

“ALGEBRA” FANIDAN 8-SINF UCHUN TAVQIM - MAVZU REJA(haftasiga 3 soatdan jami 102 soat)

T/R	Bo`lim va mavzular	Soati	Shakllantirilayotgan kompetensiyalar	Amalga oshirish usuli	Sinfda yechiladigan mashqlar	Uyga vazifa	Dars o`tish sanasi	Dars o`tilgan sana		Izoh
								a	b	
I chorak (haftasiga 3 soatdan, jami 27 soat)										
1	7- sinf “Algebra” kursida o`rganilgan mavzularni takrorlash	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	1-7 _t	1-7 _j				
2	7- sinf “Algebra” kursida o`rganilgan mavzularni takrorlash	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	8-14 _t	8-14 _j				
3	7- sinf “Algebra” kursida o`rganilgan mavzularni takrorlash	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o`z – o`zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Express - testlar	15-21 _t	15-21 _j				
I bob Chiziqli funksiya va uning grafigi (10 soat)										
4	Tekislikda to`g`ri burchakli koordinatalar sistemasi.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish.	Charxpalak	1-5 _t	1-5 _j				
5	Tekislikda to`g`ri burchakli koordinatalar sistemasi.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	6-14 _t	6-14 _j				
6	Funksiya tushunchasi.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Aqliy hujum usuli	15-25 _t	15-25 _j				
7	$y = kx$ funksiya va uning grafigi. Burchak koeffitsenti.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o`z – o`zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	27,28-32 _t	26,28-32 _j				
8	$y = kx$ funksiya va uning grafigi. Burchak koeffitsenti.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Mustaqil ish.	33-37 _t , 39	38,33-37 _j				
9	Chiziqli funksiya va uning grafigi	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Charxpalak	40-46 _t	40-46 _j				
10	Chiziqli funksiya va uning grafigi	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o`z – o`zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Musobaqa usullari	47-55 _t	47-55 _j				
11	Mashqlar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo`lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Aqliy hujum usuli	59,61	58,60				
12	1 - nazorat ish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo`lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O`rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o`tkaziladi.						
13	Mashqlar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo`lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash.	63,65	62,64				
II bob Ikki noma`lumli ikkita chiziqli tenglamalar sistemasi (15)										
14	Chiziqli tenglamalar sistemasi.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Aqliy hujum.	66-73 _t	66-73 _j				
15	O`rniga qo`yish usuli.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o`z – o`zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Muammoli o`qitish	74 _t	74 _j				
16	O`rniga qo`yish usuli.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Charxpalak	75-76 _t	75-76 _j				
17	O`rniga qo`yish usuli.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o`z – o`zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	77-78 _t	77-78 _j				
18	Qo`shish usuli.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Muammoli o`qitish	79 _t	79 _j				
19	Qo`shish usuli.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o`z – o`zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Rolli o`yinlar	80-81 _t	80-81 _j				

20	Qo'shish usuli.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	82-83 _t	82-83 _j				
21	Tenglamalar sistemasini yechishning grafik usuli.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Musobaqa usullari	84-85 _t	84-85 _j				
22	Tenglamalar sistemasini yechishning grafik usuli.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Rolli o'yinlar	86-87 _t	86-87 _j				
23	Mashqlar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	90-92 _t	90-92 _j				
24	2 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
25	Masalalarni tenglamalar sistemasini yordamada yechish.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	93,95	94				
26	Masalalarni tenglamalar sistemasini yordamada yechish.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	97,99	96,98				
27	Masalalarni tenglamalar sistemasini yordamada yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	101,103,105	100,102,104				
II chorak										
28	Mashqlar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	106-108 _t	106-108 _j				
III bob Tengsizliklar 21										
29	Musbat va manfiy sonlar.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Aqliy hujum usuli	113-118 _t	113-120 _j				
30	Sonli tengsizlik.	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash usuli	125-129 _t	125-129 _j				
31	Sonli tengsizliklarning asosiy xossalari.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob	131-141 _t	131-141 _j				
32	Tengsizliklarni qo'shish va ko'paytirish.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	142-143 _t	142-143 _j				
33	3 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
34	Tengsizliklarni qo'shish va ko'paytirish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	144-145 _t , 147,149	144-145 _j ,146,148				
35	Qat'iy va noqat'iy tengsizliklarni	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik bozor o'yin	151-156 _t	151-156 _j				
36	Bir noma'lumli tengsizliklar	1	Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	“Zakovat” o'yini ko'rinishidagi darslar	157-158 _t	157-158 _j				
37	Bir noma'lumli tengsizliklar	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	159-162 _t	159-162 _j				
38	Bir noma'lumli tengsizliklarni yechish .	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik bozor o'yin	163-166 _t	163-166 _j				
39	Mashqlar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	167-174 _t	167-174 _j				
40	4 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik,	O'rganilgan BKM va kompeten-						

			fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	siyalar asosida o'tkaziladi.					
41	Bir noma'lumli tengsizliklar sistemalari. Sonli oraliqlar.	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	179-183 _t	179-183 _j			
42	Bir noma'lumli tengsizliklar sistemalari. Sonli oraliqlar.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Muammoli o'qitish	184-189 _t	184-189 _j			
43	Tengsizliklar sistemalarini yechish.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash usuli	190-193 _t	190-193 _j			
44	Tengsizliklar sistemalarini yechish.	1	Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirish i tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik bozor o'yin	194-198 _t	194-198 _j			
45	Sonning moduli. Modul qatnashgan tenglama.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	204-210 _t	204-210 _j			
46	Modul qatnashgan tengsizliklar.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Musobaqa usullari	211-217 _t	211-217 _j			
47	5 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
48	Mashklar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	218-221 _t	218-221 _j			
III chorak (haftasiga 3 soatdan, jami 30 soat)									
49	Masalalar yechish		Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	222-225 _t	222-225 _j			
IV bob Kvadrat ildizlar 14 (soat)									
50	Arifmetik kvadrat ildiz tushunchasi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	230-234 _t	230-234 _j			
51	Arifmetik kvadrat ildiz tushunchasi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	235-239 _t	235-239 _j			
52	Haqiqiy sonlar.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik diktant	240-242 _t	240-242 _j			
53	Haqiqiy sonlar.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft qilib muloqot qildirish	243-246 _t	243-246 _j			
54	Darajaning kvadrat ildizi	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	247-250 _t	247-250 _j			
55	Darajaning kvadrat ildizi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	251-255 _t	251-255 _j			
56	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	284-287 _t	284-287 _j			
57	6 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
58	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	288-293 _t	288-293 _j			

59	Ko'paytmaning kvadrat ildizi.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	256-260 _t	256-260 _j				
60	Ko'paytmaning kvadrat ildizi.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft qilib muloqot qildirish	264-273 _t	264-273 _j				
61	Kasrning kvadrat ildizi.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik diktant	274-277 _t	274-277 _j				
62	Kasrning kvadrat ildizi.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	278-283 _t	278-283 _j				
63	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	IV-bob.1-17 _t	IV-bob.1-17 _j				
V bob Kvadrat tenglamalar 26 (soat)										
64	Kvadrat tenglama va uning ildizlari.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	294-296 _t	294-296 _j				
65	Kvadrat tenglama va uning ildizlari.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft qilib muloqot qildirish	297-303 _t	297-303 _j				
66	Chala kvadrat tenglamalar.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	304-305 _t	304-305 _j				
67	Chala kvadrat tenglamalar.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik diktant	306-309 _t	306-309 _j				
68	7 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
69	To'la kvadrat ajratish usuli	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash	310-314 _t	310-314 _j				
70	Kvadrat tenglamani yechish.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Yangi darsni muammoli vaziyat-lardan chiqish orqali	315-319 _t	315-319 _j				
71	Kvadrat tenglamani yechish.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Mustaqil ish	320-324 _t	320-324 _j				
72	Keltirilgan kvadrat tenglama. Viet teoremasi.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	O'quvchilarni jftf – juft qilib muloqot qildirish	325-328 _t	325-328 _j				
73	Keltirilgan kvadrat tenglama. Viet teoremasi.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Mustaqil ish	329-337 _j	329-337 _j				
74	Kvadrat tenglamaga keltiriladigan tenglamalar.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash	338-340 _t	338-340 _j				
75	Kvadrat tenglamaga keltiriladigan tenglamalar.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Musobaqa usuli	341-343 _t	341-343 _j				
76	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	366-368 _t	366-368 _j				
77	8 - nazorat ish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
78	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik,	Shabloni berilgan topshiriqlarni	369-373 _t	369-373 _j				

			fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	yechish.					
IV chorak (haftasiga 3 soatdan, jami 24 soat)									
79	Kvadrat tenglamalar yordamida masalalar yechish	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	344 _t	344 _j			
80	Kvadrat tenglamalar yordamida masalalar yechish	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	345 _t	345 _j			
81	Kvadrat tenglamalar yordamida masalalar yechish	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Aqliy hujum	347,349	346,348			
82	Kvadrat tenglamalar yordamida masalalar yechish	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	351	350,352			
83	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shablomi berilgan topshiriqlarni yechish	353	354			
84	Ikkinchi daraja tenglama qatnashgan eng sodda sistemalarni yechish	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	355-357 _t	355-357 _j			
85	Ikkinchi daraja tenglama qatnashgan eng sodda sistemalarni yechish	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	358-359 _t	358-359 _j			
86	Ikkinchi daraja tenglama qatnashgan eng sodda sistemalarni yechish	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Musobaqa usullari	360-361 _t	360-361 _j			
87	Ikkinchi daraja tenglama qatnashgan eng sodda sistemalarni yechish	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Mustaqil ish	362-364 _t	362-364 _j			
88	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	375,377,379,389	374,376,378,390			
89	9 - nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
90	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shablomi berilgan topshiriqlarni yechish	381-387 _t	381-387 _j			
VI bob. Taqribiy hisoblashlar 6 (soat)									
91	Miqdorlarning taqribiy qiymatlari. Yaqinlashish xatoligi	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	393-397 _t	393-397 _j			
92	Xatolikni baholash	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	401-407 _t	401-407 _j			
93	Sonlarni yaxlitlash	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Matematik diktant	413,415,417	412,414,416			
94	Nisbiy xatolik	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	418-420 _t	418-420 _j			
95	Nisbiy xatolik	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Mustaqil ish	421,423	422,424			
96	Sonning standart shakli	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	425-429 _t	425-429 _j			

		elementlarini shakllan-tirish							
Takrorlash 6 (soat)									
97	Ikki noma'lumli ikkita chiziqli tenglamalar sistemasi.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	446-449 _t	446-449 _j			
98	Tengsizliklar.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	462-466 _t	462-466 _j			
99	Tengsizliklar.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Musobaqa usullari	467-471 _t	467-471 _j			
100	Kvadrat ildizlar. Kvadrat tenglamalar.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	474-481 _t	474-481 _j			
101	10 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.	482-494 _t	482-494 _j			
102	Yakunlovchiy dars.	1		Guruhlarda ishlash. Savol – javob.					