

Matematika fanidan 3–sinf uchun kompetentsiyaviy yondashuvga asoslangan DTS va dastur negizida tuzilgan yillik taqvim – mavzuiy reja

T/R	Bo‘lim va mavzular	Soat	Shakllantiriladigan tayanch kompetentsiyalar	Amalga oshirish usuli	Uyga vazifa	Dars o‘tish sanasi	Dars o‘tilgan sana		Izoh
							a	b	
Y U Z L I K. 2-sinfda o‘tilganlarni takrorlash									
1	Ikki xonali sonlarni xonadan o‘tib qo‘shish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va guruhlarda ishlash					
2	Ikki xonali sonlarni xonadan o‘tib ayirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Didaktik o‘yin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
3	Qavsli ifodalar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va „BBB“ metodi					
4	Qo‘shishning guruhlash qonuni	1	Shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish va ko‘rgazmalilik					
5	Sondan yig‘indini ayirish. Yig‘indidan sonni ayirish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va amaliy mashg‘ulot					
6	Hisoblashlarda qo‘shish va ayirish qoidalaridan foydalanish	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va ”Zanjir” usuli					
7	1-nazorat ishi	1	O‘tilgan mavzular bo‘yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O‘rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o‘tkaziladi					
8	1-NI tahlili. Ko‘paytirish va bo‘lish orasidagi bog‘lanish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o‘yin va kichik guruhlarda ishlash					
9	0 va 1 sonlari ishtirokida ko‘paytirish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.					
10	0 ni songa, sonni 1 ga, sonni o‘zini o‘ziga bo‘lish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va interaktiv metodlar					
11	Ko‘paytirishlarning o‘rin almashtirish xossasi	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Ko‘rgazmalilik, amaliy mashg‘ulot va kichik guruhlarda ishlash.					
12	Ko‘paytirish va bo‘lish jadvallari	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	”Matematik estafeta”, tushuntirish va savol-javob					
13	Sonning qismini, qismi bo‘yicha sonning o‘zini topish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O‘yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o‘yinlar					
14	2-nazorat ishi	1	O‘tilgan mavzular bo‘yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O‘rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o‘tkaziladi					
Jadvaldan tashqari ko‘paytirish va bo‘lish									
15	2-NI tahlili. $20 \div 3, 3 \div 20, 60 \div 3, 100 \div 2$ ko‘rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	”Matematik bozor” o‘yini, suhbat va tushuntirish					
16	$90 \div 30$ ko‘rinishdagi ifodalar	1	Shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo‘lib ishlash					

17	Yig'indini songa ko'paytirish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash					
18	23 = 4 ko'rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli					
19	4 = 23 ko'rinishdagi ifodalar. Sonni yig'indiga ko'paytirish	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.					
20	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob					
21	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar					
22	3-nazorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
23	3-NI tahlili. Harfli ifodalarning qiymatini topish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli					
24	Harfli ifodalarning qiymatini topish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash					
25	Yig'indini songa bo'lish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.					
26	39 : 3 ko'rinishdagi ifodalar	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot					
27	42 : 3, 72 : 3 ko'rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar					
28	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasilarining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash					
29	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob					
30	4-nazorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
31	4-NI tahlili. Bo'lishni tekshirish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot					
32	Ikki xonali sonni ikki xonali songa bo'lish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash					
33	Ikki xonali sonni ikki xonali songa bo'lish (davomi)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash					
34	Ikki xonali sonni ikki xonali songa bo'lish (davomi)	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli					

35	Ko'paytirishni tekshirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar					
36	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot					
37	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash					
38	5-nazorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
39	5-NI tahlili. Qoldiqli bo'lish (jadval ichida)	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.					
40	Qoldiqli bo'lish (jadval ichida) (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft muloqot qildirish va didaktik o'yinlar					
41	Qoldiqli bo'lish (jadvaldan tashqari)	1	Ummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli					
42	Qoldiqli bo'lishni tekshirish	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot					
43	Uch va undan ortiq ko'paytuvchilarni ko'paytirish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash					
44	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar					
45	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Ummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	"Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob					
46	6-NI tahlili. Yuzliklar	1	Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	Amaliy masalalar yechish					
47	Yuzlik, o'nlik va birliklardan sonlarni hosil qilish	1	Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	Didaktik o'yinlar, savol- javob					
48	Uch xonali sonlar	1	Axborot bilan ishlash. Matematik savodxonlik	Amaliy masalalar yechish					
49	Minglik, yuzlik, o'nlik va birliklar orasidagi munosabatlar	1	Mantiqiy tahlil. Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Mavzuga oid amaliy masalalar					
50	Uch xonali sonni xona birliklari yig'indisi ko'rinishida tasvirlash	1	Axborot bilan ishlash. Matematik savodxonlik Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish					
51	Uch xonali sonlarni taqqoslash	1	Mantiqiy tahlil. Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Amaliy mashg'ulot didaktik o'yinlar					
52	Uzunlik o'lchov birliklari. Kilometr	1	Kompetensiyalarning shakllanganligini tekshirish	Amaliy masalalar yechish didaktik o'yinlar					
53	Uzunlik o'lchov birliklari. Kilometr (davomi)	1	Mantiqiy tahlil. Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Mavzuga oid masalalar, amaliy mashg'ulot					
54	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Axborot bilan ishlash. Matematik savodxonlik	Amaliy masalalar yechish didaktik o'yinlar					
55	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Axborot bilan ishlash. Matematik savodxonlik	Ko'rgazmali qurollar amaliy mashg'ulot					

56	7-nazorat ishi. Uch xonali sonlarni raqamlash. Minglik, yuzlik, o'nlik va birliklar orasidagi munosabatlar	1	Kompetensiyalarning shakllanganligini tekshirish	Yozma ish o'tkazish					
57	7-NI tahlili. Sonni 10, 100 marta orttirish	1	Axborot bilan ishlash. Matematik savodxonlik	Savol-javob, didaktik o'yinlar					
58	Sonni 10, 100 marta orttirish	1	Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Suhbat, aqliy hujum, musobaqa, tushuntirish, bahs munozara					
59	Sonni 10, 100 marta kamaytirish	1	Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mantiqiy tahlil.	Suhbat, aqliy hujum, tushuntirish, musobaqa, baxs-munozara					
60	$x : 2 = 5$ ko'rinishdagi tenglamalar	1	Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	mavzuga oid misol va masalalar yechish					
61	Burchaklarning turlari	1	Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	Amaliy masalalar echish amaliy mashg'ulot					
62	Uchburchaklarning turlari	1	Matematik savodxonlik математический фикрлаш	Didaktik o'yinlar, amaliy masalalar yechish					
63	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Axborot bilan ishlash. Matematik savodxonlik	Mavzuga oid masalalar					
64	O'tilganlarni mustahkamlash(davomi)	1	Matematik savodxonlik Axborot bilan ishlash	Ko'rgazmali qurollar, mavzuga oid masalalar					
65	O'tilganlarni mustahkamlash(davomi)	1	Mantiqiy tahlil. Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Muammoli va noan'anviy masalalar yechish					
66	8-nazorat ishi. Sonni 10, 100 marta orttirish Sonni 10, 100 marta kamaytirish	1	Kompetensiyalarning shakllanganligini tekshirish	Yozma ish o'tkazish					
1000 ichida qo'shish va ayirish									
67	8-NI tahlili. Hisoblashning birinchi usuli	1	Kompetensiyalarning shakllanganligini tekshirish Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	Mavzuga oid misol va masalalar yechish					
68	Hisoblashning ikkinchi usuli	1	Matematik savodxonlik Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	Mavzuga oid misol va masalalar yechish					
69	$240 + 80$, $240 - 80$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar Matematik savodxonlik	Ko'rgazmali qurollar mavzuga oid masalalar					
70	$320 + 250$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Matematik savodxonlik Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	Didaktik o'yinlar, mavzuga oid misol va masalalar yechish					
71	$580 - 350$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar.	Mavzuga oid misollar, amaliy mashg'ulot					
72	Rim raqamlari	1	Mantiqiy tahlil. Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish					
73	Massa o'lchov birliklari. Kilogramm. Gramm	1	Axborot bilan ishlash. Matematik savodxonlik	Muammoli va noan'anviy masalalar yechish					
74	Tonna. sentner	1	Mantiqiy tahlil. Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Amaliy masalalar yechish, matematik diktant					
75	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Matematik savodxonlik	Muammoli va noan'anviy masalalar yechish					

76	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Mantiqiy tahlil. Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash	Amaliy masalalar yechish, savol-javob				
77	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Математик savodxonlik мантикий фикрлаш	Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish				
78	9-nazorat ishi. 1000 ichida qo'shish va ayirish Og'zaki qo'shish va ayirish	1	Kompetensiyalarning shakllanganligini tekshirish	Test sinovi				
79	9-NI tahlili. Yarim yillik yakuni	1	Matematik bilimlarni amaliyotda qo'llash Axborot bilan ishlash.	Muammoli va noan'anviy masalalar yechish				
80	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Математик savodxonlik мантикий фикрлаш	Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish				
<i>Yozma qo'shish va ayirish</i>								
81	Xonadan o'tmasdan qo'shish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va guruhlarda ishlash				
82	Xonadan o'tmasdan ayirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod				
83	O'nlidan o'tib qo'shish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va „BBB“ metodi				
84	Yuzlikdan o'tib qo'shish	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish va ko'rgazmalilik				
85	O'nlidan va yuzlikdan o'tib qo'shish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	„Aqliy hujum“, savol-javob va amaliy mashg'ulot				
86	Vaqt o'lchov birliklari. Soat, minut, sutka	1	Ijtimoiyfaol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va „Zanjir“ usuli				
87	Yil, oy, hafta	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi				
88	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash				
89	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	„Aqliy hujum“, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.				
90	10-NI.	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va interaktiv metodlar				
91	10-NI tahlili. O'nlidan o'tib ayirish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				
92	Yuzlikdan o'tib ayirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	„Matematik estafeta“, tushuntirish va savol-javob				
93	O'nlidan va yuzlikdan o'tib ayirish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar				
94	504 – 265 ko'rinishdagi ifodalar	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi				
95	$x - 125 = 142, 156 + x =$	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va	„Matematik bozor“ o'yini, suhbat va				

	342 ko'rinishdagi tenglamalar		matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	tishuntirish				
96	$x - 125 = 142$, $236 - x = 158$ ko'rinishdagi tenglamalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Aqliy hujum", savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.				
97	$x - 305 = 601 - 98$, $917 - x = 328 - 39$ ko'rinishdagi tenglamalar	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va interaktiv metodlar				
98	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash				
99	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli				
100	11-NI.	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				
101	11-NI tahlili. 1 va 0 ishtirokida ko'paytirish va bo'lish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob				
1000 ichida ko'paytirish va bo'lish. <i>Og'zaki ko'paytirish va bo'lish</i>								
102	Sonni 10, 100 ga ko'paytirish va bo'lish	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi				
103	$30 \cdot 4$, $200 \cdot 3$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				
104	$320 \cdot 3$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot				
105	$800 : 4$, $490 : 7$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rollo'yinlar				
106	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va ijtimoiyfaol fuqarolikkompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash				
107	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob				
108	12-NI.	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi				
109	12-NI tahlili. $600 : 20$, $900 : 300$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot				
110	$240 : 30$ ko'rinishdagi ifodalar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash				
111	Vaqt birliklari. Sekund	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash				
112	Raqamli soat	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli				
113	Asr. Vaqt birliklari jadvali	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi,	O'yinga asoslangan texnologiyalar,				

			shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi	didaktik va rolli o'yinlar				
114	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot				
115	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va guruhlarda ishlash				
116	13-NI.	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	Didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod				
<i>Yozma ko'paytirish va bo'lish</i>								
117	13-NI tahlili. Xonadan o'tmasdan ko'paytirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash				
118	Xonadan o'tmasdan ko'paytirish (davomi)	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash				
119	Ko'paytirishning o'rin almashtirish xossasi (takrorlash)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli				
120	O'nlidan o'tib ko'paytirish	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar				
121	O'nlidan o'tib ko'paytirish (davomi)	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Aqliy hujum", savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.				
122	Yuzlikdan o'tib ko'paytirish	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va interaktiv metodlar				
123	Yuzlikdan o'tib ko'paytirish (davomi)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash				
124	O'nlidan va yuzlikdan o'tib ko'paytirish	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash				
125	O'nlidan va yuzlikdan o'tib ko'paytirish (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli				
126	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Aqliy hujum", savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.				
127	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va interaktiv metodlar				
128	14-NI.	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar				
129	14-NI tahlili. 396 : 3 ko'rinishdagi ifodalar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	"Kollaj" metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot				
130	396 : 3 ko'rinishdagi ifodalar	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Aqliy hujum", savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.				
131	346 : 2 ko'rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va guruhlarda ishlash				
132	346 : 2 ko'rinishdagi ifodalar (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod				
133	852 : 4 ko'rinishdagi	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini	Tarqatma materiallar bilan ishlash va				

	ifodalar		rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	„BBB“ metodi				
134	852 : 4 ko'rinishdagi ifodalar (davomi)	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish va ko'rgazmalilik				
135	216 : 3 ko'rinishdagi ifodalar	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va amaliy mashg'ulot				
136	216 : 3 ko'rinishdagi ifodalar (davomi)	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va ”Zanjir” usuli				
137	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				
138	O'tilganlarni mustahkamlash (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash				
139	15-nazorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi				
140	15-NI tahlili. 276 : 4 ko'rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va interaktiv metodlar				
141	276 : 4 ko'rinishdagi ifodalar (davomi)	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				
142	668 : 4 ko'rinishdagi ifodalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	“Matematik estafeta”, tushuntirish va savol-javob				
143	668 : 4 ko'rinishdagi ifodalar (davomi)	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar				
144	Ko'paytirishni bo'lish orqali tekshirish	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				
145	Bo'lishni ko'paytirish orqali tekshirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	“Matematik bozor” o'yini, suhbat va tushuntirish				
146	Qoldiqli bo'lish va natijasini tekshirish		Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.				
147	Qoldiqli bo'lish va natijasini tekshirish (davomi)	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va interaktiv metodlar				
148	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash				
149	16-nazorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi				
150	16-NI tahlili. $x^{-4} = 140$, $3x = 126$ ko'rinishdagi tenglamalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				
151	$x : 9 = 53$ ko'rinishdagi tenglamalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	“Matematik estafeta”, tushuntirish va savol-javob				
152	$595 : x = 7$ ko'rinishdagi tenglamalar	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar				
153	a + b ifodaning qiymatini topish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.				

154	a – b ifodaning qiymatini topish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	“Kollaj” metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot					
155	a □ b ifodaning qiymatini topish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rollo'yinlar					
156	a : b ifodaning qiymatini topish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash					
157	Kvadrat detsimetr	1	Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	“Matematik estafeta”, tushuntirish va savol-javob					
158	Yuzlarni taqqoslash	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
159	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	“Kollaj” metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot					
160	17-nazorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
161	3-sinfda o'tilganlarni takrorlash va umumlashtirish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Yakka, guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash					
162	3-sinfda o'tilganlarni takrorlash va umumlashtirish (davomi)	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli					
163	3-sinfda o'tilganlarni takrorlash va umumlashtirish (davomi)	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar					
164	3-sinfda o'tilganlarni takrorlash va umumlashtirish (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	“Kollaj” metodi, guruhlarda ishlash va amaliy mashg'ulot					
165	3-sinfda o'tilganlarni takrorlash va umumlashtirish (davomi)	1	Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, tushuntirish va guruhlarda ishlash					
166	3-sinfda o'tilganlarni takrorlash va umumlashtirish (davomi)	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	Didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
167	3-sinfda o'tilganlarni takrorlash va umumlashtirish (davomi)	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash					
168	Yillik nazorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
169	Yillik nazorat ishi tahlili. Yillik yakun	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi	Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli					
170	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar					