

“MATEMATIKA” FANIDAN 6-SINF UCHUN TAVQIM - MAVZU REJA(haftasiga 5 soatdan jami 170 soat)

| T/R | Bo'lim va mavzular | Soati | Shakllantirilayotgan kompetensiyalar | Amalga oshirish usuli | Sinfda yechiladigan mashqlar | Uyga vazifa | Dars o'tish sanasi | Dars o'tilgan sana | | | Izoh |
|---|--|-------|--|---|------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---|---|------|
| | | | | | | | | a | b | v | |
| 1 | 5-sinfda o'tilganlarni takrorlash | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish. | Kichik guruhlarda ishlash usuli. | 1-7 | 8-9 | | | | | |
| 2 | 5-sinfda o'tilganlarni takrorlash | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish. | Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant. | 10-16 | 17-18 | | | | | |
| 3 | 5-sinfda o'tilganlarni takrorlash | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish. | O'quvchilarni jft – juft muloqot qildirish | 19-26 | 27-28 | | | | | |
| 4 | 5-sinfda o'tilganlarni takrorlash | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish. | Konkurslar | 29-37 | 38-39 | | | | | |
| 5 | 5-sinfda o'tilganlarni takrorlash | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Express - testlar | 40-46 | 47-48 | | | | | |
| I Oddiy kasrlar (92 soat) 1.Sonlarning bo'linish belgilari (18 soat) | | | | | | | | | | | |
| 6 | Sonning bo'luvchilari va karralilari | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish. | Guruhlarda ishlash | 49-53 | 63-64 | | | | | |
| 7 | Sonning bo'luvchilari va karralilari | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish. | Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant. | 54-62 | 65-68 | | | | | |
| 8 | Sonlarning 10 ga, 5 ga va 2 ga bo'linish belgilari | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 69-74 | 82-83 | | | | | |
| 9 | Sonlarning 10 ga, 5 ga va 2 ga bo'linish belgilari | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Aqliy hujum usuli | 75-81 | 84-86 | | | | | |
| 10 | Sonlarning 9 ga va 3 ga bo'linish belgilari | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Muammoli o'qitish | 87-93 | 102 | | | | | |
| 11 | Sonlarning 9 ga va 3 ga bo'linish belgilari | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant. | 94-101 | 103-104 | | | | | |
| 12 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 105-112 | 119-120 | | | | | |
| 13 | 1 - nazorat ish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | |
| 14 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 113-118 | 121-123 | | | | | |
| 15 | Tub va murakkab sonlar | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jft – juft muloqot qildirish | 124-133 | 134-136 | | | | | |
| 16 | Natural sonlarni tub ko'paytuvchilarga ajratish | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Muammoli o'qitish | 137-143 | 155-157 | | | | | |
| 17 | Natural sonlarni tub ko'paytuvchilarga ajratish | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash, matematik diktant. | 144-154 | 158-161 | | | | | |
| 18 | Eng katta umumiy bo'luvchi | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Aqliy hujum usuli | 162-167 | 176-177 | | | | | |
| 19 | Eng katta umumiy bo'luvchi | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash usuli | 168-175 | 178-180 | | | | | |
| 20 | Eng kichik umumiy karrali (bo'linuvchi) | 1 | AAxborot bilan ishlash, shaxs si ti fatida o'z – o'zini rivojlantirish i tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jft – juft muloqot qildirish | 181-186 | 193-195 | | | | | |
| 21 | Eng kichik umumiy karrali (bo'linuvchi) | 1 | AAxborot bilan ishlash, shaxs si ti fatida o'z – o'zini rivojlantirish i tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant. | 187-192 | 196-198 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---|---|---------|---------|--|--|--|--|--|
| 22 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 199-209 | 210-214 | | | | | |
| 23 | 2 - nazorat ish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | |
| 2.Har xil maxrajli kasrlarni qo'shish va ayirish (21) | | | | | | | | | | | |
| 24 | Kasming asosiy xossasi | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini ri rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Muammoli o'qitish | 215-220 | 230-231 | | | | | |
| 25 | Kasming asosiy xossasi | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish | 221-229 | 232-235 | | | | | |
| 26 | Kasrlarni qisqartirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Aqliy hujum usuli | 236-242 | 251-254 | | | | | |
| 27 | Kasrlarni qisqartirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 243-250 | 255-259 | | | | | |
| 28 | Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlah, mate-matik diktant | 260-264 | 270-271 | | | | | |
| 29 | Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Muammoli o'qitish | 265-269 | 272-275 | | | | | |
| 30 | Har xil maxrajli kasrlarni taqqoslash | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlah | 276-281 | 289-290 | | | | | |
| 31 | Har xil maxrajli kasrlarni taqqoslash | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Tadqiqot va loyiha | 282-288 | 291-293 | | | | | |
| 32 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablani berilgan topshiriqlarni yechish | 294-298 | 303 | | | | | |
| 33 | 3 - nazorat ish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi | | | | | | | |
| 34 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablani berilgan topshiriqlarni yechish | 299-302 | 304-305 | | | | | |
| 35 | Har xil maxrajli kasrlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlah, matematik diktant. | 306-312 | 322-324 | | | | | |
| 36 | Har xil maxrajli kasrlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish | 313-321 | 325-328 | | | | | |
| 37 | Butun son bilan kasrning yig'indisi va ayirmasi | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlah, mate-matik diktant. | 329-336 | 340-342 | | | | | |
| 38 | Aralash sonlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Rolli o'yinlar | 343-344 | 354 | | | | | |
| 39 | Aralash sonlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 345-347 | 355-356 | | | | | |
| 40 | Aralash sonlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Tadqiqot va loyiqa | 348-350 | 357-358 | | | | | |
| 41 | Aralash sonlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablani berilgan topshiriqlarni yechish | 351-353 | 359-361 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------|---------|--|--|--|--|--|--|
| 42 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Express - testlar | 362-369 | 379-381 | | | | | | |
| 43 | 4 - nazorat ish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi | | | | | | | | |
| 44 | Masalalar yechish | | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablони berilgan topshiriqlarni yechish | 370-378 | 382-384 | | | | | | |
| 3. Oddiy kasrlarni ko'paytirish va bo'lish (29 soat) | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Oddiy kasrlarni ko'paytirish | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash, matematik diktant. | 385-389 | 396 | | | | | | |
| II chorak | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Oddiy kasrlarni ko'paytirish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 390-395 | 397-398 | | | | | | |
| 47 | Aralash sonlarni ko'paytirish | 1 | Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirish i tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 399-403 | 411 | | | | | | |
| 48 | Aralash sonlarni ko'paytirish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish | Rolli o'yinlar | 404-410 | 412-413 | | | | | | |
| 49 | Sonning kasrini topish | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 414-419 | 427-429 | | | | | | |
| 50 | Sonning kasrini topish | 1 | Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirish i tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 420-426 | 430-432 | | | | | | |
| 51 | Ko'paytirishning taqsimot xossasining qo'llanishi | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik diktant | 433-436 | 441-444 | | | | | | |
| 52 | Ko'paytirishning taqsimot xossasining qo'llanishi. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 437-442 | 445-450 | | | | | | |
| 53 | Ko'paytirishning taqsimot xossasining qo'llanishi. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 443-450 | 451-456 | | | | | | |
| 54 | O'zaro teskari sonlar. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 457-461 | 470-471 | | | | | | |
| 55 | O'zaro teskari sonlar. | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 462-469 | 472-474 | | | | | | |
| 56 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik bozor o'yin | 475-479 | 488-489 | | | | | | |
| 57 | 5 - nazorat ish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | | |
| 58 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 480-487 | 490-492 | | | | | | |
| 59 | Oddiy kasrlarni bo'lish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 493-496 | 510-511 | | | | | | |
| 60 | Oddiy kasrlarni bo'lish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 497-502 | 512-514 | | | | | | |
| 61 | Oddiy kasrlarni bo'lish. | 1 | Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirish tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik diktant | 503-509 | 515-517 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---------|---------|--|--|--|--|--|
| 62 | Sonni kasriga ko'ra o'zini toppish. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Rolli o'yinlar | 518-521 | 539-540 | | | | | |
| 63 | Sonni kasriga ko'ra o'zini toppish. | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash usuli | 522-526 | 541-542 | | | | | |
| 64 | Sonni kasriga ko'ra o'zini toppish. | 1 | Axborot bilan ishlash, shaxs si fatida o'z – o'zini rivojlantirish tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 527-531 | 543-544 | | | | | |
| 65 | Sonni kasriga ko'ra o'zini toppish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 532-538 | 545-547 | | | | | |
| 66 | Kasr ifodalar. | 1 | Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 548-550 | 560-561 | | | | | |
| 67 | Kasr ifodalar. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 551-554 | 562-563 | | | | | |
| 68 | Kasr ifodalar. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 555-559 | 564-566 | | | | | |
| 69 | Masalalar yechish. | 1 | Axborot bilan ishlash, shaxs si fatida o'z – o'zini rivojlantirish tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash usuli | 567-568 | 580 | | | | | |
| 70 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 569-571 | 581-582 | | | | | |
| 71 | 6 - nazorat ish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik bozor o'yin | | | | | | | |
| 72 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | 572-575 | 583-584 | | | | | |
| 73 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik bozor o'yin | 576-579 | 585-586 | | | | | |
| 4. Nisbat va proporsiya 24 (soat) | | | | | | | | | | | |
| 74 | Nisbat tushunchasi. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 587-590 | 597-598 | | | | | |
| 75 | Nisbat tushunchasi. | 1 | Axborot bilan ishlash, shaxs si fatida o'z – o'zini rivojlantirish tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 591-596 | 599-600 | | | | | |
| 76 | Proporsiyaning asosiy xossasi. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda va juftliklarda ishlash | 601-606 | 621-625 | | | | | |
| 77 | Proporsiyaning asosiy xossasi. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik diktant | 607-613 | 626-630 | | | | | |
| 78 | Proporsiyaning asosiy xossasi. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 614-620 | 631-635 | | | | | |
| 79 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Aqliy hujum | 636-639 | 649 | | | | | |
| 80 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash usuli | 640-642 | 650 | | | | | |
| III chorak (haftasiga 5 soatdan, jami 50 (soat)) | | | | | | | | | | | |
| 81 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 643-644 | 651 | | | | | |
| 82 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, | Amaliy masalalarni yechish | 645-646 | 652 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------|---------|--|--|--|--|--|
| | | | fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | | | | | | | | |
| 83 | 7 - nazorat ish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | |
| 84 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablone berilgan topshiriqlarni yechish. | 647-648 | 653 | | | | | |
| 85 | To'g'ri proporsional miqdorlar | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 654-662 | 673-674 | | | | | |
| 86 | To'g'ri proporsional miqdorlar | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 663-672 | 675-677 | | | | | |
| 87 | Teskari proporsional miqdorlar | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 678-683 | 693-695 | | | | | |
| 88 | Teskari proporsional miqdorlar | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftf – juft qilib muloqot qildirish | 684-692 | 696-698 | | | | | |
| 89 | Masshtab. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik diktant | 699-705 | 715-718 | | | | | |
| 90 | Masshtab. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usuli | 706-714 | 719-722 | | | | | |
| 91 | Uchburchak, uning perimetri, turlari. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 723-726 | 733-734 | | | | | |
| 92 | Uchburchak, uning perimetri, turlari. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jftf – juft qilib muloqot qildirish | 727-732 | 735-737 | | | | | |
| 93 | Aylana uzunligi va doira yuzi. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 738-743 | 752-753 | | | | | |
| 94 | Aylana uzunligi va doira yuzi. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 744-751 | 754-756 | | | | | |
| 95 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Amaliy masalalarni yechish | 757-761 | 768-770 | | | | | |
| 96 | 8 - nazorat ish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | |
| 97 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablone berilgan topshiriqlarni yechish. | 762-767 | 771-773 | | | | | |
| II bob. Ratsional sonlar 73 (soat) | | | 5. Musbat va manfiy sonlar. Butun sonlar. (12 soat) | | | | | | | | |
| 98 | Musbat va manfiy sonlar haqida tushuncha. Butun sonlar haqida tushuncha. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 774-780 | 789-790 | | | | | |
| 99 | Musbat va manfiy sonlar haqida tushuncha. Butun sonlar haqida tushuncha. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 781-788 | 791-794 | | | | | |
| 100 | Koordinata to'g'ri chizig'i. Musbat va manfiy sonlarni son o'qida tasvirlash. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 795-807 | 808-812 | | | | | |
| 101 | Qarama - qarshi sonlar | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 813-824 | 825-827 | | | | | |
| 102 | Sonning moduli. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik diktant | 828-835 | 836-838 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 103 | Sonlarni taqqoslash. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 839-844 | 854-856 | | | | | | |
| 104 | Sonlarni taqqoslash. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 845-853 | 857-859 | | | | | | |
| 105 | Miqdorlarning o'zgarishi | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 860-863 | 868 | | | | | | |
| 106 | Miqdorlarning o'zgarishi | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jft – juft qilib muloqot qildirish | 864-867 | 869-870 | | | | | | |
| 107 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Amaliy masalalarni yechish | 871-876 | 887-889 | | | | | | |
| 108 | 9 - nazorat ish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | | |
| 109 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablioni berilgan topshiriqlarni yechish. | 877-886 | 890-892 | | | | | | |
| 6. Musbat va manfiy sonlarni qo'shish va ayirish (12 soat) | | | | | | | | | | | | |
| 110 | Koordinatalar o'qi yordamida sonlarni qo'shish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 893-898 | 906-908 | | | | | | |
| 111 | Koordinatalar o'qi yordamida sonlarni qo'shish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 899-905 | 909-911 | | | | | | |
| 112 | Manfiy ishorali sonlarni qo'shish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 912-916 | 925-927 | | | | | | |
| 113 | Manfiy ishorali sonlarni qo'shish. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 917-924 | 928-930 | | | | | | |
| 114 | Har xil ishorali sonlarni qo'shish. | 1 | Axborot bilan ishlash, umummadaniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 931-935 | 948-949 | | | | | | |
| 115 | Har xil ishorali sonlarni qo'shish. | 1 | Axborot bilan ishlash, umummadaniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 936-941 | 950-951 | | | | | | |
| 116 | Har xil ishorali sonlarni qo'shish. | 1 | Axborot bilan ishlash, umummadaniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | “Matematik bozor” o'yini | 942-947 | 952-953 | | | | | | |
| 117 | Sonlarni ayirish. | 1 | Axborot bilan ishlash, umummadaniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jft – juft qilib muloqot qildirish | 954-961 | 972-974 | | | | | | |
| 118 | Sonlarni ayirish. | 1 | Axborot bilan ishlash, umummadaniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 962-971 | 975-978 | | | | | | |
| 119 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Amaliy masalalarni yechish | 979-986 | 995 | | | | | | |
| 120 | 10 - nazorat ish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | | |
| 121 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablioni berilgan topshiriqlarni yechish. | 987-994 | 996-997 | | | | | | |
| 7. Musbat va manfiy sonlarni ko'paytirish va bo'lish 11 (soat) | | | | | | | | | | | | |
| 122 | Sonlarni ko'paytirish. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash | 998-1004 | 1015-1017 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 123 | Sonlarni ko'paytirish. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 1005-1014 | 1018-1020 | | | | | | |
| 124 | Sonlarni bo'lish. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish | Yangi darsni muammoli vaziyatlardan chiqish orqali | 1021-1026 | 1036-1038 | | | | | | |
| 125 | Sonlarni bo'lish. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 1027-1035 | 1039-1041 | | | | | | |
| 126 | Ratsional sonlar. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 1042-1049 | 1050-1053 | | | | | | |
| 127 | Ratsional sonlar ustida bajariladigan amallar xossalari. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | | 1054-1059 | 1077-1080 | | | | | | |
| 128 | Ratsional sonlar ustida bajariladigan amallar xossalari. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 1060-1067 | 1081-1083 | | | | | | |
| 129 | Ratsional sonlar ustida bajariladigan amallar xossalari. | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ishlash | 1068-1076 | 1084-1087 | | | | | | |
| 130 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Amaliy masalalarni yechish | 1088-1096 | 1109-1111 | | | | | | |
| IV chorak (haftasiga 5 soatdan, jami 40 soat) | | | | | | | | | | | | |
| 131 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1097-1108 | 1112-1115 | | | | | | |
| 132 | 11- nazorat ishi | 1 | Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | | |
| 8. Tenglamalarni yechish (13 soat) | | | | | | | | | | | | |
| 133 | Qavslarni ochish qoidasi | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1117-1122 | 1130-1132 | | | | | | |
| 134 | Qavslarni ochish qoidasi | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jft – juft muloqot qildirish | 1123-1129 | 1133-1135 | | | | | | |
| 135 | Koeffitsiyenti | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1136-1141 | 1150-1151 | | | | | | |
| 136 | Koeffitsiyenti | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 1142-1149 | 1152-1153 | | | | | | |
| 137 | O'xshash hadlar va ularni ixchamlash | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1154-1157 | 1169-1170 | | | | | | |
| 138 | O'xshash hadlar va ularni ixchamlash | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Charxpalak | 1158-1162 | 1171-1172 | | | | | | |
| 139 | O'xshash hadlar va ularni ixchamlash | 1 | Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ish | 1163-1168 | 1173-1175 | | | | | | |
| 140 | Tenglamalarni yechish | 1 | Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 1176-1181 | 1199-1200 | | | | | | |
| 141 | Tenglamalarni yechish | 1 | Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1182-1189 | 1201-1203 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|-----------|-----------|--|--|--|--|
| | | | shakllantirish | | | | | | | |
| 142 | Tenglamalarni yechish | 1 | Axborot bilan ishlash, umummadaniy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 1190-1198 | 1204-1206 | | | | |
| 143 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Amaliy masalalarni yechish. | 1207-1211 | 1220-1223 | | | | |
| 144 | 12- nazorat ishi | 1 | Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | |
| 145 | Masalalar yechish | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablони berilgan topshiriqlarni yechish | 1212-1219 | 1224-1227 | | | | |
| 9. Tekislikda koordinatalar (12 soat) | | | | | | | | | | |
| 146 | Perpendikular to'g'ri chiziqlar. Parallel to'g'ri chiziqlar. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1228-1232 | 1241-1243 | | | | |
| 147 | Perpendikular to'g'ri chiziqlar. Parallel to'g'ri chiziqlar. | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jft – juft muloqot qildirish | 1233-1240 | 1244-1246 | | | | |
| 148 | Koordinata tekisligi | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1247-1250 | 1261-1262 | | | | |
| 149 | Koordinata tekisligi | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 1251-1255 | 1263-1264 | | | | |
| 150 | Koordinata tekisligi | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Didaktik o'yin | 1256-1260 | 1265-1267 | | | | |
| 151 | Diagrammalar | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1268-1272 | 1280-1281 | | | | |
| 152 | Diagrammalar | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Mustaqil ish | 1273-1279 | 1282-1283 | | | | |
| 153 | Grafiklar | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1284-1286 | 1293-1294 | | | | |
| 154 | Grafiklar | 1 | Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Musobaqa usullari | 1287-1292 | 1295-1297 | | | | |
| 155 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Amaliy masalalarni yechish. | 1298-1301 | 1310-1311 | | | | |
| 156 | 13- nazorat ishi | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | |
| 157 | Masalalar yechish. | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Shablони berilgan topshiriqlarni yechish | 1302-1309 | 1312-1313 | | | | |
| 10. Yakuniy takrorlash (13 soat) | | | | | | | | | | |
| 158 | Sonlarning bo'linish belgilari | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 1314-1317 | 1318-1320 | | | | |
| 159 | Har xil maxrajli kasrlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1322-1325 | 1331-1332 | | | | |
| 160 | Har xil maxrajli kasrlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Matematik bozor o'yin | 1326-1330 | 1333-1335 | | | | |
| 161 | Oddiy kasrlarni ko'paytirish va bo'lish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 1336-1340 | 1341-1343 | | | | |
| 162 | Nisbat va proporsiya | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1344-1348 | 1356-1357 | | | | |
| | Nisbat va proporsiya | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – | Matematik diktant | 1349-1355 | 1358-1360 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| 163 | | | o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | | | | | | | | |
| 164 | Musbat va manfiy sonlar. Musbat va manfiy sonlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 1361-1364 | 1370-1371 | | | | | |
| 165 | Musbat va manfiy sonlarni qo'shish va ayirish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1365-1369 | 1372-1374 | | | | | |
| 166 | Musbat va manfiy sonlarni ko'paytirish va bo'lish | | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'quvchilarni jft – juft muloqot qildirish | 1375-1381 | 1382-1384 | | | | | |
| 167 | Tenglamalarni yechish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | 1385-1388 | 1394-1396 | | | | | |
| 168 | Tenglamalarni yechish | 1 | Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | Kichik guruhlarda ishlash | 1389-1393 | 1397-1400 | | | | | |
| 169 | 14- nazorat ishi | 1 | Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish | O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi. | | | | | | | |
| 170 | Yakunlovchiy dars. | 1 | | Guruhlarda ishlash. Savol – javob. | | | | | | | |