng yaxshi sovg‘a(O‘zbek xalq ertagi) | 1 |  |  | 136-137-bet |  |
|  | Tulki va xo‘roz (Eron xalq ertagi) | 1 |  |  | 138-bet |  |
|  | Aqlli bola\* (O‘zbek xalq ertagi) | 1 |  |  | 139-140-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | Somon, cho‘g‘ va loviya. Aka-uka Grimmlar | 1 |  |  | 141-142-bet |  |
|  | Somon, cho‘g‘ va loviya. Aka-uka Grimmlar | 1 |  |  | 143-bet |  |
|  | Qarg‘a bilan tulki\*I.A.Krilov Masal nima? | 1 |  |  | 144-145-bet |  |
|  | Hakka bilan tulki\*( O‘zbek xalq ertagi) | 1 |  |  | 146-147-bet |  |
|  | **13-nazorat ishi. Notanish matnni o’qitish** **(o’qish texnikasi aniqlash)** | 1 |  |  |  |  |
|  | Mushuk va sichqon\*. Habib Po‘latov | 1 |  |  | 148-149-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 150-151-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
| **X bo‘lim. TABIATNI ASRANG, AVAYLANG(7 soat )** | | | | | | |
|  | Yomg‘ir\*.O‘roq Saidov | 1 |  |  | 152-bet |  |
|  | Zilol suv\*.G‘ani Abdullaev | 1 |  |  | 153-154-bet |  |
|  | Zilol suv\*. G‘ani Abdullaev | 1 |  |  | 155-156-bet |  |
|  | Yershunos bo‘laman. Qambar Ota | 1 |  |  | 157-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash | 1 |  |  | 158-159-bet |  |
|  | **14-nazorat ishi. Yershunos bo`laman she’rini yoddan aytish**  o — | 1 |  |  |  |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
| **XI bo‘lim. YOZ - O‘TADI SOZ(8 soat)** | | | | | | |
|  | Yoz keldi\*. Qambar Ota | 1 |  |  | 160-bet |  |
|  | Tabiatning ne’mati ko‘p.\* (O‘zbek xalq ertagi) | 1 |  |  | 161-162-bet |  |
|  | Yozning ziynati.Aziz Abdurazzoq | 1 |  |  | 163-bet |  |
|  | Qaldirg‘och bilan beshiktervatar. Oltmish O‘sarov | 1 |  |  | 164-165-bet |  |
|  | Qaldirg‘och bilan beshiktervatar.Oltmish O‘sarov | 1 |  |  | 166-bet |  |
|  | A’lo o‘qidingiz, a’lo dam oling! Ilyos Muslim | 1 |  |  | 167-bet |  |
|  | Bo‘lim yuzasidan takrorlash\* | 1 |  |  | 168-bet |  |
|  | STO‘ | 1 |  |  |  |  |
|  | 15-nazorat ishi Umumlashtiruvchi dars. Test-sinovi | 1 |  |  |  |  |