# ГЕОГРАФИЯ 8 класс

Учащиеся общеобразовательных школ по окончании 8 класса должны овладеть определенными компетенциями по географии.

В целях оценки знаний, умений и навыков учащихся в 2018-2019 учебном году по курсу географии 8 класса проводится переводной экзамен в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

Каждый учащийся выбирает 1 экзаменационный билет. Для подготовки учащимся дается 20 минут. В каждом билете даётся 1 теоретическое задание по темам курса «Экономическая и социальная география Узбекистана», изучаемого в 8 классе и 1 практическое задание по курсу географии 5-8 классов.

Теоретические вопросы экзаменационных билетов требуют раскрыть роль природных условий и ресурсов в национальной экономике Узбекистана, населения нашей республики, отраслей и территориальной организации (экономических районов и вилоятов) национальной экономики, терминов и понятий, используемых в экономической и социальной географии. Практические задания к билетам даются в виде текстов, карт, графиков. диаграмм или таблиц. Практические задания могут быть составлены по пройденным темам или рассчитаны на межпредметную связь.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 5-бальной системе. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на 2 вопроса. Например, за 1-вопрос - 3 балла, за 2-вопрос - 5 баллов, средний балл: (3 + 5) : 2 = 8 : 2 = 4

Баллы, выставляемые учащимся за ответы, должны отражать объективный уровень их знаний, умений и навыков.

# Критерии оценок по теоретическим ответам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценок**  | **Балл**  |
|  1.  | Содержание вопроса раскрыто полностью, определения терминов и понятий даны верно, ученик правильно работает с картой.  |  5  |
|  2.  | Содержание вопроса со стороны ученика в основном раскрыто, определения терминов и понятий даны верно, в работе с картой допущены ошибки.  |  4  |
|  3.  | Содержание вопроса раскрыто частично, при определении терминов и понятий допущены смысловые ошибки, работа с картой выполнена неверно.  |  3  |
|  4.  | Содержание вопроса раскрыто фрагментарно, при определении терминов и понятий допущены грубые ошибки, работа с картой выполнена неверно.  |  2  |
|  5.  | Содержание вопроса со стороны ученика практически не раскрыто, не даны определения терминам и понятиям, работа с картой выполнена  |  1  |
|  | неверно.  |  |

# Критерии оценок по практическим заданиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценок**  | **Балл**  |
|  1.  | При выполнении задания не допущены научные ошибки. Условия задания и их решение записаны правильно и точно.  |  5  |
|  2.  | При выполнении задания допущена одна научная или математическая ошибка, но путь решения в целом верный. В записи условий и решения имеются неточности.  |  4  |
|  3.  | При выполнении задания допущены две и более научных ошибки. Путь решения не объяснён, ученик дает только ответ.  |  3  |
|  4.  | При выполнении задания допущены грубые содержательные ошибки. Путь решения не объяснён, имеется только ответ.  |  2  |
| 5.  | Задания выполнены неверно.  | 1  |

**Примечание.** Необходимые учебные принадлежности для выполнения практических заданий заранее готовятся учителем (физическая, политическая карты Узбекистана, физическая и политическая карты мира, учебные атласы для 6,7,8 классов, школьный глобус)

# Билет № 1

1. Расскажите о географическом положении, площади и oсобенностях природы (климата, рельефа, природных зон) Республики Узбекистан, покажите на карте её границы и крайние точки. Объясните, каким образом и почему климат и природные зоны Узбекистана отличаются от средиземноморских стран, расположенных на одинаковой с нашей страной географической широте.
2. Пассажир вагона поезда изначально видел Полярную звезду напротив правого окна поезда, а после поворота поезда она оказалась впереди поезда. Определите, в каком направлении поезд двигался первоначально и куда он повернул.

# Билет № 2

1. Расскажите о природных условиях и ресурсах Узбекистана, их хозяйственном значении. На карте покажите Ферганскую долину, равнину Мирзачуль, пустыню Кызылкум, плато Устюрт, Сурхандарьинскую долину.
2. Самолёт вылетел из Ташкента (IV часовой пояс) в Брюссель (I-часовой пояс) в 20:00 по ташкентскому времени. Если самолёт летит 5 часов, который час будет по поясному времени Брюсселя на момент приземления самолёта?

# Билет № 3

1. Расскажите о географическом положении, природных ресурсах и размещении населения Навоийского вилоята. Какие отрасли экономики хорошо развиты в данном вилояте? Покажите на карте города Навои, Зарафшан, Учкудук, посёлок Газган.
2. Звуковая волна эхолота, посланная в направлении морского дна, вернулась через 12 секунд. Какова глубина моря на данном участке?

# Билет № 4

1. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Республики Каракалпакстан. Как на хозяйственное развитие республики влияют местные экологические условия? Покажите на карте города Нукус, Чимбай, Кунград, Турткуль, Муйнак и определите, какой из них самый северный, южный, западный и восточный.
2. С помощью политико-административной карты Узбекистана в Атласе определите, в каких областях находятся пункты со следующими географическими координатами: 38o с.ш., 68o в.д.; 40o с.ш., 64o в.д.; 40o с.ш., 68o в.д.; 44o с.ш., 58o в.д.

# Билет № 5

1. Расскажите о топливной промышленности Узбекистана. Покажите на карте города, где размещены нефте- и газоперерабатывающие заводы (Караулбазар, Фергана, Мубарек).
2. Самолёт вылетел из Ташкента в 15:00, по Ташкентскому времени, и приземлился в Сингапуре в 22:00 по Сингапурскому времени. Если Ташкент расположен в IV-, а Сингапур в VIII часовом поясе, за сколько часов был совершён этот перелёт?

# Билет № 6

1. Расскажите о природных условиях, основных отраслях промышленности и сельского хозяйства Ферганского вилоята. Покажите на карте города Фергана, Маргилан, Кувасай, Риштан. Какие отрасли промышленности в них развиты?
2. Заполните пустые клетки в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вилоят  | Число рожден ий  | Число смерте й  | Естест. прирост  | Приехал и  | Уехал и  | Механ. прирост  | Общий прирост  |
| Бухарский  |   | 8013  | 30284  | 5994  | 7967  |   |   |
| Хорезмский  | 39199  |   |   | 6175  |   | -1193  | 29848  |
| Джизакский  | 31566  |   | 26133  |   | 9199  |   | 24872  |

# Билет № 7

1. Расскажите о рекреационных ресурсах Узбекистана. Какие санатории и дома отдыха действуют в нашей стране? Покажите на карте город Чартак, посёлки Чимион, Заамин, где размещены центры отдыха.
2. С помощью данного графика определите средние месячные температуры воздуха в январе, апреле, июле и ноябре, а также годовую амплитуду температуры воздуха:



# Билет № 8

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Навоийского и Хорезмского вилоятов. Как различаются плотность населения, специализация промышленности и сельского хозяйства этих регионов? Объясните причины этих различий.
2. Температура воздуха составляет +300С, а содержание водяного пара в воздухе 21 г/м3. Определите относительную влажность воздуха.

# Билет № 9

1. Расскажите о развитии автомобилестроения в Республике Узбекистан. Покажите на карте города, где имеются предприятия по производству легковых и грузовых автомобилей, автобусов.
2. На основе сведений из следующей таблицы расположите метеостанции в порядке возрастания абсолютной высоты местностей, где они расположены:

|  |  |
| --- | --- |
| Метеостанции  | Среднегодовое атмосферное давление  |
| Самарканд  | 712 мм рт. ст.  |
| Касансай  | 684 мм рт. ст.  |
| Каракалпакстан  | 745 мм рт. ст.  |
| Байсун  | 647 мм рт. ст.  |
| Каттакурган  | 735 мм рт. ст.  |

# Билет № 10

1. Расскажите о природе и хозяйстве Бухара-Навоийского экономикогеографического района. Покажите на карте центры металлургической и топливной промышленности района (Навои, Зарафшан, Учкудук,

Караулбазар, Газли).

1. Определите годовую амплитуду температуры воздуха, если средняя температура января –120С, а июля +200С.

**Билет 3 11** 1. Расскажите о товарном составе экспорта и импорта Узбекистана. На карте мира покажите государства, с которыми наша страна имеет самые тесные торговые отношения (Россия, Китай, Казахстан, Республика Корея, Турция).

2. Определите, в каком направлении вытянута улица, на которую в полдень не падают тени расположенных вдоль неё домов.

# Билет № 12

1. Что следует понимать под специализацией экономико-географических районов, и какие факторы влияют на этот процесс? Приведите примеры.

Покажите на карте экономико-географические районы Узбекистана

1. Расстояние между городами Бухара и Каракуль, равное 50 км, на первой карте составляет 2,5 см, а на второй 5 см. Определите масштабы карт. Какой из них крупнее.

# Билет № 13

1. Дайте определение понятия «природные ресурсы», расскажите о классификации природных ресурсов.
2. Определите относительную высоту вершины горы, если у её подножья атмосферное давление равно 740 мм рт.ст., а на вершине 440 мм рт.ст.

# Билет № 14

1. Какие отрасли земледелия Узбекистана наиболее развиты? Какие территории республики специализируются на выращивании риса, винограда и бахчевых культур? Покажите их на карте. 2. Какой цифрой на карте обозначена точка с координатами 20о с.ш., 40о в.д.?



# Билет № 15

1. Дайте общую географическую характеристику Наманганского вилоята, укажите его особенности по сравнению с соседними Андижанским и Ферганским вилоятами. Покажите на карте города Наманган, Чуст, Касансай, Чартак.
2. На основе данной диаграммы определите, сколько осадков выпало в каждом сезоне. Годовая сумма осадков составила 500 мм.



# Билет № 16

1. Дайте определения следующим терминам – экономический (экономикогеографический) район, кооперация, механический прирост населения.
2. Который час будет в Токио (IХ часовой пояс), когда в Ташкенте

(IVчасовой пояс) 8:30 утра.

# Билет № 17

1. Расскажите о природных ресурсах, промышленности и сельском хозяйстве Бухарского вилоята. На карте покажите город вилоята, где расположен нефтеперерабатывающий завод. 2. Определите географические координаты точек:


# Билет № 18

1. Расскажите о развитии сухопутного транспорта в Узбекистане. Какие железные дороги были построены в стране за годы Независимости? На карте покажите железную дорогу «Ташгузар-Байсун-Кумкурган», расскажите о её экономическом значении.

1. Именованные масштабы переведите в численную форму:

a) в 1 см 30 км; b) в 1 см 5 км; c) в 1 см 250 м.

# Билет № 19

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Республики Каракалпакстан и Сурхандарьинской области. Какие природные факторы способствовали формированию различий между этими территориями? Покажите эти территории и их центры на карте.
2. По температурам воздуха, измеренным в течение суток, определите среднесуточную температуру воздуха: -60С, -90С, -30С, +20С, +80С, +30С, 00С, -30С.

# Билет № 20

1. Дайте определение следующих географических понятий: магистраль, внешнеэкономические связи, территориальное разделение труда.
2. В каком из пунктов, обозначенных цифрами на карте, новый год встречают раньше других, а в каком – позже остальных?



# Билет № 21

1. Расскажите о географическом положении, природных ресурсах и хозяйственной специализации Самаркандского вилоята. На карте покажите города Самарканд, Каттакурган и Ургут.
2. Самым солёным морем Мирового океана считается Красное море (42 г/л). Сколько соли содержится в 5 тоннах воды этого моря?

**Билет № 22** 1. Дайте определение следующих географических терминов: урбанизация, естественный прирост населения, рекреация.

2. Рассчитайте, как изменится численность населения вилоята, если за год рождаемость составила 38800 человек, смертность – 7200 человек, количество выбывших – 5200 человек, а количество прибывших – 3600 человек.

# Билет № 23

1. Дайте общую географическую характеристику Кашкадарьинского вилоята. Объясните, как на промышленность и сельское хозяйство вилоята повлияли его природные условия и ресурсы. Покажите на карте города Карши, Шахрисабз, Китаб, Мубарек.
2. За какое время вернётся к поверхности воды звуковая волна, посланная в направлении океанической впадины глубиной 7500 метров?

# Билет № 24

1. Какие отрасли входят в сферу обслуживания? Покажите на карте крупнейшие центры туризма в Узбекистане.
2. Какие географические объекты показаны цифрами на карте Африки?



# Билет № 25

1. Расскажите о развитии гидроэнергетики в Узбекистане. Что называется гидроэнергетическим каскадом? Покажите на карте Чарвакское, Туямуюнское и Андижанское водохранилища, на которых построены ГЭС. Какое из них самое западное, восточное и северное?

3. Определите плотность населения Андижанского вилоята (площадь территории 4,3 тысяч км2, численность населения 3 млн. чел.) и Сырдарьинского вилоята (площадь территории 4,3 тыс. км2, численность жителей 815 тыс. чел.) по состоянию на 1.01.2018 г. Сравните их.

# Билет № 26

1. Расскажите о хозяйстве Ташкентского вилоята. Как на его специализацию повлияли экономико-географическое положение и природные ресурсы?
2. В какой из точек, отмеченных на карте Европы, наблюдается самая низкая средняя температура января, а в какой из них - самая высокая?



# Билет № 27

1. Какие отрасли животноводства развиты в Узбекистане? Как на территориальные различия в животноводстве влияют природные условия?
2. Самолет летит на высоте 6 км. Температура у поверхности земли +240С. Определите температуру на высоте полёта самолета.

# Билет № 28

1. Расскажите о развитии чёрной и цветной металлургии в Узбекистане. На карте покажите крупные центры этих производств (Бекабад, Алмалык, Навои, Зарафшан, Учкудук).
2. Определите давление у подножия горы, если на высоте 5000 м барометр альпинистов показал 250 мм.рт.ст.

# Билет № 29

1. Какую продукцию производит промышленность строительных материалов Узбекистана? В каких городах страны действуют крупные цементные заводы, покажите их на карте. Покажите на карте посёлок Газган и расскажите, чем он известен.
2. В какой из обозначенных на карте точек высота Солнца над горизонтом будет наибольшей 22 декабря, а в какой 22 июня?



# Билет № 30

1. Покажите на карте Нижнеамударьинский и Самаркандский экономикогеографические районы. Сравните их экономико-географическое положение, расскажите, как оно может влиять на развитие торгово-экономических связей этих районов с другими частями республики и с другими государствами. На карте покажите города Нукус, Хива, Каттакурган, Ургут.
2. Доля Сырдарьинской области в населении Узбекистана 2,5%, а в валовом сборе хлопка 3,5%. Можно ли считать хлопководство отраслью специализации для Сырдарьинской области? Ответ обоснуйте.

# Билет № 31

1. Расскажите о природных ресурсах, промышленности и сельском хозяйстве Джизакского вилоята.
2. Расстояние между селениями А и В учащиеся прошли за 48 минут. Определите расстояние между селениями, если средняя скорость пешехода принимается за 5 км/ч.

# Билет № 32

1. Расскажите о хозяйстве Бухара-Навоийского экономико-географического района. Покажите на карте центры металлургической и топливной промышленности района (Навои, Зарафшан, Учкудук, Караулбазар, Газли).

2.Определите суточную амплитуду температуры воздуха, если самая низкая температура в течение суток +3°C, а самая высокая +17°C.

# Билет № 33

1. Расскажите о географическом положении, сельском хозяйстве и промышленности Сурхандарьинского вилоята. На карте покажите города Термез, Денау, Кумкурган, Шерабад и Байсун.

2.Расстояние между столбами линии электропередач 500 метров. Определите расстояние между первыми 12 столбами (от 1-го до 12-го). За какое время это расстояние преодолеет человек со средней скоростью 5 км/ч?

# Билет № 34

1. Расскажите о продукции и основных отраслях лёгкой промышленности.

Какие факторы влияют на её развитие и размещение?

1. Температура воздуха на высоте полёта самолёта составляет -5оС. Определите высоту полёта самолёта, если температура воздуха у земной поверхности составляет +25 оС.

# Билет № 35

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Навоийского и Ферганского вилоятов.
2. За какое время звуковая волна эхолота достигнет дна моря глубиной 6000 метров?

# Билет № 36

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Хорезмского и Сурхандарьинского вилоятов. Как различаются плотность населения, специализация промышленности и сельского хозяйства этих регионов?

Объясните причины этих различий.

1. С помощью политико-административной карты Узбекистана в Атласе определите, к каким областным центрам Узбекистана близко расположены точки со следующими географическими координатами: 40o с.ш., 72o в.д.; 40o с.ш., 64o в. д.; 40o с.ш., 68o в.д.; 38o с.ш., 68o в.д.

# Билет № 37

1. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Хорезмского вилоята. Как на хозяйственное развитие вилоята влияют природные условия?
2. Определите годовое количество осадков в Нукусе, если зимой там выпало 22 мм, весной 37 мм, летом 12 мм, осенью 11 мм осадков.

# Билет № 38

1. Покажите на карте Нижнеамударьинский и Самаркандского экономикогеографические районы. Сравните их экономико-географическое положение, расскажите, как оно может влиять на развитие торгово-экономических связей этих районов с другими частями республики и с другими государствами.
2. По заданным температурам воздуха, измеренным в течение суток, определите среднесуточную температуру воздуха и суточную амплитуду температуры воздуха: -50С, -70С, -20С, +30С, +70С, +50С, +10С, -20С.

# Билет № 39

1. Расскажите о географическом положении и природных условиях Самаркандского вилоята. Какие отрасли являются ведущими в экономике вилоята? 2. Переведите следующие численные масштабы в именованные:

a) 1: 50 000 000; b) 1: 2 500 000; c) 1: 5000

# Билет № 40

1. Расскажите об угольной промышленности Узбекистана и использовании угля в национальной экономике Узбекистана. На карте покажите центры угольной промышленности – города Ангрен и Шаргунь.
2. Посчитайте, насколько изменилась численность населения вилоята, если за год рождаемость составила 44500 человек, смертность – 10800 человек, число уехавших – 4200 человек, число приехавших – 2700 человек.

# ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ 8-класс П Введение

 Предмет «Человек и его здоровье» заканчивают изучать в 8 классе**.** Учащиеся должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками. Например:

-знать основные биологические законы и теории по предмету «Человек и его здоровье»;

-знать органы и объяснять их значение;

-иметь представление о происхождении, размножении и развитии человека; -знать историю развития медицинской науки в Узбекистане; -уметь применять на практике знания об организме и его здоровье.

 Переводной экзамен по предмету «Человек и его здоровье» проводится в форме устного опроса. Каждый учащийся отвечает на 2 вопроса. 1 вопрос теоретический, 1 практический. Каждый ответ оценивается по пятибалльной системе. Оценки складываются и выводиться средняя оценка. Например: 4+4=8:2=4

 При оценке знаний учащихся баллы выставляются исходя из их знаний, умений и навыков. Например: при ответе на тему «Внутреннее среда организма» учащиеся должны показать следующие знания, умения и навыки:

-знать что входит во внутреннюю среду организма.

-знать о значении гомеостаза.

-знать о химических свойствах.

-знать и уметь объяснять функции крови в организме.

-знать какое влияние оказывают факторы внешней среды на состояние внутренней среды организма.

 Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценки**  | **Оценка**  |
| 1.  | Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью  | 5  |
| 2.  | Ответы в основном верные, но нарушена  | 4  |
|  | последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности  |  |
| 3.  | Ответы частично верные, в объяснении понятий допущены несколько ошибок  | 3  |
| 4.  | Ответы правильно не сформированы, в выводах неточности, в понятиях много ошибок.  | 2  |
| 5.  | Понятия объяснимы неверно, ответы неправильные  | 1  |

Критерии оценки выполнения практических и лабораторных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценки**  | **Оценка**  |
| 1.  | Лабораторная работа выполнена полностью и правильно, соответственно последовательности выполнения работы. Рисунки и таблицы выполнены правильно, выводы по выполненной работы правильные  | 5  |
| 2.  | Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки  | 4  |
| 3.  | Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.  | 3  |
| 4.  | Оборудование выбрано правильно, но нарушена последовательность выполнения работы, выбран неправильный подход к выполнению работы  | 2  |
| 5.  | Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно  | 1  |

Для выполнения практических лабораторных работ необходимые лабораторные препараты и оборудование заранее готовятся учителем

# Билет № 1

1. Состав крови. Из каких веществ состоит плазма крови?
2. Наблюдение под микроскопом микропрепарата эпителиальной ткани и его сравнение с рисунком эпителиальной ткани из таблицы тканей.

# Билет № 2

1. Объясните образование мочи в почках. 2. Первая помощь при венозном кровотечении.

# Билет № 3

1. Регуляция дыхания
2. Первая помощь при капиллярном кровотечении

# Билет № 4

1. Формирование осанки и его виды
2. Измерение артериального давления

# Билет № 5

1. Вклад в медицинскую науку наших соотечественников. 2. Первая помощь при артериальном кровотечении.

# Билет № 6

1. Строение большого и малого круга кровообращения.
2. Оказание первой помощи при растяжениях и ушибах мышц и сухожилий

# Билет № 7

1. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика. 2. Как проводится искусственное дыхание?

# Билет № 8

1. Строение сердца.
2. Опишите нижеприведенный рисунок



# Билет № 9

1. Разновидности костей. 2. Влияние физических упражнений на сердце и кровяное давление.

# Билет № 10

1. Строение костей. 2. Измерение пульса в покое и после физических упражнений.

# Билет № 11

1. Защитные свойства организма2. Оказание первой помощи при артериальном давлении.

# Билет № 12

1. Объяснить, как происходит движение крови по сосудам. 2. Как осуществляется искусственное дыхание?

# Билет № 13

1. Какое строение и значение имеют органы пищеварения?
2. Наблюдение на опыте движения грудной клетки.

# Билет № 14

1. Физико-химические свойства крови
2. Наблюдение за статической работой мышц

# Билет № 15

1. Строение органа зрения и его функции. 2. Влияние слюнных ферментов на крахмал.

# Билет № 16

1. Из каких этапов состоит переваривание пищи? 2. Первая помощь при кожных кровотечениях.

# Билет № 17

1.Чем отличаются условные и безусловные рефлексы? 2. Наблюдение за статической работой мышц.

# Билет № 18

1. Свёртываемость крови2. Изучение форменных элементов крови.

# Билет № 19

1. Сон и его значение
2. Наблюдение за движениями грудной клетки

# Билет № 20

1. Части анализаторов
2. Изучение образования коленного рефлекса

# Билет № 21

1. Влияние спиртных напитков и курения на органы пищеварения
2. Опишите нижеприведенный рисунок



# Билет № 22

1. Ткани. Виды и функции тканей
2. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы

# Билет № 23

1. Основные группы мышц человека
2. Составление суточного пищевого рациона

# Билет № 24

1. Признаки СПИД
2. Изучение образования коленного рефлекса

# Билет № 25

1. Строение и химический состав клетки

2.Определение влияния физических упражнений на сердечно-сосудистую систему

# Билет № 26

1. Болезни нервной системы
2. Наблюдение под микроскопом соединительной ткани

# Билет № 27

1. Влияние алкоголя на деятельность высшей нервной системы
2. Динамическая и статическая работа мышц

# Билет № 28

1. Строение органов пищеварения
2. Наблюдение под микроскопом соединительной ткани

# Билет № 29

1. Какие виды торможения имеются в центральной нервной системе? 2. Первое помощь при обморожениях.

# Билет № 30

1. Виды торможения в центральной нервной системе. 2. Оказание первой помощи при венозном кровотечении.

# Билет № 31

1. Гормоны гипофиза и их влияние на организм человека. 2. Искусственное дыхание.

# Билет № 32

1. Вклад наших соотечественников в развитие медицины.
2. Оказание первой помощи при капиллярном кровотечении

# Билет № 33

1. Регуляция дыхания нервной системы 2. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

# Билет № 34

1. Как происходит обмен газов в лёгких и тканях.
2. Рассказать о составе и форменных элементах крови

# Билет № 35

1. Дайте сведения о составе крови и форменных элементах.
2. Сколько ккал энергии выделяется, если в суточном рационе Анвар употребил 90 г. углеводов.

# Билет № 36

1. Какое действие оказывают факторы внешней среды на сердечную деятельность и кровяное давление
2. Изучение образования коленного рефлекса

# Билет № 37

1. Из каких отделов состоит головной мозг.
2. Сколько в среднем человек делает дыхательных движений за 45 минут, если он в спокойном состоянии в минуту совершает 16 дыхательных движений?

# Билет № 38

1. Гуморальная регуляция дыхания. 2. Определение остроты зрения.

# Билет № 39

1. Дайте понятие о СПИДе. 2. Изучение форменных элементов крови.

# Билет № 40

1. Иммунитет и его виды. 2. Оказание первой помощи при повреждениях кожи.

**Maktabim.uz dan olindi**