

Matematika fanidan 4–sinf uchun kompetentsiyaviy yondashuvga asoslangan DTS va dastur negizida tuzilgan yillik taqvim – mavzuiy reja

| T/R | Boʻlim va mavzular | Soat | Shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar | Amalga oshirish usuli | Uyga vazifa | Dars oʻtish sanasi | Dars oʻtilgan sana | | Izoh |
|--|--|------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|---|---------|
| | | | | | | | a | b | |
| Minglik. 3-sinf materialini takrorlash va umumlashtirish | | | | | | | | | |
| 1 | Sonlarning natural qatori haqidagi taasavvurlarni mustahkamlash. Misol va masalalar echish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | ”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash. | | | | | |
| 2 | Choʻtlar. Uch xonali sonlarni choʻtga solish. 320+430, 860-250 koʻrinishdagi misollarni echish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Didaktik oʻyin, muammoli izlanish va interaktiv metod | | | | | |
| 3 | Uch xonali sonlarni yoza olish malakalarini mustahkamlash. Kattaliklarni almashtirish boʻyicha mashq qildirish. Masalalar echish | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Tarqatma materiallar bilan ishlash va „BBB“ metodi | | | | | |
| 4 | Oʻrganilgan koʻrinishdagi misol va masalalarni yechish | 1 | Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, “Klaster” metodi | | | | | |
| 5 | Uch xonali sonni bir xonali songa yozma koʻpaytirish va boʻlishni takrorlash. Davlat budjeti | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli | | | | | Iqtisod |
| 6 | 1- NI (yozma ish) --- 25 minut. Oʻrganilgan koʻrinishdagi misol va masalalarni yechish | 1 | Oʻtilgan mavzular boʻyicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash | Oʻrganilgan BKM va kompetensiyalar asosida oʻtkaziladi | | | | | |
| Koʻp xonali sonlar .Oʻnlik sanoq sistemasi | | | | | | | | | |
| 7 | Oʻnlik sanoq sistemasi haqida tushuncha | 1 | Shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Oʻyinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli oʻyinlar | | | | | |
| 8 | Martabali va martabasiz sanoq sistemalari | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Didaktik oʻyin, muammoli izlanish va interaktiv metod | | | | | |
| Koʻp xonali sonlarni raqamlash | | | | | | | | | |
| 9 | Koʻp xonali sonlarni raqamlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Oʻquvchilarni jftf – juft muloqot qildirish va didaktik oʻyinlar | | | | | |
| 10 | Koʻp xonali sonlarni raqamlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli | | | | | |
| 11 | Koʻp xonali sonlarni raqamlash | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Oʻyinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli oʻyinlar | | | | | |
| 12 | Koʻp xonali sonlarni raqamlash | 1 | Shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, “Klaster” metodi | | | | | |
| 13 | Koʻp xonali sonlarni raqamlash | 1 | Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Didaktik oʻyin, muammoli izlanish va interaktiv metod | | | | | |
| 14 | Koʻp xonali sonlarni raqamlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik | “Matematik estafeta”, tushuntirish va savol-javob | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|-------------------|
| | | | kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | | | | | |
| 15 | Ko'p xonali sonlarni raqamlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash. | | | | |
| 16 | Ko'p xonali sonlarni raqamlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, tarmoqlash | | | | |
| 17 | Ko'p xonali sonlarni raqamlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftt – juft muloqot qildirish va didaktik o'yinlar | | | | |
| 18 | Ko'p xonali sonlarni raqamlash | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar | | | | |
| 19 | O'tilganlarni mustahkamlash | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, "Klaster" metodi | | | | |
| 20 | 2-NI (arifmetik diktant, yozma ish)35 minut | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi | | | | |
| To'rt arifmetik amal va ularni bajarish tartibi | | | | | | | | |
| 21 | Amallarning nomlari va belgilari. Uzunlik o'Ichovi birliklari jadvalini takrorlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | "Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob | | | | |
| 22 | Amallarning bajarilish tartibi (qavssiz misollarda) | 1 | Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftt – juft muloqot qildirish va didaktik o'yinlar | | | | |
| 23 | Amallarning bajarilish tartibi (qavslis misollarda) | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash. | | | | |
| 24 | Amallarning bajarilish tartibi (barcha hollar) Massa birliklari jadvalini takrorlash | 1 | Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, tarmoqlash | | | | |
| 25 | Geometrik mavzu bilan tanishtirish. Misol va masalalar echish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftt – juft muloqot qildirish va didaktik o'yinlar | | | | |
| 26 | Uchburchaklar tasnifi | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, "Klaster" metodi | | | | |
| 27 | Uchburchaklar tasnifi | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar | | | | |
| Natural sonlarni qo'shish va ayirish | | | | | | | | |
| 28 | Qo'shiluvchilarning o'rinlarini almashtirish va guruhlash | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli | | | | |
| 29 | Yozma qo'shish va ayirish bilan tanishtirish Uy ichida xavfsizlik | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | Didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod | | | | Inson xavfsizligi |
| 30 | Qo'shish va ayirishni tekshirish usullari | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | "Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob | | | | |
| 31 | Bir necha qo'shiluvchining | 1 | Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik | Savol-javob, tushuntirish, tarmoqlash | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|------------|
| | yig'indisini topish. Vaqt birliklari (min,soat,sutka)jadvalini takrorlash | | savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | | | | | |
| 32 | Kamayuvchining yozuvida nollar uchraydigan hollarda ayirish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash. | | | | |
| 33 | O'rganilganlarni mustahkamlash.Misol va masalalar yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar | | | | |
| 34 | Noma'lum qo'shiluvchini topish | 1 | Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, "Klaster" metodi | | | | |
| 35 | Noma'lum kamayuvchini topish | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, musobaqa-o'yin va "Aqliy hujum" metodi | | | | |
| 36 | Noma'lum ayiriluvchini topish. Vaqt birliklari jadvalini takrorlash (yil, asr). | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash. | | | | |
| 37 | O'rganilganlarni mustahkamlash. Vaqt birliklari(hamma birliklari)jadvalini takrorlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | Suhbat, tarmoqlash va zanjir usuli | | | | |
| 38 | Kattaliklarni qo'shish va ayirish usullari. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish va didaktik o'yinlar | | | | |
| 39 | Bilvosita ko'rinishda ifodalangan masalalarni yechish | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod | | | | |
| 40 | Masalalar bo'yicha tenglamalar yechish | 1 | Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | "Matematik estafeta", tushuntirish va savol-javob | | | | |
| 41 | O'rganilganlarni mustahkamlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Savol-javob, tushuntirish, "Klaster" metodi | | | | |
| 42 | Proporsional bo'lishga doir masalalar bilan tanishtirish | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar | | | | |
| 43 | O'rganilgan ko'rinishdagi masalalar yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash. | | | | |
| 44 | 3-NI (yozma ish misollar) 25 minut. min.O'rganilgan materialni mustahkamlash | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi | | | | |
| 45 | 4-NI (yozma ish,masalalar)-25 inut.O'rganilgan materialni mustahkamlash | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi | | | | |
| 46 | Kattaliklar: tezlik, vaqt, masofa. Harakat tezligini topish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | |
| 47 | Joylar orasidagi masofani topish Vitaminlar va salomatlik | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | Salomatlik |
| 48 | Harakat vaqtini topish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Darslik bilan ishlash. Kundalik | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|--|---------|
| | | | | hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 49 | Harakat vaqtini topish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Ijodiy xarakterga ega bo'lgan uy vazifalar O'yinga asoslangan texnologiyalar | | | | | |
| 50 | 5-NI (mustaqil ish) 15-minut | 1 | Kompetensiyalarning shakllantirilganligini aniqlash | Yozma ish o'tkazish. | | | | | |
| 51 | O'tilgan materiallarni mustahkamlash | 1 | Bobga doir barcha kompetensiyalar | O'yinga asoslangan texnologiyalar .Didaktik, rolli o'yinlar | | | | | |
| 52 | Ko'paytirish bilan qo'shish orasidagi bog'lanish. Nur bilan tanishish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Matematik savodxonlik | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 53 | Bir xonali songa yozma ko'paytirish (umumiy hol) | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Matematik savodxonlik | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 54 | Birinchi ko'paytuvchining yozuvida nollar uchraydigan hollarda ko'paytirish (5007*4) | 1 | Mantiqiy fikrlash.Amaliyotda qo'llash | . Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish | | | | | |
| 55 | Bir xonali sonni ko'p xonali songa ko'paytirish | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Amaliy masalalar yechish. | | | | | |
| 56 | Birinchi ko'paytuvchi yozuvining ohirida nollar uchraydigan hollarda ko'paytirish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 57 | Noma'lum ko'paytuvchini topish. Misol va masalalar yechish | 1 | Mantiqiy fikrlash.Amaliyotda qo'llash | . Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish | | | | | |
| 58 | Mustahkamlash. Tezlik, vaqt, masofa orasidagi bog'lanish | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Amaliy masalalar yechish. | | | | | |
| 59 | Materialni mustahkamlash Kimga foyda | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Salomatlikni saqlashga doir muammoli va noan'anaviy misollar yechish | | | | | Iqtisod |
| 60 | 6-NI (tekshiruv ishi) 35-minut | 1 | Kompetensiyalarning shakllantirilganligini aniqlash | Yozma ish o'tkazish. | | | | | |
| 61 | Ko'paytirish bilan bo'lish orasidagi o'zaro bog'lanish. Shakllar yuzlarining tengligi vat eng emasligi | 1 | Mantiqiy fikrlash.Amaliyotda qo'llash | . Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish | | | | | |
| 62 | Yig'indini songa bo'lish. Sonni ikki ayirma bo'yicha topishga doir masalalar bilan tanishish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 63 | Ko'p xonali sonni bir xonali songa yozma bo'lish. To'g'ri to'rtburchakning yuzini topish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Ijodiy xarakterga ega bo'lgan uy vazifalar O'yinga asoslangan texnologiyalar | | | | | |
| 64 | Yangi yuz o'lchov birligi – kvadrat metr bilan tanishish. Misol va masalalar yechish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 65 | Bo'linuvchining birinchi raqami bo'luvchiga bo'linmaydigan hollarda ko'p xonali sonni bir xonali songa yozma bo'lish. Sonni yig'indi va karrali munosabat bo'yicha topishga doir masalalar bilan tanishish. Misol va masalalar yechish | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Salomatlikni saqlashga doir muammoli va noan'anaviy misollar yechish | | | | | |
| 66 | Kvadrat millimetr.Bilvosita ko'rinishda ifodalangan masalalar yechish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|--|------------|
| 67 | Noma'lum bo'linuvchi va bo'luvchini topish | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Salomatlikni saqlashga doir muammoli va no'anaviy misollar yechish | | | | | |
| 68 | Bo'linma yozuvining o'rtasida yoki oxirida nollar hosil bo'ladigan hollarda bo'lish | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Ijodiy xarakterga ega bo'lgan uy vazifalar O'yinga asoslangan texnologiyalar | | | | | |
| 69 | O'tilgan materialni muatahkamlash. Misol va masalalar yechish | 1 | Mantiqiy fikrlash. Amaliyotda qo'llash | . Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish | | | | | |
| 70 | Bo'linmaning yozilishidagi raqamlarni aniqlash. Kvadrat kilometr | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 71 | Ko'p xonali sonni bir xonali songa bo'lishning qisqa yozuvi. Sonli nur bilan tanishtirish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 72 | Paletka bilan tanishtirish. Misol va masalalar yechish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 73 | Harakat bir vaqtda boshlanganda masofa bilan vaqt orasidagi bog'lanish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 74 | Uchrashma harakatga doir masalalarning yechilishi bilan tanishtirish (uchta o'zaro teskari masala) | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 75 | O'rganilgan materialni mustahkamlash. Misol va masalalar yechish | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Amaliy masalalar yechish. | | | | | |
| 76 | Qarama-qarshi yo'nalishdagi harakatga doir masalalarning yechilishini tanishtirish | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 77 | Qarama-qarshi yo'nalishdagi harakatga doir masalalarning yechilishini tanishtirish (Uchta o'zaro teskari masala) | 1 | Haqiqiy va kompleks sonlar ustida amallar. Axborot bilan ishlash. | Darslik bilan ishlash. Kundalik hayotga tegishli saylanma misollar | | | | | |
| 78 | O'rganilgan materialni mustahkamlash | 1 | Mantiqiy fikrlash. Amaliyotda qo'llash | . Matematik savodxonlikka doir amaliy masalalar yechish | | | | | |
| 79 | O'rganilgan materialni mustahkamlash | 1 | Nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash | Amaliy masalalar yechish. | | | | | |
| 80 | 7-NI (II-chorak bo'yicha misollar) 30-minut | 1 | Kompetensiyalarning shakllantirilganligini aniqlash | Yozma ish o'tkazish. | | | | | |
| 81 | Bo'linmaning yozilishidagi raqamlarini aniqlash. Kvadrat kilometr. 442-449- misol va masalalar yechish. Doktor voyjonim maslaxati | 1 | Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Tahlil metodi, suhbat, savol-javob | | | | | Salomatlik |
| 82 | Ko'p xonali sonni bir xonali songa bo'lishning qisqa yozuvi. Sonli nur bilan tanishtirish. 450-457 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Suhbat, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash | | | | | |
| 83 | Palerka bilan tanishtirish. 458-465 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish | "Aqliy hujum", amaliy mashg'ulot | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | kompetensiyasi | | | | | | |
| 84 | Harakat bir vaqtda boshlanganda masofa bilan vaqt orasidagi bog'lanish. 466-473 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | T chizmasi, ko'rgazmalik, kichik guruhlarda ishlash | | | | | |
| 85 | Uchrashma harakatga doir masalalarning yechilishi bilan tanishtirish. 474-478 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | T chizmasi, ko'rgazmalik, kichik guruhlarda ishlash | | | | | |
| 86 | O'rganilgan materiallarni mustahkamlash. 479-485 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi, ijtimoiy faol kompetensiya | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 87 | Qarama-qarshi yo'nalishdagi harakatga doir masalalarning yechilishini tushuntirish. 486-492 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Ko'rgazmalik, didaktik o'yinlar, guruhda ishlash | | | | | |
| 88 | Qarama-qarshi yo'nalishdagi harakatga doir masalalarning yechilishini tushuntirish. 493-497 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Ko'rgazmalik, didaktik o'yinlar, guruhda ishlash | | | | | |
| 89 | O'rganilgan materiallarni mustahkamlash. 498-504 misol va masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi, ijtimoiy faol kompetensiya | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 90 | O'rganilgan materiallarni mustahkamlash. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 91 | Mustahkamlash.Sonni ko'paytmaga ko'paytirish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi, ijtimoiy faol kompetensiya | Savol-javob, , amaliy mashg'ulot, "Blits-o'yin" | | | | | |
| 92 | 8-NI(matematik diktant) | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 93 | 8-NI(matematik diktant) Xatolar ustida ishlash. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| Nollar bilan tugaydigan sonlarni ko'paytirish | | | | | | | | | |
| 94 | 10,100,1000 sonlarni ko'paytirish. 505-511 misol va masalalarni yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Tahlil metodi, suhbat, savol-javob | | | | | |
| 95 | O'rganilgan materiallarni mustahkamlash. 512-519 misol va masalalarni yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi, ijtimoiy faol kompetensiya | Savol-javob, "Cho'qqini kim zabt etyadi?" mashqi, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 96 | Xona sonlariga ko'paytirish (30,400,5000) 520-525 misol va masalalar yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | "Kollaj", suhbat, savol-javob | | | | | |
| 97 | Ikkala ko'paytuvchining yozuvi nollar bilan tugaydigan hollarda ko'paytirish. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Tahlil metodi, suhbat, savol-javob | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|-------------------|
| | 526-533-misol va masalalar yechish | | | | | | | | |
| 98 | Ikkala ko'paytuvchining yozuvi nollar bilan tugaydigan hollarda ko'paytirish. 534-539-misol va masalalar yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Klaster, , suhbat, savol-javob | | | | | |
| 99 | O'rganilgan mavzuni mustahkamlash. 540-547-misol va masalalarni yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi, ijtimoiy faol kompetensiya | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 100 | O'rganilgan mavzuni mustahkamlash. 548-553-misol va masalalarni yechish Yong'in xavfsizligi qoidalari | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, , amaliy mashg'ulot, "Blits-o'yin" | | | | | Inson xavfsizligi |
| 101 | O'rganilgan mavzuni mustahkamlash. 554-561-misol va masalalarni yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, , amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 102 | O'rganilgan mavzuni mustahkamlash. 562-567-misol va masalalarni yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi, ijtimoiy faol kompetensiya | Savol-javob, "Cho'qqini kim zabt etyadi?" mashqi, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 103 | O'rganilgan mavzuni mustahkamlash. 568-575-misol va masalalarni yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 104 | Ko'paytuvchilarning o'rinlarini almashtirish va guruhlash.Koordinata nuqtasi bilan tanishtirish. 576-583-misol va masalalarni yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Tahlil metodi, suhbat, savol-javob, ko'rgazmalilik | | | | | |
| 105 | 9-NI(yozma ish) 30 minut. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, tushuntirish, "Blits-o'yin" | | | | | |
| 106 | 9-NI(yozma ish) 30 minut. Xatolar ustida ishlash. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, tushuntirish, "Blits-o'yin" | | | | | |
| Nollar bilan tugaydigan sonlarga bo'lish | | | | | | | | | |
| 107 | Sonni ko'paytmaga bo'lish. 584-591-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Klaster, , suhbat, savol-javob | | | | | |
| 108 | Nollar bilan tugaydigan sonlarga og'zaki bo'lish usullari.592-598-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | "Kollaj", suhbat, savol-javob | | | | | |
| 109 | 10,100,1000 sonlarga qoldiqli bo'lish. 599-605-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | "Hamma bir-biriga o'rgatadi" | | | | | |
| 110 | Nisbatlar usuli bilan yechiladigan masalalar. 606-611-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Tahlil metodi, suhbat, savol-javob | | | | | |
| 111 | Nollar bilan tugaydigan sonlarga yozma qoldiqli bo'lish 612-617-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Klaster, , suhbat, savol-javob | | | | | |
| 112 | Nollar bilan tugaydigan ikki xonali songa yozma bo'lish.618-623-misol | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | "Uchta to'g'ri va bitta hoto'g'ri" | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|--|--|--|---------|
| | va masalalar | | kompetensiyasi | | | | | |
| 113 | Nollar bilan tugaydigan uch xonali songa yozma bo`lish.624-630-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | “Kollaj”, suhbat, savol-javob | | | | |
| 114 | Nollar bilan tugaydigan sonlarga bo`lishning qisqa usuli.631-636-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | Tahlil metodi, suhbat, savol-javob | | | | |
| 115 | Bo`linmada nollar uchraydigan hollarda sonlarni bo`lish.637-643-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, , amaliy mashg`ulot, “Blits-o`yin” | | | | |
| 116 | Nollar bilan tugaydigan sonlarni yozma yozma qoldiqli bo`lish. bo`lish.644-649-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish va umummadaniy kompetensiya | Klaster, , suhbat, savol-javob | | | | |
| 117 | O`rganilganlarni mustahkamlash.1-13-misol | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi, ijtimoiy faol kompetensiya | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg`ulot | | | | |
| 118 | 10-NI(yozma ish) | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, tushuntirish | | | | |
| 119 | 10-NI(yozma ish) Xatolar ustida ishlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, tushuntirish | | | | |
| 120 | Ikki xonali va uch xonali songa ko`paytirish.650-656-misol va masalalar. O`quv -tarbiya maydonida iqtisodiy faoliyat | 11 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | “Noto`g`ri jumla”, savol-javob, tushuntirish | | | | Iqtisod |
| 121 | Sonni yig`indiga ko`paytirish. 657-663-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | “Kollaj”, suhbat, savol-javob | | | | |
| 122 | Ikki xonali songa og`zaki ko`paytirish. 664-669-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | BBB, tushuntirish, didaktik mashqlar | | | | |
| 123 | Ikki xonali songa yozma ko`paytirish. 670-674-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | Tahlil metodi, suhbat, savol-javob | | | | |
| 124 | Ko`p xonali sonlarni ikki xonali sonlarga yozma ko`paytirish. 675-681-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | “Zinama-zina” | | | | |
| 125 | Koordinata burchagi bilan tanishtirish.682-686-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | Ko`rgazmalik, tushuntirish, didaktik mashqlar | | | | |
| 126 | 7300-54,9007-89,4080-36 ko`rinishdagi hollarda ikki xonali sonlarga ko`paytirish. 687-693-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | BBB, tushuntirish, didaktik mashqlar | | | | |
| 127 | O`rganilgan materiallarni mustahkamlash.694-699-misol va masalalar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg`ulot | | | | |
| 128 | 11-NI | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o`z-o`zini rivojlantirish | Savol-javob, tushuntirish | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | kompetensiyasi | | | | | | |
| 129 | Xatolar ustida ishlash. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Amaliy mashg'ulot, Tahlil metodi, suhbat, savol-javob | | | | | |
| 130 | O'rganilganlarni mustahkamlash. 700-706-misol va masalalar. | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi | Savol-javob, matematik estafeta, amaliy mashg'ulot | | | | | |
| 131 | Ko'p xonali sonni ikki xonali songa bo'lish malakalarini mustahkamlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish. | Tarqatma materiallar bilan ishlash, "Bilarjon bilan Bilmasvoyning tortishuvi" didaktik o'yini. | | | | | |
| 132 | Bo'linmaning o'rtasida va oxirida nollar uchraydigan hollarda bo'lish. Mulohazalar bilan tanishtirish | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarini aniqlash. Tarkibli masalada qo'yilayotgan topshirni to'g'ri tushunib, masalani turli usulda yechish kompetensiyasini rejalashtirish. | Darslik bilan ishlash. Kichik guruhlarda, musobaqa usulidan foydalanib shakllarning nomini toppish. | | | | | |
| 133 | Bo'linmaning ham o'rtasida, ham oxirida nollar uchraydigan hollarda bo'lish | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalari elementlarini shakllantirish | Tarqatma materiallar bilan ishlash, interaktiv metod. "Topgan topaloq" didaktik o'yin. | | | | | |
| 134 | Bo'linma bir xonali son hosil bo'ladigan hollarda | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. Masalada izlanayotgan muammoni to'g'ri topib, uni taqqoslay olish. | Muammoli izlanish. Yakka.guruhlarda va jamoa bo'lib izlash. "Bilarjon bilan Bilmasvoyning tortishuvi" didaktik o'yin. | | | | | |
| 135 | To'rt xonali sonni uch xonali songa bo'lish. Bo'linmada ikki xonali son hosil bo'ladigan hollarda uch xonali songa bo'lish | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarini aniqlash. Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Mustaqil ish, savol-javob, "Chaqqon bilimdonlar" musobaqali o'yin. | | | | | |
| 136 | Bo'linmada uch xonali yoki to'rt xonali son hosil bo'ladigan hollarda uch xonali songa bo'lish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va shakllantirishdagi ko'rinishlari, asosiy tarkibiy qismlarini aks ettiruvchi mezonlar. | Darslik bilan ishlash, "Aksini top!" o'yini, boshqotirma. | | | | | |
| 137 | Bo'linmaning raqami bir necha sinash natijasida topiladigan hollarda uch xonali songa bo'lish | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, misol, masalalarda uchragan muammolarni hozirgi davr fan yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasilarining elementlarini shakllantirish. | Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot, "Kim cho'qqiga tez etadi?" didaktik o'yin. Kichik guruhlarda ishlash. | | | | | |
| 138 | Bo'linmaning o'rtasida va oxirida nollar uchraydigan hollarda uch xonali songa bo'lish. Refleksivlik xossalari haqida tasavvurlar berish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Suhbat, savol-javob "marraga kim tez yetadi?" didaktik o'yin. | | | | | |
| 139 | Bo'linma nol bilan tugaydigan hollarda uch xonali songa qoldiqli bo'lish. Berilgan sonlarning refleksivligini aniqlashni imashq qildirish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Darslik bilan ishlash "Mehring mehmoni" didaktik o'yin. | | | | | |
| 140 | Mustahkamlash: o'rganilgan turlardagi masalalar yechish; barcha arifmetik amallarga doir misollar yechish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Yakka, guruhlar va jamoa bo'lib ishlash. "Uycha yasash uchun qanday shakllardan foydalanish mumkin" o'yini. | | | | | |
| 141 | Mustahkamlash: masalalar yechish; ikki xonali va uch xonali songa bo'lishga doir misollar yechish | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Muammoli izlanish, interaktiv metod, "Zanjir" didaktik o'yin. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 142 | Mustahkamlash: misol va masalalar yechish. Simmetriklik xossasi haqida tasarruflar | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Suhbat, savol-javob, "O'ylab top!" o'yin. | | | | |
| 143 | Mustahkamlash: o'rganilgan turlardagi masalalar yechish; barcha amallarga doir misollar yechish | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash. Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Ko'rgazmalilik, amali mashg'ulot, mustaqil ish. | | | | |
| 144 | Mustahkamlash: masala, misol va tenglamalar yechish; geometrik materiallarni mustahkamlash | 1 | Matematik savodxonlik va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish. | Tarqatma materiallar bilan ishlash, topishmoqli o'yinlardan foydalanish. | | | | |
| 145 | Mustahkamlash: o'rta arifmetik qiymatga doir masalalar yechish; hajmlarni hisoblash; misollar yechish | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Kichik guruhlarda ishlash, "Klaster" metodi, amaliy mashg'ulot. | | | | |
| 146 | O'rganilgan materialni mustahkamlash | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | "Aqliy hujum" savol-javob, muammoli izlanish, "Kalitini top!" didaktik o'yin. | | | | |
| 147 | 16-NI (yozma ish) 25 minut | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, misol, masalalarda uchragan muammolarni hozirgi davr fan yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasilarining elementlarini shakllantirish. | Darslik bilan ishlash, Tarqatma materiallar, kichik guruhlarda ishlash. "Kim chaqqon" o'yini, boshqotirma | | | | |
| 148 | 17-NI (yozma ish) 30 minut | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, misol, masalalarda uchragan muammolarni hozirgi davr fan yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasilarining elementlarini shakllantirish. | Darslik bilan ishlash, Tarqatma materiallar, kichik guruhlarda ishlash. "Kim chaqqon" o'yini, boshqotirma | | | | |
| 149 | Xatoliklar ustida ishlash | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kometensiyalarni aniqlash. | O'rganilgan VKM va kometensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | |
| Bilimlarni sistemalashtirish va umumlashtirish | | | | | | | | |
| 150 | Ko'p xonali sonlarni raqamlash. Kattaliklar uzunlik, masofa, yuz, vaqt | 1 | Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | "Aqliy hujum" muammoli izlanish, "O'yla, izla, top!" | | | | |
| 151 | Arifmetik amallar va ularning bajarish tartibi. Ko'p xonali sonlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Darslik bilan ishlash, boshqotirma, muammoli vaziyat metodi, guruhlarda ishlash. | | | | |
| 152 | Ko'p xonali sonlarni qo'shish | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni juft-juft uloqot qildirish, mustaqil muloqotga kirishish. "Estafeta" didaktik o'yin. | | | | |
| 153 | Ko'p xonali sonlarni qo'shish | 1 | Matematik savodxonlik va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | Tarqatma materiallar asosida guruhlar bilan ishlash, musobaqali o'yin, "Xushyor bo'l" didaktik o'yin. | | | | |
| 154 | Ko'p xonali sonlarni qo'shish | 1 | Umummadaniy kompetensiyalar, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalari elementlarini shakllantirish | Suhbat, savol-javob, ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va guruhlarda ishlash, "Ha" va "Yo'q" o'yini. | | | | |
| 155 | Ko'p xonali sonlarni ayirish | 1 | Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish. | Suhbat, jamoa bo'lib ishlash, "Opa-singillarning sayohati" ertagi, savol-jvob, mustahkamlash. | | | | |
| 156 | Ko'p xonali sonlarni ayirish | 1 | Fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasi, matematik savodxonlik, axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Tarqatma materiallar bilan ishlash, savol-jvob, boshqotirma, muammoli vaziyat metodi, guruhlarda ishlash. | | | | |
| 157 | Ko'p xonali sonlarni qo'shish va | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash | Savol-jvob, jamoa va guruhlarda | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | ayirish | | kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | ishlash, "Sehrli alfavit" didaktik o'yin. | | | | | |
| 158 | Takrorlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Darslik bilan ishlash, Tarqatma materiallar, kichik guruhlarda ishlash."Kim chaqqon" o'yini, boshqotirma. | | | | | |
| 159 | Bir xonali, ikki xonali hamda uch xonali songa ko'paytirish va bo'lish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Suhbat, savol-javob "marraga kim tez yetadi?" didaktik o'yin. | | | | | |
| 160 | Bir xonali, ikki xonali hamda uch xonali songa ko'paytirish va bo'lish | 1 | Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | | | | | | |
| 161 | Bir xonali, ikki xonali hamda uch xonali songa ko'paytirish va bo'lish | 1 | Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | | | | | | |
| 162 | Bir xonali, ikki xonali hamda uch xonali songa ko'paytirish va bo'lish | 1 | Fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasi, matematik savodxonlik, axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Tarqatma materiallar bilan ishlash, savol-jvob, boshqotirma, muammoli vaziyat metodi, guruhlarda ishlash. | | | | | |
| 163 | Takrorlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Darslik bilan ishlash, Tarqatma materiallar, kichik guruhlarda ishlash."Kim chaqqon" o'yini, boshqotirma | | | | | |
| 164 | O'tilgan materiallarni mustahkamlash | 1 | Matematik savodxonlik va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | Tarqatma materiallar asosida guruhlar bilan ishlash, musobaqali o'yin, "Xushyor bo'l" didaktik o'yin. | | | | | |
| 165 | O'tilgan materiallarni mustahkamlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Darslik bilan ishlash, Tarqatma materiallar, kichik guruhlarda ishlash."Kim chaqqon" o'yini, boshqotirma | | | | | |
| 166 | O'quv yili oxirida bajarishi lozim bo'lgan mashqlar | 1 | Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish | "Aqliy hujum" muammoli izlanish, "O'yla, izla, top!" | | | | | |
| 167 | O'quv yili davomida o'tilganlarni takrorlash | 1 | Fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasi, matematik savodxonlik, axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish. | Tarqatma materiallar bilan ishlash, savol-jvob, boshqotirma, muammoli vaziyat metodi, guruhlarda ishlash. | | | | | |
| 168 | 18-NI (Yakuniy yozma ish) 35 minut | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarini aniqlash. Tarkibli masalada qo'yilayotgan topshirni to'g'ri tushunib, masalani turli usulda yechish kompetensiyasini rejalashtirish. | | | | | | |
| 169 | Hamma o'tilganlarni takrorlash | 1 | Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyasining elementlarini shakllantirish | Darslik bilan ishlash, Tarqatma materiallar, kichik guruhlarda ishlash."Kim chaqqon" o'yini, boshqotirma | | | | | |
| 170 | Yakuniy dars | 1 | O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarini aniqlash. Tarkibli masalada qo'yilayotgan topshirni to'g'ri tushunib, masalani turli usulda yechish kompetensiyasini rejalashtirish. | | | | | | |