**Biologiya taqvim-mavzu rejalari**

**6 sinf Biologiya (botanika) haftasiga 2 soatdan jami 68 soat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dars soati.** | **Bob va mavzular** | **Soat** | **Dars o‘tish muddati. Sana** | **Dars o’tilgan sana** | **Uyga vazifa** |
|  | **I chorak** |  |  |  |  |
|  | **1-BOB. O‘simliklar dunyosi bilan umumiy tanishuv.** **(3 soat)** |  |  |  |  |
| 1 | Kirish. Botanika - o‘simliklar haqidagi fan | 1 |  |  |  |
| 2 | Gulli o‘simliklar bilan umumiy tanshuv. | 1 |  |  |  |
| 3 | O‘simliklarning hayotiy shakllari. | 1 |  |  |  |
|  | **2-BOB. Hujayra - hayotning asosi. (3 soat)** |  |  |  |  |
| 4 | O‘simlikning hujayraviy tuzilishi | 1 |  |  |  |
| 5 | Hujayraning hayotiy faoliyati. | 1 |  |  |  |
| 6 | O‘simlik to‘qimalari. | 1 |  |  |  |
|  | **3-BOB. Gulli o‘simliklarning vegetativ va generativ organlari. (24 soat; shundan: ildiz-4 soat; novda-11 soat; gul va meva-9 soat).** |  |  |  |  |
| 7 | Ildiz turlari va tizimlari. | 1 |  |  |  |
| 8 | Ildining ichki tuzilishi. | 1 |  |  |  |
| 9 | **Nazorat ishi-1** | 1 |  |  |  |
| 10 | Shakli o‘zgargan ildizlar. ***Laboratoriya mashg‘uloti №1.*** Ildiz turlari va ildizning tuzilishini o‘rganish. | 1 |  |  |  |
| 11 | Poya. Poyalarning xilma – xilligi. | 1 |  |  |  |
| 12 | Kurtak. | 1 |  |  |  |
| 13 | Poya. Poyaning ichki tuzilishi. | 1 |  |  |  |
| 14 | Poya tizimining shakllanishi. | 1 |  |  |  |
| 15 | **Nazorat ishi-2** | 1 |  |  |  |
| 16 | Bargning tashqi tuzilishi. | 1 |  |  |  |
| 17 | Oddiy va murakkab barglar. Novdada barglarning joylashuvi  | 1 |  |  |  |
| 18 | Bargning ichki tuzilishi. Barg og‘izchalari | 1 |  |  |  |
|  | **II chorak** |  |  |  |  |
| 19 | ***Laboratoriya mashg‘uloti №2.*** Kurtaklarning tuzilishi va novdada joylashuvini o‘rganish.  | 1 |  |  |  |
| 20 | ***Laboratoriya mashg‘uloti №3.*** Bargning tashqi tuzilishini o‘rganish (o‘rik, bug‘doy, akastiya, atirgul, soxta kashtan kabi o‘simliklar misolida). | 1 |  |  |  |
| 21 | Shakli o‘zgargan novdalar. | 1 |  |  |  |
| 22 | **Nazorat ishi-3** | 1 |  |  |  |
| 23 | Gul – o‘simliklarning generativ ko‘payish organi. | 1 |  |  |  |
| 24 | Gullarning xilma-xilligi.  | 1 |  |  |  |
| 25 | To‘pgullar. | 1 |  |  |  |
| 26 | ***Laboratoriya mashg‘uloti №4.*** Gul va to‘pgullarning tuzilishi bilan tanishish. | 1 |  |  |  |
| 27 | Mevalar. | 1 |  |  |  |
| 28 | ***Laboratoriya mashg‘uloti №5.*** Mevalarning tuzilishi va xilma – xilligini o‘rganish. | 1 |  |  |  |
| 29 | Urug‘. | 1 |  |  |  |
| 30 | **Nazorat ishi-4** | 1 |  |  |  |
|  | **4-BOB. Gulli o‘simliklarning hayotiy faoliyati. (19 soat)** |  |  |  |  |
| 31 | O‘simlikning mineral oziqlanishi. Ildiz bosimi. O‘g‘itlar. | 1 |  |  |  |
| 32 | Poyada oziq moddalarning harakatlanishi. | 1 |  |  |  |