О. Хасанбаева, М. Иноятова,
В. Костецкий

АЗБУКА ЭТИКИ

1 КЛАСС

Учебник для учащихся
общеобразовательных школ

Рекомендован Министерством народного образования Республики Узбекистан

ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДОМ „O‘QITUVCHI“
ТАШКЕНТ – 2019

УДК: 17(075.2)
ББК 74.200.51я71
Х 24

Ответственный редактор **Р. Х. Джураев** — док. фил. наук

Рецензенты:

Ш. Тураев — канд. филол. наук;
Л. Казакова — преподаватель НОУ «Smart School» г. Ташкента;
З. Джаббарова — методист Республиканского центра образования.

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ:

– читаем вместе

– объясните значение

– задание

– вопрос

– вопросы и задания

– запомните

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

© О. Хасанбаева, М. Иноятова, В. Костецкий.
© ИПТД „O‘qituvchi“, 2019

ISBN 978-9943-22-384-4

I. НАША РОДИНА — УЗБЕКИСТАН

1. 1 сентября — День независимости

Мир детей, их счастье — величайшее богатство общества.

Шавкат Мирзиёев,
Президент Узбекистана

С праздником!

Ассалом алейкум!

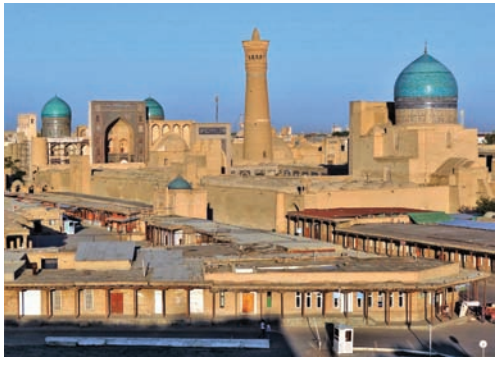
— Здравствуйте, мир вам!
Ассалом, дустим!
Здравствуй, друг! —
Говорим при встрече.
Ассалом!
Произносим за столом:
«Рахмат»,
Чтобы наполнялся мир добром,
Цвёл, не увядая, жизни сад.
В старинном этом слове
Народа мудрость вечная жива.
«Не уставай!» —
И ты в ответ промолви
Земле простые
добрые слова.

Р. Фархади

2. НАША СТРАНА — УЗБЕКИСТАН

Самарканд

Нукус



Бухара

Хива

Что вы знаете о Ташкенте, Самарканде, Бухаре, Хиве и Нукусе?

Ташкент — столица Узбекистана

Цветущий край

О мой Родной Узбекистан!
Полей бескрайних караван,
Ты самый солнечный, красивый.
Гостеприимный край, любимый.

Х. Икрамов

Процветающая Родина

1. Что вы знаете о столице нашей Родины — Ташкент?
2. Какие новые здания уже построены и строятся в махалле, где вы живёте?

II. ВОСПИТАННОСТЬ — ЛУЧШЕЕ УКРАШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ЭТИКЕТА

Воспитанность — это умение вести себя среди людей и соблюдать культуру поведения.

Этикет — это правила поведения человека при общении с другими людьми.

Посмотрите на рисунки и вспомните, в каких случаях вы используете «волшебные слова»?

Используйте «волшебные слова», дополнив ими стихи.

Правило первое: «…» — это волшебное слово Людям дари снова и снова.	
Правило второе: Если просишь что-нибудь, То сначала не забудь Разомкнуть свои уста И сказать: «…».	
Правило третье: Если словом или делом Тебе помог кто-либо, Не стесняйся громко, смело Говорить: «…».	
Правило четвёртое: Прощаясь, мы все «…» Друг другу всегда говорим.	

4. ВОСПИТАННОГО РЕБЁНКА УВАЖАЮТ ОКРУЖАЮЩИЕ

Этикет учит правильному поведению человека при общении со знакомыми и незнакомыми людьми.

Воспитанный человек умеет вести себя так, чтобы другим с ним было приятно общаться!

1. Какие вы знаете правила поведения в школе и дома?
2. Посмотрите на рисунки. Какие правила этикета здесь нарушены?
3. А как бы вы поступили в подобных ситуациях?

Разыграйте сценки и используйте «волшебные слова»: **«Прошу вас», «Пожалуйста», «Спасибо», «Извините», «До свидания».**

5. КАК МЫ ПРИВЕТСТВУЕМ ДРУГ ДРУГА

Этикет речи — это умение говорить вежливо.

Почему когда мы приветствуем друг друга, то прикладываем руку к сердцу?

«Здравствуйте» — «Желаю вам здоровья и благополучия».

«Приветствую вас» — «И вам желаю всего хорошего и благополучия».

«До свидания» — «До скорой встречи».

Вспомните «волшебные слова», которые используются при приветствии.

Здравствуйте! Приветствую вас!

Как ваши дела? Будьте здоровы!

Покажите, как вы приветствуете одноклассников при встрече на улице.

* * *

С детства добрые слова
Всем запомнить нужно:
«С добрым утром!», «Как дела?»,
Жить давайте дружно!

И. Цапковская

6. ПРАВИЛА ПРИВЕТСТВИЯ

Приложить руку к груди означает: «Я вас уважаю».	
Младшие здороваются со старшими первыми.	
Один здоровается со всеми.	
Тот, кто едет в машине первым здоровается с пешим.	
Если ты поднял телефонную трубку, то здороваешься и говоришь: «Слушаю».	
«Доброе утро!» — говорим мы родителям.	

Посмотрите на рисунки и составьте небольшой рассказ, о чём говорят эти люди друг с другом.

7. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Как много на свете полезных,
Красивых и ласковых слов.
Пожалуйста, только будь вежлив,
Ведь это — основа основ.
А вежливым быть очень просто:
Будь добрым — обычный совет,
Не важно, какого ты роста
И сколько тебе уже лет.

Составьте небольшой рассказ от имени воспитанных людей, используя эти слова.

Прошу вас... Разрешите пройти...

Спасибо! Извините!

Пожалуйста! Как дела?

Как ваше здоровье?

1. Посмотрите на рисунок и разыграйте сценку, используя эти слова.
2. Какие ещё «волшебные слова» бабушка, внучка и мальчики могут сказать друг другу?

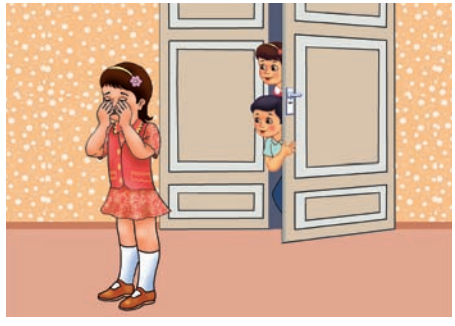
Запомните! В беседе со взрослыми и друзьями используйте «волшебные слова»!

8. ДОБРО И ЗЛО

Радовать людей и помогать при необходимости — хорошо.

Огорчать и обижать — считается плохим качеством человека.

Разыграйте сценку и скажите, что вы думаете о поведении детей?



Составьте небольшие предложения, используя эти слова:

- Помощь;
- Безразличие;
- Трудолюбие;
- Лень;
- Уважение к старшим;
- Оскорбление.

Посмотрите на рисунки. А вы встречались с таким поведением детей? Приведите другие примеры.

Посеешь добро — победишь зло.

9. НАШИ ОБЯЗАННОСТИ

Обязанность — это вовремя исполнять порученное дело.

Ответственность — умение отвечать за свои поступки.

Обязанности учеников

Гульнора — ученица первого класса. Она знает свои обязанности.

Девочка вовремя приходит в школу, примерно ведёт себя на уроках и хорошо учится.

Сегодня Гульнора дежурная. Она пораньше пришла в школу, чтобы подготовить класс к урокам: вытерла доску, полила цветы, разложила учебники по местам.

Учительница хвалит Гульнору и говорит, что она ответственная ученица.

Какие обязанности должны выполнять ученики в школе?

Посмотрите на рисунок. Кто из ребят ответственно относится к своему делу?

Какие обязанности вы выполняете по дому?

10. БЛАГОДАРНОСТЬ

Благодарность — это радоваться помощи людей и говорить им «спасибо».

Вспомните, какими словами вы благодарите людей, оказавших вам помощь.

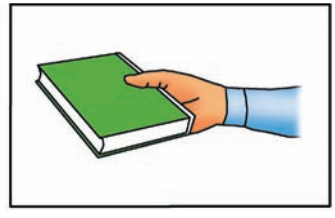
Ты настоящий друг!

Благодарю тебя!

Спасибо!

Я очень рад!

Посмотрите на рисунки и подберите слова благодарности, которые мы произносим в этих ситуациях.



С помощью каких слов вас благодарят старшие?

Отлично! Спасибо родителям!

Умница! Молодец!

Посмотрите на рисунки и разыграйте сценки, используя слова благодарности.

Дерево богато плодами,
а человек — воспитанием.

11. В КРУГУ СЕМЬИ

У каждого человека есть семья. Семья состоит из родителей, дедушек, бабушек, братьев и сестёр. Они друг другу помогают во всём. Потому что семья — это маленькая Родина.

Посмотрите на рисунок и перечислите всех, кто на нём изображён. Каким образом они помогают друг другу?

Берегите родителей и близких!

1. Проявляйте заботу и уважение к родителям и близким.
2. Помогайте родителям.

Как вы помогаете своим родителям? Расскажите о порядке и правилах, принятых в ваших семьях.

* * *

Дружная семья — счастье для всех.

12. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

• Ученик должен на занятиях вести себя дисциплинированно и быть внимательным.

• Должен беречь школьное имущество и учебные принадлежности.

• Обязательно соблюдать культуру общения.

• Если хочешь задать вопрос или ответить, подними руку.

Посмотрите на рисунок. Какие правила поведения, обязательные в школе, нарушены?

Посмотрите на рисунок. Какие правила поведения соблюдают ученики в школе?

Объясните пословицы.

Воспитанности учись
у невоспитанного.

* * *

Воспитанность начинается
с языка.

13. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

К общественным местам относятся школа, театр, библиотека, общественный транспорт, улица.

В общественных местах существуют особые правила поведения.

Посмотрите на рисунки и укажите, в какой ситуации дети поступают правильно, а в какой нарушают правила поведения.

Хорошо или плохо?

- Здороваться;
- Не извиняться;
- Улыбаться;
- Обижать людей;
- Говорить «спасибо»;
- Кричать.

Разыграйте сценку с одноклассниками. Как вы будете знакомиться с новыми друзьями. Используйте эти слова:

Приятно познакомиться!

Благодарю!

Мой друг…

Давай дружить…

Как тебя зовут?

Я очень рад нашему знакомству.

* * *

Дружба не знает зависти.

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ

1. Почему мы говорим о нашей стране: «Родина — священна для каждого»?

2. Расскажите о своём городе.

Например: *Наманган — город цветов.*

Самарканд — ... .

Хива — ... .

Нукус — ... .

3. Расскажите о своей «малой Родине» — махалле, в которой вы живёте.

Волшебные слова

Повстречавшись, первым делом,
Людям «Здравствуй!» говорим,
Мы хорошим поведением
Подаём пример другим.
Слово доброе «Спасибо!»

Не устану говорить.
И «Пожалуйста!» скажу я,
Если что-то попрошу.
Говорю я «До свиданья!»
На прощанье всем друзьям.

Н. Суховейко

Разделитесь на группы. Используйте выделенные слова из стихотворения и разыграйте диалог между Дедом Морозом и Снегурочкой.

III. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА — БОГАТСТВО СТРАНЫ

14. ЧИСТОТА — ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Посмотрите на рисунок: какие предметы помогают нам соблюдать чистоту?

Где аккуратность,
там и опрятность.

Почему Гайрату стало стыдно?

Шёл урок чтения. В класс вошёл директор школы Умар Акбарович.

Ученики встали с мест и поздоровались.

Директор посмотрел на Гайрата и спросил:

— Гайрат, что ты знаешь о правилах чистоты?

Гайрат встал с места. Его одежда была измята, волосы — растрёпаны, туфли — в грязи.

Гайрат не смог ответить, покраснел, глядя в пол.

Почему Гайрату стало стыдно, и он не ответил на вопрос?

Про мытьё рук

Ты, дружок, меня послушай,
Очень важно не забыть:
Прежде чем садишься кушать
Руки с мылом нужно мыть!

А. Семашко

15. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРИЁМА ПИЩИ

Посмотрите на рисунки. В каких случаях нарушены правила поведения во время приёма пищи?

Наставления бабушки

Было время ужина. Хусан быстро глотал еду. Бабушка сделала ему замечание: «Во время еды приняты свои законы и правила поведения. Я расскажу тебе о трёх: первое — воспитанный мальчик моет руки до и после еды. Второе — не начинает есть первым. Третье — благодарит за вкусную еду».

1. Что вы можете рассказать о других правилах во время еды?
2. Какие ещё правила необходимо выполнять во время приёма пищи?

16. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Посмотрите на рисунки и перечислите правила, которые не соблюдены во время приёма пищи.

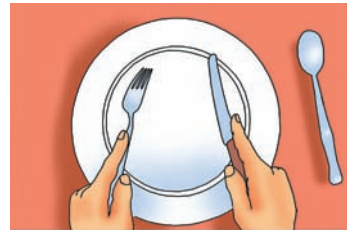
Составьте предложения, используя «волшебные слова», которые мы говорим за столом.

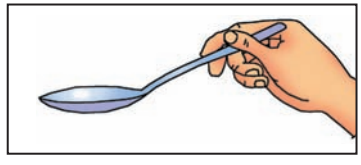
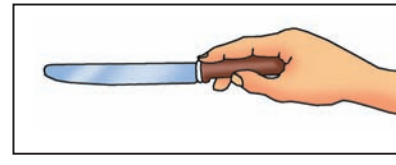
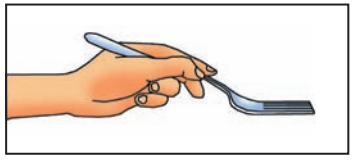
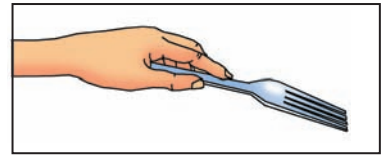
Приятного аппетита!

Попробуйте, пожалуйста...

Спасибо, было очень вкусно!

Поиграйте в игру «Гости». Используйте эти слова и рисунки во время игры.



17. ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ!

Чрезвычайная ситуация — это опасная обстановка, во время которой наносится вред людям и природе.

К каким последствиям приводит такое поведение детей?

Запомните, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В чрезвычайных ситуациях обращайтесь за помощью к взрослым!

Не играйте со спичками, не включайте самостоятельно газ, только по просьбе взрослого вызывайте врача.

18. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

В каких случаях необходимо звонить по этим номерам телефонов?

101 102 103 104 1050

Как вы думаете, какие номера телефонов необходимо набирать в этих ситуациях?

Запомните, названия служб в чрезвычайных ситуациях?

«Скорая помощь», «Пожарная служба», «Служба газа», «Органы внутренних дел», «Служба спасения».

В каких чрезвычайных ситуациях используются эти машины? Посмотрите на образец и подпишите названия служб.

Образец:

«Служба газа»

«Служба спасения»

IV. УЧИТЕСЬ И ПОЛУЧАЙТЕ ЗНАНИЯ

19. КНИГА — ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Посмотрите на рисунки и скажите, чем отличаются дети на этих рисунках?

Книга

Хорошая книга —
Мой спутник, мой друг,
С тобой интересней
Бывает досуг!

Н. Найдёнова

Правила чтения:

- Берите книгу чистыми руками.
- Берегите книгу.
- Нельзя читать книгу лёжа. Не подносите книгу близко к глазам, это вредно для здоровья.
- При чтении книги свет должен падать с левой стороны. Используйте закладку при чтении.

Что вы делаете, чтобы сохранить учебники?

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною
подружиться,
Нужно грамоте учиться.

* * *

Книга — лучший друг человека.

20. УЧЁБА И ТРУД — ЛУЧШИЕ ПОМОЩНИКИ

Ребята, чтобы стать умными и умелыми, необходимо ответственно относиться к учёбе и труду.

Посмотрите на рисунки и скажите, с навыками каких профессий знакомятся дети?

Прочитайте стихотворение и расскажите о каких профессиях вы узнали.

Профессии

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть.
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтёры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьёт.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведёт.

1. Кем бы вы хотели стать в будущем?
2. Что необходимо для этого знать и делать?

* * *

Всякому молодцу
ремесло к лицу.

* * *

Знание — сила.

21. ЧЕЛОВЕК СЛАВЕН СВОИМ ТРУДОМ

Труд украшает нашу жизнь. Все важные и нужные вещи созданы руками человека. Поэтому трудолюбивые люди очень нужны для общества.

Запомните! Главная задача ученика — получать знания.

Труд — основа побед

В конкурсе «Юный читатель» победил мой брат Батыр. Наша учительница Доно Хамидовна подарила ему книгу. Она сказала: «Батыр победил, потому что всегда стремился к знаниям. Если вы хотите быть как Батыр, больше трудитесь!»

Я хочу стать как мой брат Батыр и буду выполнять все задания.

Вы считаете себя трудолюбивым учеником?

Посмотрите на рисунок и составьте небольшой рассказ о том, что говорят учителя детям, которые любят трудиться и ответственно относятся к порученному делу.

Объясните смысл этих выражений.

Труд — это ключ от счастья.

Алишер Навои

* * *

Без труда не вытащишь
рыбку из пруда.

22. КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?

(Практическое занятие)

Используя рисунки, как подсказки, отгадайте слова в этих стихах.

Детский ... утром рано
Надевает свой халат,
Руки моет он под краном,
В кабинет зовёт ребят.

* * *

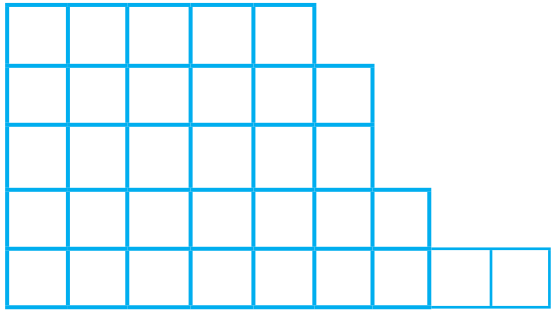
... знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

* * *

Круг гончарный, глина, вода:
Будет посуда — будет еда!
... своё дело знает,
Глину в руках разминает.

Решите головоломку. Вставьте слова в нужные клеточки.

Пилот, доктор, гончар, инженер, строитель.



1. Что вы знаете об этих профессиях?
2. Что вы знаете о профессиях ваших родителей?
3. Кем бы вы хотели стать в будущем?

V. ПАМЯТЬ О ПРЕДКАХ ВЕЧНА

23. ДЕНЬ ПАМЯТИ И ПОЧЕСТЕЙ

9 мая 1999 года была открыта величественная площадь Памяти в столице Узбекистана — Ташкент.

9 мая отмечается как День памяти и почестей нашим предкам, которые героически и самоотверженно защищали наш родной край, его свободу и независимость.

Скажем «спасибо», воспитавшим нас и обучившим примерному поведению, дедушкам и бабушкам, родителям.

В этот день мы вспоминаем погибших предков, подаривших нам счастливое детство. Мы возлагаем цветы к их памятникам.

Кто умер, но не забыт,
тот бессмертен.

1. Посмотрите на рисунок и расскажите, что вы знаете об участниках Второй мировой войны.
2. Каких героев нашей Родины вы знаете?
3. Почему мы храним память о героях Узбекистана?

* * *

В жизни всегда есть место подвигу.

24. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕСТ НАШЕЙ РОДИНЫ

В нашей стране много исторических памятников. В День памяти и почестей мы возложили цветы к памятникам защитников нашей Родины.

Запомните! Не сорите и не разговаривайте громко возле исторических памятников.

Посещая исторические памятники, старайтесь запомнить как можно больше информации о жизни наших предков.

Какие памятники культуры вы посещали вместе с родителями? Расскажите о них.

Запомните правила при посещении исторических мест:

* При посещении исторических мест нужно быть чистым и опрятным.
* При входе нужно поздороваться.
* Категорически запрещается писать разные слова на памятниках.

VI. ПРИРОДА И МЫ

25. ОХРАНА ПРИРОДЫ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ

Природа — это земля, небо, деревья, животные, чистая вода и свежий воздух. Во время прогулки на природе нужно соблюдать чистоту, не обижать животных, не выбрасывать отходы в воду. А иначе, тебе будет стыдно, как ребятам в рассказе.

Берегите природу

(Жизненная сказка)

Летом Рустам со своими друзьями отправился в поход.

Рустам необычный мальчик, он умеет слышать голоса природы. Когда он отдыхал у ручья, он вдруг услышал голоса:

— Рустам, скажи Али, почему он

бросает в меня мусор? — прожурчал ручей.

— Скажи Вали, пусть не ломает мои ветви, мне же больно, — прошелестело абрикосовое дерево.

— Махмуд хочет поймать моих птенцов, — жаловалась птичка.

Рустаму стало жалко их, и он расплакался. Его друзья пожалели о своих поступках. Попросили прощения у ручья, абрикосового дерева и птички.

1. Какие выводы можно сделать из сказки?
2. Из каких поступков состоит культура поведения на природе?

26. ЗАБОТА О ЖИВОТНЫХ — ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА

Животные — близкие друзья человека. Они всегда служили людям.

Голуби доставляли письма.

Лошади сокращают далёкий путь.

Собаки охраняют наш дом.

Вам нравятся персонажи из сказок: король-лев, мудрый аист, быстрый конь и другие? Они завоевали вашу любовь красотой, смелостью и мудростью. Конечно же, вы пожалеете брошенного под дверью котёнка и птичку, которая ищет крошки на снегу. Но пожалеть мало, нужно и заботиться о них.

Если вы вставите первую букву названия животных, то узнаете название животного, которое занесено в «Красную Книгу Узбекистана».

Б + + + С

Птичка в клетке

Один мальчик поймал птичку и посадил её в клетку. Его спросили о том, зачем он её мучает в неволе, ей пора улетать в тёплые края.

— Я буду её хорошо кормить, буду ухаживать за ней всю зиму, а весной отпущу на волю.

Проснувшись утром, он побежал к клетке, но его птичка лежала мёртвой в кормушке.

(По М. Максимову)

Как вы думаете, почему птичка умерла?

27. БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ

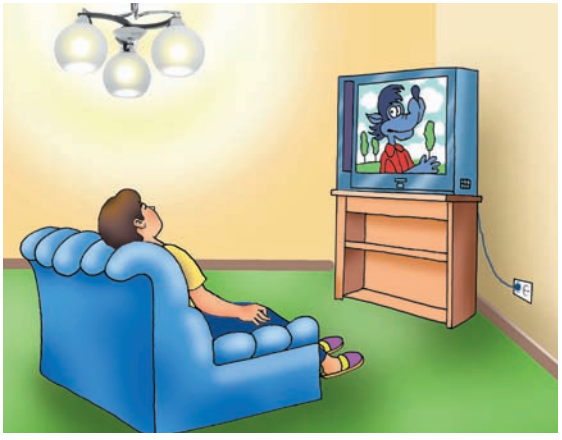
Все мы — люди, звери, птицы, растения — живём на планете Земля. Это наш общий дом.

К природе и ко всему окружающему нас нужно относиться бережно. Шелест листьев, пение птиц, журчание родниковой воды — всё это может исчезнуть навсегда. Давайте будем беречь это. Рыбам нужна вода, птицам — голубое небо и воздух, диким животным — горы, леса и степи, а человеку — Родина.

* * *

Что сегодня сбережёшь,
завтра пригодится.

1. Кого называют друзьями природы?
2. А как вы бережёте природу вокруг своей школы и там, где вы живёте?



1. Посмотрите на рисунки и определите, кого можно назвать друзьями природы?
2. Какой вклад вы вносите, чтобы сберечь воду, газ и электроэнергию?

* * *

Нет жизни без воды,
Нет радости — без труда.

28. Заключительный урок

ПРАЗДНИК ВЕЖЛИВОСТИ

Как вы думаете, ребята, должен ли каждый человек следовать общим для всех правилам поведения? Для чего они нужны?

Правильно, они помогают людям одинаково понимать, что плохо, что хорошо.

Эти правила требуют от человека уважения к другому, умения считаться с другим человеком, по-доброму относиться к окружающим.

Вы уже знаете, что каждый человек должен быть аккуратным, опрятным, чтобы людям с ним было приятно общаться.

Как видите, это очень простые, но очень нужные правила.

Самый главный секрет

Всем — и детям, и взрослым — хочется, чтобы все их друзья, соседи и даже просто прохожие относились к ним внимательно. Чтобы никто и никогда не делал им замечаний.

А секрет в том, что только к вежливому, воспитанному человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму.

Только такого человека все любят и уважают. И у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

Но вежливый человек должен выполнять не только эти правила. Их гораздо больше.

1. Какие ещё правила вежливости вы узнали за этот год?
2. Так в чём же заключается главный секрет вежливого и воспитанного человека?

СОДЕРЖАНИЕ

I. НАША РОДИНА — УЗБЕКИСТАН

1. 1 сентября — День независимости 3
2. Наша страна — Узбекистан 5

II. ВОСПИТАННОСТЬ — ЛУЧШЕЕ УКРАШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

3. Основные требования этикета 8
4. Воспитанного ребёнка уважают окружающие 10
5. Как мы приветствуем друг друга 12
6. Правила приветствия 14
7. Культура поведения 16
8. Добро и зло 18
9. Наши обязанности 20
10. Благодарность 22
11. В кругу семьи 24
12. Правила поведения в школе 26
13. Культура поведения в общественных местах 28

Повторим изученное 30

III. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА — БОГАТСТВО СТРАНЫ

14. Чистота — залог здоровья 32
15. Правила поведения во время приёма пищи 34

16. Практическое занятие 36
17. Выполняйте правила в чрезвычайных ситуациях! 38
18. Практическое занятие 40

IV. УЧИТЕСЬ И ПОЛУЧАЙТЕ ЗНАНИЯ

19. Книга — источник знаний 42
20. Учёба и труд — лучшие помощники ... 44
21. Человек славен своим трудом 46
22. Кем я хочу стать *(Практическое занятие)* 48

V. ПАМЯТЬ О ПРЕДКАХ ВЕЧНА

23. День памяти и почестей 50
24. Культура поведения при посещении исторических мест нашей Родины 52

VI. ПРИРОДА И МЫ

25. Охрана природы. Правила поведения на природе..... 54
26. Забота о животных — важное качество человека..... 56
27. Берегите природу 58
28. Заключительный урок 60

74.200.51я71
X 24

Азбука этики: учебник для 1-го класса/ О. Хасанбаева, М. Иноятова, В. Костецкий — Ташкент: ИПТД „O‘qituvchi“, 2019. — 64 стр.

ISBN 978-9943-22-384-4

УДК: 17(075.2)
ББК 74.200.51я71

Oysha Hasanboyeva

Muhayyo Inoyatova

Vasiliy Kostetskiy

ODOBNOMA

Ta’lim rus tilida olib boriladigan maktablarning 1- sinfi uchun darslik

„O‘qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2019

Перевод *Д. Рахимова*

Редакторы: *Д. Рахимова, Х. Гулямова*
Художник *Б. Мухамедов*
Худ. редактор *К. Шомуродов*
Технический редактор *Н. Ниязмухамедова*
Компьютерная вёрстка *У. Курбановой*

Издательская лицензия AI № 012. 20.07.2018.
Подписано в печать с оригинала-макета 19.06.2019. Формат 70x90 $^{1}/_{16}$.
Кегль 18 н/шпон. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. п. л. 4,0.
Учётно-издательский л. 4,68. Тираж 79303 экз. Зак. № 19-264

Издательско-полиграфический творческий дом «O‘qituvchi»
Агентства информации и массовых коммуникаций при
Администрации Президента Республики Узбекистан. Ташкент — 206,
Юнусабадский район, ул. Янгишахар, д. 1. Договор № 39-19

Отпечатано Издательско-полиграфическим творческим домом «O‘zbekiston»
Агентства информации и массовых коммуникаций при
Администрации Президента Республики Узбекистан.
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.