**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**В КЛАССАХ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ**

**2017-2018 учебный год**

**(всего – 68 ч., в неделю 2 раза)**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Ча****сы** | **Дата** |  |
| 1 | Как сказать о том, кто перед вами? | 1 |  |  |
| 2 | Русские народные сказки. «Лиса и журавль». |  |  |  |
| 3 | Как познакомить друзей с родителями? Как представиться незнакомому человеку? | 1 |  |  |
| 4 | Русские народные сказки. «Каша из топора». | 1 |  |  |
| 5 | Как сказать о том, что перед вами? | 1 |  |  |
| 6 | К.Ушинский. Рассказы о детях. «Дедушка». | 1 |  |  |
| 7 | Как указать на принад-лежность предметов? | 1 |  |  |
| 8 | К.Ушинский. «Петух и собака». | 1 |  |  |
| 9 | Как указать на множество предметов? | 1 |  |  |
| 10 | КР – 1 | 1 |  |  |
| 11 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 1). | 1 |  |  |
| 12 | Как охарактеризовать предмет по цвету, форме, величине, вкусу? | 1 |  |  |
| 13 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 2). | 1 |  |  |
| 14 | Как охарактеризовать предмет по материалу, времени, месту, назначению? | 1 |  |  |
| 15 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 3). | 1 |  |  |
| 16 | КР – 2 | 1 |  |  |
| 17 | Как сказать о действии, которое желательно, возможно или невозможно?  | 1 |  |  |
| 18 | Ю. Дмитриев. Рассказы о животных. «Здравствуй, белка! Как живёшь, крокодил!» | 1 |  |  |
| 19 | Как сказать, спросить о действии, которое было совершено в прошлом? | 1 |  |  |
| 20 | М.Пришвин. «Ребята и утята». | 1 |  |  |
| 21 | Как сказать, спросить о действии, которое совершается в данный момент? | 2 |  |  |
| 22 | Б. Житков. «Кружечка под ёлочкой». | 1 |  |  |
| 23 | Как сказать, спросить о действии, которое совершается в будущем? | 1 |  |  |
| 24 | В. Бианки. «Первая охота». | 1 |  |  |
| 25 | КР - 3 | 1 |  |  |
| 26 | Как сказать об отсутствии кого-либо или чего-либо? | 1 |  |  |
| 27 | Е. Чарушин. «Томка2. | 1 |  |  |
| 28 | Как сказать, спросить об отсутствии двух и более лиц, предметов? | 1 |  |  |
| 29 | Г.Скребицкий. «Зима – художник». | 1 |  |  |
| 30 | Как охарактеризовать отсутствующий предмет (предметы)? | 1 |  |  |
| 31 | КР - 4 | 1 |  |  |
| 32 | Как сказать о принадлежности предмета? | 1 |  |  |

**3 четверть 20 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Как указать на признаки предмета? | 1 |  |  |
| 34 | С.Маршак. «Весёлое путешествие от А до Я». | 1 |  |  |
| 35, 36 | Как сказать о точном количестве предметов? Как сказать о цене предмета? | 2 |  |  |
| 37 | Н.Носов. «Федина задача2. | 1 |  |  |
| 38 | Как сказать о неточном количестве предметов? | 1 |  |  |
| 39 | КР - 5. | 1 |  |  |
| 40 | Как сказать об адресате действия? | 1 |  |  |
| 41 | Н. Носов. «Огурцы2. | 1 |  |  |
| 42 | Как охарактери-зовать адресат действия? |  |  |  |
| 43 | Как уточнить, кому сколько лет? | 1 |  |  |
| 44 | Н. Носов. «Фантазеры». | 1 |  |  |
| 45 | Как сказать об объекте действия? | 1 |  |  |
| 46 | Н. Носов. «Фантазеры». | 1 |  |  |
| 47 | Как охарактеризовать объект, на который направлено действие? | 1 |  |  |
| 48 | Как сказать об орудии действия? | 1 |  |  |
| 49 | Как охарактеризовать орудие действия? | 1 |  |  |
| 50 | Д.Родари. «Здравствуйте, дети!» | 1 |  |  |
| 51 | Как узнать о профессии человека? | 1 |  |  |
| 52 | К Р - 6 | 1 |  |  |

**4 четверть 16 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Как сказать об объекте речи, мысли, чувств? | 1 |  |  |
| 54 | Как сказать об объекте речи, мысли, чувств? | 1 |  |  |
| 55 | Как охарактеризовать объект речи, мысли, чувств? | 1 |  |  |
| 56 | Контрольная работа 7. | 1 |  |  |
| 57 | Повторение. Имя существительное. | 1 |  |  |
| 58 | Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка.2(часть 1). | 1 |  |  |
| 59 | Имя прилагательное | 1 |  |  |
| 60 | Г. Х. Андерсен. Дюймовочка (часть 2). | 1 |  |  |
| 61 | Имя числительное. | 1 |  |  |
| 62 | Г. Х.Андерсен. Дюймовочка (часть 3). | 1 |  |  |
| 63 | Местоимение**.** | 1 |  |  |
| 64 | Г. Х. Андерсен. Дюймовочка (часть 4). | 2 |  |  |
| 65 | Глагол. | 1 |  |  |
| 66 | Глагол. |  |  |  |
| 67 | Контрольная работа №8 | 1 |  |  |
| 68 | Итоговый урок | 1 |  |  |