4 – SINF O'QISH

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/R | Mavzular | Integratsiyalashgan fan mavzusi | Mavzuga ajratilgan dars soati | Dars o’tish muddati (hafta kunlari ko’rsatiladi) | Dars o’tiladigan sana (Jadval bo’yicha sana yoziladi) |  | | Uyga vazifa | | Izoh |
| **I CHORAK 45 SOAT 45 SOAT ISTIQBOLIM - ISTIQLOLIM 6 SOAT** | | | | | | |  | |  |  |
| 1 | Mangulikka tatigulik kun. S.Barnoev |  | 1 |  |  |  | | 3-4 betni o'qish | |  |
| 2 | Iqboli buyuksan. A.Oripov |  | 1 |  |  |  | | 4-5 betni o'qish | |  |
| 3 | Qodir boboning orzusi. T Hayit. | Tejamkorlik saboqlari."Uzoqni yaqin qi!uvchi-metro"(lsoat) | 1 |  |  |  | | 5-7 betni o'qish | |  |
| 4 | Istiqlol bolalari. D Rajab |  | 1 |  |  |  | | 7- betni o'qish | |  |
| 5 | 1-NI." Iqboli buyuksan" she'rini yoddan aytish |  | 1 |  |  |  | |  | |  |
| 6 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **O'ZBEKISTON-VATANIM MANIM. 9 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 7 | Serquyosh o'lka. Z.Diyor |  | 1 |  |  |  | | 8-betni o'qish | |  |
| 8 | Xarita. Norqobil |  |  |  |  |  | | 9-13 betni o'qish | |  |
|  | Sinfdan tashqari o'qish |  | I |  |  |  | |  | |  |
| 10 | Mardlik va aql yorug'ligi |  | 1 |  |  |  | | 14-15 betni o'qish | |  |
| 11 | Kichik vatan A.Jo'ravev |  | 1 |  |  |  | | 15-17 betni o'qish | |  |
| 12 | Gulg'unchalarmiz. M.Omon |  | 1 |  |  |  | | 18 betni o'qish | |  |
| 13 | Bo'lim vuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 14 | 2-NI. Test- sinov ( "Istiqbolim-istiqlolim", " O'zbekiston-vatanim manim" bo'limlarii bo'yicha) |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **SAHOVATLI FASL.7 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 15 | Kuz. Sh. Sa'dulla |  | 1 |  |  |  | | 19- betni o'qish | |  |
| 17 | Qovun sayli. Sh. Sa'dulla |  | 1 |  |  |  | | 21-23 betni o'qish | |  |
| 18 | Qovun sayli. Sh. Sa'dulla |  | 1 |  |  |  | | 21-23 betni o'qish | |  |
| 19 | Dehqon. S. Rahmon |  | 1 |  |  |  | | 23-betni o'qish | |  |
| 21 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 20 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 22 | 3-NI. Test-sinov.("01tin kuz" bo'limi bo'yicha) |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **MA'NAVIVAT- QALB QUYOSHI. 13 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 23 | Salomlashish odobi. H.V.Koshifiy. |  | 1 |  |  |  | | 24-betni o'qish | |  |
| 24 | Odamdan nima qoladi? Yu.X.Hojib |  | 1 |  |  |  | | 25-26 betni o'qish | |  |
| 25 | Eng ulug' fazilat | "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Maktab kutubxonasining Iqtisodiyoti | I |  |  |  | | 26-28 betni o'qish | |  |
| 26 | Har kim ekkanin o'rar. M.Abdurashidxon" |  | 1 |  |  |  | | 29-30 betni o'qish | |  |
| 27 | Chaqimchiga "mukofot |  | 1 |  |  |  | | 30-32 betni o'qish | |  |
| 28 | Omonatga xiyonat. Ertak (Uyda mustaqil o'qilgan asar bo'yicha)- umumlashtiruvchi dars |  | 1 |  |  |  | | 32-33 betni o'qish | |  |
| 31 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 29 | Ikki saxiy 1,2- qism. . M.Xidir |  | 1 |  |  |  | | 34-37 betni o'qish | |  |
| 30 | Ikkisaxiy 1,2- qism. . M.Xidir |  | 1 |  |  |  | | 34-37 betni o'qish | |  |
| 32 | Qo'zichoq R.Tolib |  | 1 |  |  |  | | 37-39 betni o'qish | |  |
| 33 | Bo'lim yuzasidan takrorlash | "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Maktab kutubxonasining iqtisodiyoti. 1 (soat) | 1 |  |  |  | | 41-42 betni o'qish | |  |
| 34 | 4-NI "Ikki saxiy"matnini qayta hikoyalash |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **XALQ OG'ZAKI IJODI. 31 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 35 | Boychechak |  | 1 |  |  |  | | 40-betni o'qish | |  |
| 36 | Oftob chiqdi olamga |  | I |  |  |  | | 41- betni o'qish | |  |
| 37 | Xo'p hayda |  | 1 |  |  |  | | 41-42-betni o'qish | |  |
| 41 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 38 | Ilm afzal |  | 1 |  |  |  | | 42-46 betni o'qish | |  |
| 39 | Ilm afzal |  | 1 |  |  |  | | 42-46 betni o'qish | |  |
| 42 | Davlat |  | 1 |  |  |  | | 47-49-betni o'qish | |  |
| 43 | Ko'zacha bilan tulki |  | 1 |  |  |  | | 49-53 betni o'qish | |  |
| 44 | Ko'zacha bilan tulki |  | 1 |  |  |  | | 49-53 betni o'qish | |  |
| 45 | Ochko'z boy |  | I |  |  |  | | 53-55 betni o'qish | |  |
| 40 | 5-NI. Notanish matnni o'qitish (o'qish texnikasi) |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **II CHORAK 34 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 46 | Hiylagarning jazosi |  | 1 |  |  |  | | 55-57 betni o'qish | |  |
| 48 | Hunarsiz kishi o'limga yaqin |  | 1 |  |  |  | | 57-61 betni o'qish | |  |
| 64 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | |  | |  |
| 61 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 61 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 51 | Ziyrak uch yigit |  | 1 |  |  |  | | 61-67 betni o'qish | |  |
| 52 | Ziyrak uch yigit |  | 1 |  |  |  | | 61-67 betni o'qish | |  |
| 53 | Ziyrak uch yigit |  | 1 |  |  |  | | 61-67 betni o'qish | |  |
| 55 | Bo'rining tabib bo'lgaai haqida ertak. A. Obidjon |  | 1 |  |  |  | | 67-71 betni o'qish | |  |
| 56 | Bo'rining tabib bo'lgagi haqida ertak. A. Obidjon |  | 1 |  |  |  | | 67-71 betni o'qish | |  |
| 57 | Baqa bilan taqa. A.Abdurazzoq |  | I |  |  |  | | 71-75 betni o'qish | |  |
| 59 | Laqma it. Sh. Sa'dulla |  | 1 |  |  |  | | 75-79 betni o'qish | |  |
| 65 | 7-NI." Laqma it" matnini qayta hikoyalash. |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 61 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 62 | Maqollar |  | 1 |  |  |  | | 80-81-betni o'qish | |  |
| 63 | Topishmoqlar |  | 1 |  |  |  | | 81-betni o'qish | |  |
| 64 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | |  | |  |
| **KUMUSH QISH. 6 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 66 | Qish to'zg'itar momiq par. Q.Hikmat |  | 1 |  |  |  | | 82-83 betni o'qish | |  |
| 67 | Ranein qorlar |  | 1 |  |  |  | | 83-86 betni o'qish | |  |
| 68 | Qish. T. Adashboev |  | 1 |  |  |  | | 86-betni o'qish | |  |
| 69 | Qor odamning sovg'asi |  |  |  |  |  | | 86-89 bet | |  |
| 72 | 8-N1." Savol-javob(" Kumush qish" bo'limi yuzasidan) |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 70 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **VATANIMIZ O'TMISHIDAN. 8 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 73 | Kitobga ixlos. M. Osim |  | 1 |  |  |  | | 90-94 betni o'qish | |  |
| 74 | Kitobga ixlos. M. Osim |  | 1 |  |  |  | | 90-94 betni o'qish | |  |
| 75 | Pahlavon va shoir |  | 1 |  |  |  | | 94-96 betni o'qish | |  |
| 76 | Alisherning yoshligi |  | I |  |  |  | | 96-101 betni o'qish | |  |
| 77 | Alisherning yoshligi |  | 1 |  |  |  | | 96-101 betni o'qish | |  |
| 78 | Shum bola |  | 1 |  |  |  | | 101-104 betni o'qish | |  |
| 80 | Shahzodaning bolaligi |  | 1 |  |  |  | | 104-106 betni o'qish | |  |
| 81 | Bo'lim vuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 82 | 9-NI.Bayon. Alisherning yoshligi" mavzusida |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 79 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
|  | **III CHORAK. 51 SOAT. NIMA VAXSHI-YU, NIMA VOMON? 23 SOAT** | | | | | | | | | |
| 83 | Odobli bo'lish osonmi? |  | 1 |  |  |  | | 107-110 betni o'qish | |  |
| 84 | Odobli bo'lish osonmi? |  | 1 |  |  |  | | 107-110 betni o'qish | |  |
| 86 | Qodir bilan Sobir |  | 1 |  |  |  | | 110-113 betni o'qish | |  |
| 87 | Xatosini tushungan bola |  | 1 |  |  |  | | 113-117 betni o'qish | |  |
| 88 | Xatosini tushungan bola |  | 1 |  |  |  | | 113-117 betni o'qish | |  |
| 89 | Nurxon bilan Burxon. N. A'zam | "Salomatlik darslari.Qiz bolalar- o'smir, o'g'il bolalar-o'smir yigitlar(lsoat) | 1 |  |  |  | | 118-betni o'qish | |  |
| 92 | Qo'rqoq. S.Anorboev |  | 1 |  |  |  | | 11-122 betni o'qish | |  |
| 93 | Qo'rqoq. S.Anorboev |  | 1 |  |  |  | | 11-122 betni o'qish | |  |
| 105 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 91 | 10-N1 Savol-javob " Nima yaxshi-yu, nima yomon?"bo'limi yuzasidan. |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 90 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 95 | Yaxshi bo'ldi. N. Fozilov |  | 1 |  |  |  | | 122-124 betni o'qish | |  |
| 96 | Sharq hikoyasi |  | 1 |  |  |  | | 124-127 betni o'qish | |  |
| 97 | Saxiy |  | 1 |  |  |  | | 127-128 betni o'qish | |  |
| 98 | Chumchuq bilan chumoli. A.Abdurazzoq |  | 1 |  |  |  | | 128-130 betni o'qish | |  |
| 99 | Yolg'onchining izza bo'lishi |  | 1 |  |  |  | | 130-131 betni o'qish | |  |
| 101 | 11- N1. Insho. " Men sevgan qahramon " mavzusida |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 102 | Qush tili. Mirtemir |  | 1 |  |  |  | | 132 betni o'qish | |  |
| **"QUSHLAR BISNING DO'STIMIZ' MAVZUSIDA MATN TUZISH** | | | | | | | | | | |
| 103 | Yomg'ir |  | 1 |  |  |  | | 133-135 betni o'qish | |  |
| 108 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 104 | Ikki imioq |  | 1 |  |  |  | | 135-137 betni o'qish | |  |
| 105 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | |  | |  |
| 133 | 13-NI Bahor fasli haqida notanish matn.O'qish texnikasi. |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **HAVVONOT OLAMIDA. 12 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 106 | Mo'jiza. R.Bekniyoz. |  | 1 |  |  |  | | 138-140 betni o'qish | |  |
| 107 | Xatarli uchrashuv. P.Qodirov |  | 1 |  |  |  | | 140-142 betni o'qish | |  |
| 110 | Ola Buzoq. G\ G'ulom |  | 1 |  |  |  | | 143-betni o'qish | |  |
| 111 | Tushovli tov. N. Fozilov |  | 1 |  |  |  | | 144-146 betni o'qish | |  |
| 112 | Jo'ja. A. Obidjon |  | 1 |  |  |  | | 146-147 betni o'qish | |  |
| 118 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 113 | Ayiqni engan cho'pon.P.Qodirov |  | 1 |  |  |  | | 147-150 betni o'qish | |  |
| 114 | Ayiqni engan cho'pon.P.Qodirov |  | 1 |  |  |  | | 147-150 betni o'qish | |  |
| 115 | Ko'kyol. N. Fozilov |  | 1 |  |  |  | | 151-156 betni o'qish | |  |
| 116 | Ko'kyol. N. Fozilov |  | 1 |  |  |  | | 151-156 betni o'qish | |  |
| 109 | 12-NI. |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 117 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **ZUMRAD BAHOR.15 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 119 | Bahor. Q Hikmat |  | 1 |  |  |  | | 157-158 betni o'qish | |  |
| 120 | Bailor ta'rifida. Yu.H. Hojib |  | 1 |  |  |  | | 158-159 betni o'qish | |  |
| 121 | Jala darakchisi |  | 1 |  |  |  | | 159-160 betni o'qish | |  |
| 123 | Erka cholning o'rigi. H. To'xtaboev |  | 1 |  |  |  | | 160-162 betni o'qish | |  |
| 131 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 124 | Navro'z- bahor bayrami |  | 1 |  |  |  | | 163-164 betni o'qish | |  |
| 125 | Bayram urf odatlari |  | 1 |  |  |  | | 164-165 betni o'qish | |  |
| 126 | Yaxshidan bog' qoladi |  | 1 |  |  |  | | 165-166 betni o'qish | |  |
| 127 | So'zlovchi yomg'ir |  | 1 |  |  |  | | 166-167 betni o'qish | |  |
| 128 | Danak ichidagi daraxt |  | 1 |  |  |  | | 167-170 betni o'qish | |  |
| 129 | Danak ichidagi daraxt |  | 1 |  |  |  | | 167-170 betni o'qish | |  |
| 122 | Bahor.Dilshod Rajab |  | 1 |  |  |  | | 170-betni o'qish | |  |
| 133 | 14-NI |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 134 | O'tilganlarni takrorlash |  | 1 |  |  |  | |  | |  |
| 140 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| **IV CHORAK. 40 SOAT YASHASIN TINCHLIK, BOR BO'LSIN DO'STLIK. 6 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 135 | Tinchlik qushi haqida men o'qigan she'r |  | 1 |  |  |  | | 171-172 betni o'qish | |  |
| 136 | Shoira. H.Nazir |  | 1 |  |  |  | | 172-174 betni o'qish | |  |
| 137 | Do'stlik.X. To'xtaboev |  | 1 |  |  |  | | 174-176 betni o'qish | |  |
| 138 | Mangu olov. R Isoqov. |  | 1 |  |  |  | | 176 betni o'qish | |  |
| 141 | 15-NI. "Mangu olov" she'rini yoddan aytish. |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 139 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | 190 betni o'qish | |  |
| **AJDODLARIMIZ-FAXRIMIZ. 10 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 142 | To'maris. H.Sodiqov |  | 1 |  |  |  | | 177-178 betni o'qish | |  |
| 143 | Najmiddin Kubro matni |  | 1 |  |  |  | | 179-181 betni o'qish | |  |
| 144 | Sulton Maxmud va Beruniy.N.A.Samarqandiy |  | 1 |  |  |  | | 181-183 betni o'qish | |  |
| 150 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 145 | Tanbeh. Xondamir |  | 1 |  |  |  | | 183-184 betni o'qish | |  |
| 146 | Navoiy bobomlar.T.Adashboev |  | 1 |  |  |  | | 185 betni o'qish | |  |
| 147 | Hidi.tili va mazasidan |  | 1 |  |  |  | | 186-187 betni o'qish | |  |
| 148 | Rivoyat. N.Karimov |  | 1 |  |  |  | | 188-189 betni o'qish | |  |
| 151 | 16-N1. O'qish texnikasi."Ajdodlarimiz-faxrimiz" mavzusiga oid notanish matnni o'qitish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 149 | Bo'lim yuzasidan takrorlash |  | 1 |  |  |  | | 204 betni o'qish | |  |
| **JAHON BOLALAR ADABIVOTI. 13 SOAT** | | | | | | | | | | |
| 152 | Bolalar gurungi G.X.Andersen |  | 1 |  |  |  | | 190-193 betni o'qish | |  |
| 153 | Bolalar gurungi G.X.Andersen |  | 1 |  |  |  | | 190-193 betni o'qish | |  |
| 154 | Bir xumcha shavla. Aka-uka Grimmlar |  | 1 |  |  |  | | 193-194 betni o'qish | |  |
| 160 | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 155 | Rustam. F.Erdinch |  | 1 |  |  |  | | 195-199 betni o'qish | |  |
| 156 | Rustam. F.Erdinch |  | I |  |  |  | | 195-199 betni o'qish | |  |
| 157 | Gulliverning sayohatlari( uyda mustaqil o'qilgan asar bo'yicha)- umumlashtiruvchi dars |  | 1 |  |  |  | | 199-202 betni o'qish | |  |
| 159 | 16-NI. Savol-javob ("Jahon bolalar adabiyoti" bo'limi yuzasidan) |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
| 158 | Jimjiloq.Ch.Aytmatov |  | 1 |  |  |  | | 203-204 betni o'qish | |  |
| 160 | Bolalar havotidan lavhalar |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
|  | **Takrorlash** |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
|  | **17-NI** |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
|  | **Sinfdan tashqari o'qish** |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
|  | **Yoz o'tadi soz. 11 soat** |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 161 | Yoz. Sh.Sa'dulla |  | 1 |  |  |  | | 205-206 betni o'qish | |  |
| 162 | Non qaerdan keladi?Bobomning sovg'asi (Uyda mustaqil o'qilgan asar bo'yicha)-umumlashtiruvchi dars |  | 1 |  |  |  | | 206-207 betni o'qish | |  |
|  | "Non-risq ro'zimiz" Amaliy mashg'ulot. |  | 1 |  |  |  | |  | |  |
| 163 | Oydin kecha. Mured Xidir |  | 1 |  |  |  | | 207-211 betni o'qish | |  |
| 164 | Ovdin kecha. Mured Xidir |  | 1 |  |  |  | | 207-211 betni o'qish | |  |
| 165 | Bobomning sovg'asi |  | 1 |  |  |  | | 212-214 betni o'qish | |  |
| 166 | Nihollarning nolasi. X.To'xtaboev |  | 1 |  |  |  | | 214-216 betni o'qish | |  |
| 168 | Suv bilan suhbat. Z. Diyor | Tejamkorlik saboqlari."Suv- barcha mavjudodlar asosi"(lsoat) | 1 |  |  |  | | 217- betni o'qish | |  |
| 170 | 18-N1. Test-sinov.( "Yashasin tinchlik","Ajdodlarimiz faxrimiz" bo'limlari yuzasidan.) |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
|  | Sinfdan tashqari o'qish |  | 1 |  |  |  | | Takrorlash | |  |
|  | Yakuniy dars |  | 1 |  |  |  | |  | |  |
|  | Jami |  |  |  |  |  | |  | |  |

**ONA TILI 4 – SINF**

**170 SOAT (HAFTASIGA 5 SOAT) (INTEGRATSIYALANGAN MAVVZULAR BU FANGA OID EMAS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/R | Mavzular | Integratsiyalashgan  fan mavzusi | Mavzuga ajratilgan dars soati | Dars o’tish muddati (hafta kunlari ko’rsatiladi) | Dars o’tiladigan sana (Jadval bo’yicha sana yoziladi) |  | Uyga vazifa | Izoh | |
| **I CHORAK (45 SOAT)** | | | | | |  |  | |  |
| **GAP (6 SOAT)** | | | | | |  |  | |  |
| 1 | 3-sinfda o'tilganlarni takrorlash. Gap (1-3-mashqlar) |  | 1 |  |  |  | 4-mashq |  | |
| 2 | Gap.5-7-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 8-mashq |  | |
| 3 | Gapning maqsadga кота turlari. 9-10-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 11 -mashq |  | |
| 4 | Gapning maqsadga ko'ra turlari. 12-13-14-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 15-mashq |  | |
| 5 | Gapning maqsadga ko'ra turlari. 16-17 mashqlar |  | 1 |  |  |  | 18-mashq |  | |
| 6 | Gapning maqsadga ko'ra turlari. |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| **GAP BO'LAKLARI (7 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 7 | Gap bo'laklari (19-20-mashqlar) |  | 1 |  |  |  | 2 l-mashq |  | |
| 8 | Gap bo'laklari (22 -23-mashq/ar) |  | 1 |  |  |  | 24-mashq |  | |
| 9 | Gapda so'zlarning bog'lanishi.. (25-mashq) |  | 1 |  |  |  | 26-mashq |  | |
| 10 | Gapda so 'zlaming bog'lanishi (27-28-mashqlar) |  | 1 |  |  |  | 29-mashq |  | |
| 11 | Gapda so'zlarning bog'lanishi. 30-31-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 32-mashq |  | |
| 12 | 1 -nazorat ishi. (33-mashq asosida). |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 13 | nazorat ishi tahlili |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **UYUSHIQ BO'LAKLI GAPLAR (10 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 14 | Uyushiq bo'lakli gaplar haqida ma'lumot. 34-36-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 37-mashq |  | |
| 15 | Gapda eganing uyushib kelishi. 38-39-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 40-mashq |  | |
| 16 | Gapda kesimning uyushib kelishi. 41 -43-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 44-mashq |  | |
| 17 | Gapda ikkinchi darajali bo'laklarning uyushib kelishi. 45-46-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 47-mashq |  | |
| 18 | Gapda ikkinchi darajali bo'laklarning uyushib kelishi 48-49-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 50-mashq |  | |
| 19 | Uyushiq bo'lakli gaplar (mustahkamlash).51-52-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 53-mashq |  | |
| 20 | Uyushiq bo'laklarning o'zaro bog'lanishi.54-55-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 56-mashq |  | |
| 21 | Uyushiq bo'laklarning o'zaro bog'lanishi 57-58-mashqiar |  | 1 |  |  |  | 59-mashq |  | |
| 23 | 2-nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| 24 | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **UNDALMA (6 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 25 | Undalma haqida ma'lumot. (66-67-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 68-mashq |  | |
| 26 | Undalmali gaplarda tinish belgiularining ishlatilishi.69-70-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 7 l-mashq |  | |
| 27 | Undalmali gaplarda tinish belgiularining ishlatilishi.72-74-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 75-mashq |  | |
| 28 | Undalmali gaplar (takrorlash).76-77-mashq. |  | 1 |  |  |  | 78-mashq |  | |
| 29 | Undalmali gaplar (takrorlash).79-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 80-mashq |  | |
| 30 | Ta'limiy insho.81-mashq asosida insho. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **NUTQ. MATN ( 5 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 31 | Nutq.Matn (82-83-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 84-mashq |  | |
| 32 | Nutq.Matn (86-87-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 88-mashq |  | |
| 33 | Matnni qismlarga bo'lish |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 34 | 3-nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 35 | nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **TOVUSH VA HARFLAR (10 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 36 | Tovushlar va harflar. 90-92-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 93-mashq |  | |
| 37 | Tovushlar va harflar. 94-95-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 96-mashq |  | |
| 38 | Undosh tovushlarning aytilishi va yozilishi. 97-99-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 100-mashq |  | |
| 39 | Undosh tovushlarning aytilishi va yozilishi. 101-103-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 104-mashq |  | |
| 40 | Bo'g'in. So'zlarni bo'g'inga bo'lish. 105-107-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 108-mashq |  | |
| 41 | Bo'g'in ko'chirish. 109-111-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 112-mashq |  | |
| 42 | Tutuq belgisi va bo'g'in ko'chirish. 113-115-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 116-mashq |  | |
| 44 | Jarangli va jarangsiz undoshlar talaffuzi va imlosi. 117-119-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 120-mashq |  | |
| 44 | Alifbo. 122-123-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 124-mashq |  | |
| 43 | 4-nazorat ishi.Diktant, diktant tahlili va xatolar ustida ishlash |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **SO'Z VA SO'Z TARKIBI ( 5 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 46 | So'z va so'z tarkibi. 125-127-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 128-mashq |  | |
| 47 | So'z o'zgartiruvchi qo'shimchalar. 129-130-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 131-mashq |  | |
| **II CHORAK (35 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 48 | So'z tarkibi. So'zlarni o'zaro bog'lovchi qo'shimcalar 132-133-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 134-mashq |  | |
| 48 | So'z tarkibi. So'zlarni o'zaro bog'lovchi qo'shimcalar. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 50 | Ta'limiy bayon. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **SO'Z TURKUMLARI (3 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 51 | So'z turkumlari haqida tushuncha. 136-138-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 139-mashq |  | |
| 52 | So'z turkumlari. 140-141-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 142-mashq |  | |
| 53 | Ma'nodosh,qarama-qarshi ma'noli, birxil shaklli ko'p ma'noli so'zlar 143-144-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 145-mashq |  | |
| **OT (39 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 54 | Ot. 146-147-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 148-mashq |  | |
| 55 | Ot. 149-151-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 152-mashq |  | |
| 56 | Ot. 153-154-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 155-mashq |  | |
| 56 | Ot. 156-157-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 67-bet |  | |
| 57 | 5-Nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **OTLARNING EGALIK QO'SHIMCHALARI BILAN QO'LLANISHI** | | | | | | | | | |
| 59 | Otlarning egalik qo'shimchalari bilan qo'llanishi (158-159-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 160-mashq |  | |
| 60 | Otlarning egalik qo'shimchalari bilan qo'llanishi (161-162-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 163-mashq |  | |
| 61 | Otlarning egalik qo'shimchalari bilan qo'llanishi (164-165-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 166-mashq |  | |
| 62 | Egalik qo'shimchalarining shakllari. 167-168-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 169-mashq |  | |
| 63 | Egalik qo'shimchalarining shakllari. 170-172-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 173-mashq |  | |
| 64 | Egalik qo'shimchalari qo'shilgan otlarda tovush o'zgarishlari. 174-175-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 178-mashq |  | |
| 65 | Egalik qo'shimchalari qo'shilgan otlarda tovush o'zgarishlari.(l 179-181-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 182-mashq |  | |
| 66 | 6- nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 67 | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 68 | Otlarning kelishik qo'shimchalari bilan qo'llanishi haqida ma'lumot. 183-185-m-lar. |  | 1 |  |  |  | 186-mashq |  | |
| 69 | Otlarning kelishik qo'shimchalari bilan qo'llanishi. 187-! 89-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 190-mashq |  | |
| 71 | Bosh kelishik. 19191 -192-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 193-mashq |  | |
| 72 | Bosh kelishik. 194-195-mashqlar.. |  | 1 |  |  |  | 196-mashq |  | |
| 73 | Qaratqich kelishigi.201-203-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 204-mashq |  | |
| 74 | Qaratqich kelishigi.205-207-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 208-mashq |  | |
| 75 | Tushum kelishigi.209-211-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 212-mashq |  | |
| 76 | Tushum kelishigi.(213-215-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 216-mashq |  | |
| 77 | Qaratqich va tushum kelishigi. 217-219-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 220-mashq |  | |
| 78 | Jo'nalish kelishigi.221-222-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 223-mashq |  | |
| 79 | Jo'nalish kelishigi 224-225-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 226-mashq |  | |
| 80 | Jo'nalish kelishigi qo'shimchasining otlarni fe'llarga boshiashi. 227-230-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 231-mashq |  | |
| 83 | O'rin-payt kelishigi. 232-233-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 234-mashq |  | |
| 84 | O'rin-payt kelishigi. (235-237-mashqlar), |  | 1 |  |  |  | 238-mashq |  | |
| 81 | 7- nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 82 | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **III CHORAK** | | | | | | | | | |
| 85 | Chiqish kelishigi. 239-240-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 241-mashq |  | |
| 86 | Chiqish kelishigi. 242-246-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 247-mashq |  | |
| 87 | Otlarning kelishiklar bilan qo'llanishi.248-249-mashqIar, |  | 1 |  |  |  | 250-mashq |  | |
| 88 | Otlarning kelishiklar bilan qo'llanishi. |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| 89 | Ot yasovchi qo'shimchalar. 251-252-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 253-mashq |  | |
| 90 | Ot yasovchi qo'shimchalar. 254-256-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 257-mashq |  | |
| 91 | Ot so'z turkumi yuzasidan takrorlash.258-260-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 261 -mashq |  | |
| 92 | 8- nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 93 | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **SIFAT. (16 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 94 | Sifat so'z turkumi haqida ma'lumot 262 +-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 263ashq |  | |
| 95 | Sifat so'z turkumi haqida ma'lumot 264-266-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 267-mashq |  | |
| 96 | Sifatlarning otga bog'lanishi, gapdagi vazifasi. 268-269-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 270-mashq |  | |
| 97 | Sifatlarning otga bog'lanishi, gapdagi vazifasi.271-273-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 274-mashq |  | |
| 98 | Sifatlarning otga bog'lanishi, gapdagi vazifasi. 275-277-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 278-mashq |  | |
| 99 | Sifatlarning ma'no turlari.279-281-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 282-mashq |  | |
| 100 | Sifatlarning ma'no turlari.283-284-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 285-mashq |  | |
| 101 | Sifatlarning ma'no turlari.286-288-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 289-iashq |  | |
| 102 | Sifatlarning ma'no turlari.290-291-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 292-mashq |  | |
|  | Sifatlarning ma'no turlari.293-294-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 295-mashq |  | |
| 103 | Sifat yasovchi qo'shimchalar. 296-298-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 299-mashq |  | |
| 104 | Sifat yasovchi qo'shimchalarning imlosi.300-300-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 304-mashq |  | |
| 106 | Sifatlarning yozilishi 305-306-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 307-mashq |  | |
|  | Sifatlarning yozilishi 308-311-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 312-mashq |  | |
| 107 | Sifatlarning yozilishi |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| 108 | 9- nazorat ishi Insho |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 109 | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **SON (11 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 110 | Son so'z turkumi 314-315-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 316-mashq |  | |
| 111 | Son so'z turkumi (mustahkamlash). 317-318-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 319-mashq |  | |
| 113 | Sanoq va tartib soniar.320-321-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 322-mashq |  | |
| 114 | Tartib sonlarni hosil qiluvchi qoshimchalar,ularning imlosi.323-324 mashqlar |  | 1 |  |  |  | 325-mashq |  | |
| 116 | Sonlarning otga bog'lanishi.326-327-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 328-mashq |  | |
| 117 | Sonlarning otga bog'lanishi 329-330-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 331-mashq |  | |
| 118 | Son yuzasidan takrorlash. 332-333-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 334-mashq |  | |
|  | Son yuzasidan takrorlash. 335-336-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 337-mashq |  | |
| 119 | 10- nazorat ishi |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 120 | nazorat ishi tahlili |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **KISHILIK OLMOSHLARI (13 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 121 | Kishilik olmoshlari haqida ma'lumot. (318-342-mashqlar). |  | 1 |  |  |  | 343-mashq |  | |
| 122 | Kishilik olmoshining shaxs otlari o'rnida qo'llanishi.344-346-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 347-mashq |  | |
| 123 | Kishilik olmoshining shaxs otlari o'rnida qo'llanishi.348-mashq. |  | 1 |  |  |  | 349-mashq |  | |
|  | Nazorat ishi |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| 125 | Kishilik olmoshining kelishiklar bilan qo'llanishi.350-351-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 352-mashq |  | |
| 126 | Kishilik olmoshining kelishiklar bilan qo'llanishi.353-354-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 355-mashq |  | |
| 127 | Kishilik olmoshining kelishiklar bilan qo'llanishi.356-357-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 358-mashq |  | |
| 124 | Kishilik olmoshining gap bo'laklari vazifasida kelishi359-360 mashqlar |  | 1 |  |  |  | 361-mashq |  | |
|  | Kishilik olmoshining gap bo'laklari vazifasida kelishi 362-363 mashqlar |  | 1 |  |  |  | 364-mashq |  | |
| 128 | Olmosh yuzasidan takrorlash.365-366-mashq, |  | 1 |  |  |  | 367-mashq |  | |
| 129 | Olmosh vuzasidan takrorlash. |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| 130 | 374-mashq asosida 11- Nazorat ishi |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 131 | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **IV CHORAK** | | | | | | | | | |
| **FE'L (29 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 132 | Fe'l-so'z turkumi 368-369-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 370-mashq |  | |
| 133 | Fe'lning so'roqlari 371-372 mashqlar |  | 1 |  |  |  | 373-mashq |  | |
| 134 | Fe’l zamonlari. 374-375-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 376-mashq |  | |
|  | Fe’l zamonlari. 377-378-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 379-mashq |  | |
| 138 | O'tgan zamon fe'li.382-383-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 384-mashq |  | |
| 139 | O'tgan zamon fe'li.385-386-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 387-mashq |  | |
| 140 | O'tgan zamon fe'li.388-389-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 390-mashq |  | |
|  | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| 142 | Hozirgi zamon Fe’li.391-392-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 390-mashq |  | |
| 143 | Hozirgi zamon fe'li.394-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 395-mashq |  | |
| 144 | Mustahkamlash.396-mashq. |  | 1 |  |  |  | 397-mashq |  | |
| 145 | Kelasi zamon fe'li.398-399-mashqIar |  | 1 |  |  |  | 400-mashq |  | |
| 146 | Kelasi zamon fe'li.401-402-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 403-mashq |  | |
| 150 | Fe'llarning shaxs-son qo'shimchalari bilan qo'llanishi 404-406-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 407-mashq |  | |
| 152 | Shaxs-son qo'shimchalari bilab qo'llangan fe'llarning talafizi va imloso 411-413-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 414-mashq |  | |
|  | Nazorat ishi tahlili. |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| 153 | Shaxs-son qo'shimchalari 415-416-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 417-mashq |  | |
| 154 | Shaxs-son qo'shimchalari418-419-mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 420-mashq |  | |
| **SHAXS-SON QO'SHIMCHALARI BILAn QO'LLANGAN FE'LLARNING TALAFFUZI VA IMLOSI** | | | | | | | | | |
| 155 | Fe’l yasovchi qo'shimchalar 421-423- mashqlar |  | 1 |  |  |  | 424-mashq |  | |
| 156 | Fe’l yasovchi qo'shimchalar425-426- mashqlar |  | 1 |  |  |  | 427-mashq |  | |
| 157 | Fe’l yasovchi qo'shimchalar428-429-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 430-mashq |  | |
| 158 | Fe'larni takrorlash 431-432- mashqlar |  | 1 |  |  |  | 433mashq |  | |
| 159 | Fe'larni takrorlash 434- mashqlar |  | 1 |  |  |  | 435-mashq |  | |
| 160 | Fe'larni takrorlash 436- mashqlar |  | 1 |  |  |  | 437-mashq |  | |
|  | 14- nazorat ishi va tahlili |  | 2 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| **O'QUV YILI OXIRIDAGI TAKRORLASH (11 SOAT)** | | | | | | | | | |
| 161 | Gap. 438-439-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 440-mashq |  | |
| 162 | Gap. 441 -442-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 443-mashq |  | |
| 163 | So'z turkumlari.444-445 mashqlar |  | 1 |  |  |  | 446-mashq |  | |
| 164 | So'z turkumIari.447-448-mashqlar, |  | 1 |  |  |  | 449-mashq |  | |
| 165 | So'z turkumlari.450-451 -mashqlar. |  | 1 |  |  |  | 452-mashq |  | |
| 166 | So'z turkumlari. 453-454-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 555-mashq |  | |
|  | So'z turkumlari. 456-457 mashqlar |  | 1 |  |  |  | 558-mashq |  | |
| 167 | Ayrim unli va undosh tovushlarning aytilishi va yozilishi. 459-460-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 461 -mashq |  | |
| 168 | Ayrim unli va undosh tovushlarning aytilishi va yozilishi.462-463-mashqlar |  | 1 |  |  |  | 464-mashq |  | |
| 169 | 15- nazorat ishi.va uning tahlili |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
| 170 | Yakuniy dars |  | 1 |  |  |  | Mustahkamlash |  | |
|  |  |  | 170 |  |  |  |  |  | |

**MATEMATIKA 4- SINF 170 SOAT (HAFTASIGA 5 SOAT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/R | Mavzular | Integratsiyalashgan  fan mavzusi | Mavzuga ajratilgan dars soati | Dars o’tish muddati (hafta kunlari ko’rsatiladi) | Dars o’tiladigan sana (Jadval bo’yicha sana yoziladi) | r | | Uyga vazifa | | Izoh | |
| **1 CHORAK 45 SOAT** | | | | | | |  | |  | |  |
| 1 | 1000 ichida raqamlashni mustahkamlash. Misol va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 6-misol (4-bet) | |  | |
| 2 | Jadvaldan tashqari ko'paytirish va bo'lishni mustahkamlash |  | 1 |  |  |  | | 12-misol (5-bet) | |  | |
| 3 | Bir xonali songa ko'paytirish yoki bo'lishni o'z ichiga olgan tarkibli masalalar. Tengsizliklarni tanlash usuli bilan echish. | Tejamkorlik saboqIari."Organizm va havo"( 1 soat) | 1 |  |  |  | | 17-misol (5-bet) | |  | |
| 4 | O'rganilgan ko'rinishdagi misol va masalalar echish |  | 1 |  |  |  | | 22-miso1 (6-bet) | |  | |
| 5 | Uch xonali sonni bir xonali songa ko'paytirish va bo'lish amallarini mustahkamlash. Ikki usulda echiladigan echiladigan masalalar |  | 1 |  |  |  | | 27-misol (6-bet) | |  | |
| 6 | O'rganilgan ko'rinishdagi misol va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 32. S3-misollar (7-bet) | |  | |
| **KO'P XONALI SONLAR** | | | | | | | | | | | |
| 7 | O'nlik sanoq sistemasi haqida tushuncha. |  | 1 |  |  |  | | 39,40-misollar (10-bet) | |  | |
| 8 | Martabali va martabasiz sanoq sistemasi. |  | 1 |  |  |  | | 47,48-misollar (11-bet) | |  | |
| **KO'P XONALI SONLARNI RAQANTLASH** | | | | | | | | | | | |
| 9 | Raqamlash.Birlar sinfi, minglar sinfi, millionlar sinfi. |  | 1 |  |  |  | | 54.55-misollar | |  | |
| 10 | Raqamlash.Og'zaki hisoblashlar: qo'shish, ayirish, ko'paytirish, yaxlit sonlarni bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 60.61-misollar | |  | |
| 11 | Ko'p xonali sonlarning o'qilishi. Xona qo'shiluvchilarining yig'indisi. |  | 1 |  |  |  | | 68,69-misollar | |  | |
| 12 | Raqamlash.Sonning sinflarga bo'linishi. |  | 1 |  |  |  | | 74,75-misollar | |  | |
| 13 | Ko'p xonali sonlarning yozilishi va o'qilishi. |  | 1 |  |  |  | | 81.82-misol | |  | |
| 14 | Sonning yozilishida har bir raqamning qiymati. |  | 1 |  |  |  | | 88.89-misollctr | |  | |
| 15 | To'g'ri chiziqlarning perpendikulyarligi haqida tushuncha. |  | 1 |  |  |  | | 96.97-misollar | |  | |
| 16 | Ko'p xonali sonlarni raqamlash. Sonni 10, 100, 1000 marta orttirish (kamaytirish). |  | 1 |  |  |  | | 103.104-misollar | |  | |
| 17 | Ko'p xonali sonda xona birliklarini ajratish. Ikkita ko'paytmaning yig'indisini topishga doir masalalar. |  | 1 |  |  |  | | 109-misol | |  | |
| 18 | Bir millionning hosil bo'lishi, o'qilishi va yozilishi. |  | 1 |  |  |  | | 115.116-misollar | |  | |
| 19 | O'quvchilarnig bilim va malakalarini tekshirish. Mustaqil ish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **TO'RT ARIFMATIK AMAL VA ULARNI BAJARISH TARTIBI** | | | | | | | | | | | |
| 20 | Arifmetik amallarning nomlarini aniqlashtirish va bu amal belgilaridan foydalanish. Uzunlik o'lchov birliklari jadvalini takrorlash. |  | 1 |  |  |  | | 121,122-misollar | |  | |
| 21 | Amallarning bajarilishi tartibi (qavssiz misollarda). |  | 1 |  |  |  | | 135.136-misollar | |  | |
| 22 | Amallarning bajarilishi tartibi (qavsli misollarda) |  | 1 |  |  |  | | 135.136-misollar | |  | |
| 23 | Hamma amalar bilan misollar echish. Massa birliklari jadvalini takrorlash. |  | 1 |  |  |  | | 143.144-misollar | |  | |
| 24 | Geometrik jismlar bilan tanishtirish. Yassi shakllar haqidagi bilimlarni mustahkamlash. 1- Nazorat ishi |  | 1 |  |  |  | | 148,149-misollar | |  | |
| 25 | Uchburchaklarning burchaklari bo'yicha tasnifi. |  | 1 |  |  |  | | 154.155-misollar | |  | |
| 26 | Uchburchaklarning tomonlari bo'yicha tasnifi. |  | 1 |  |  |  | | 160.161 -misollar(3 7.38-betlar) | |  | |
| 27 | Ko'pyoq va uning elcmentlari. |  | 1 |  |  |  | | 167,168-misollar(37,38-betlar) | |  | |
| 28 | To'g'riburchakli parallelepiped. Kub |  | 1 |  |  |  | | 176.177-misollar (41,42-betlar) | |  | |
| **QO'SHISH VA AYIRISH.QO'SHISH VA AYIRISHNING YOZMA USULLARI** | | | | | | | | | | | |
| 29 | Qo'shiluvchilarning o'rinlarini almashtirish va guruhlash. |  | 1 |  |  |  | | 183,184-misollar(43.44-betlar) | |  | |
| 30 | Yozma qo'shish va ayirish bilan tanishtirish |  | 1 |  |  |  | | 190.191 -misollar(45,46-betlar) | |  | |
| 31 | Bir necha qo'shiluvchining yig'indisini topish Vaqt birliklari (min,soat,sutka)jadvalini takrorlash |  | 1 |  |  |  | | 197,198-misollar(47-bet) | |  | |
| 32 | 1000 - 521,60003 - 284 ko'rinishdagi misollar echish. |  | 1 |  |  |  | | 204.205-misollar(48-bet) | |  | |
| 33 | To'g'ri chiziqlaming parallelligi |  | 1 |  |  |  | | 213,214-misollar(48,49-betlar) | |  | |
| 34 | Noma'lum qo'shiluvchini topish |  | 1 |  |  |  | | 220,221-misollar(50,51-bel/ar) | |  | |
| 35 | Noma'lum kamayuvchini topish.Tenglamalarning murakkab ko'rinishi. |  | 1 |  |  |  | | 227,228-misoUar(51,52-betlar) | |  | |
| 36 | Noma'lum ayiriluvchini topish. Tetiglamalrning murakkab ko'rinishi. Vaqt birliklari jadvalini takrorlash |  | 1 |  |  |  | | 234,235-misollar(53.54-betlar) | |  | |
| 37 | O'rganilgan hamma vaqt birliklarini takrorlash. O'tilgan materialni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | | 240,241-misollar (54,55-betlar) | |  | |
| 38 | Kattaliklarni qo'shish va ayirish usullari. |  | 1 |  |  |  | | 247,248-miso!lar(56-bet) | |  | |
| 39 | Bilvosita ko'rinishda ifodalangan masalalarni yechish |  | 1 |  |  |  | | 254.255-misollar(57-bet) | |  | |
| 40 | Masalalar bo'yicha tenglamalar yechish |  | 1 |  |  |  | | 260,261-misollar(58-59-bet) | |  | |
| 41 | O'rganilganlarni mustahkamlash |  | 1 |  |  |  | | 266.267-misollar(59-60-betlar) | |  | |
| 42 | Proportsional bo'lishga doir masalalar. |  | 1 |  |  |  | | 279,280-misoUar(61 -62-betlar) | |  | |
| 43 | O'rganilgan ko'rinishdagi masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 44 | O'rganilgan materialni mustahkamlash.2 Nazorat ishi |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 45 | O'rganilgan materialni mustahkamlash Xatolat ustida ishlash |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **II CHORAK 34 SOAT** | | | | | | | | | | | |
| 46 | O'tilganlami takrorlash. Tezlik. Vaqt. Masofa. | "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Kommunal xizmatlar | 1 |  |  |  | | 285 misol | |  | |
| 47 | Kattaliklar: tezlik,vaqt, masofa. Bu kattaliklar orasidagi o'zaro munosabatlarni aniqlash. Harakat tezligini topish. | "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Kommunal xizmatlar | 1 |  |  |  | | 291,292-misollar (65-66-bellar) | |  | |
| 48 | Joylar orasidagi masofani topish. |  | 1 |  |  |  | | 297-misol (66-67-betlar) | |  | |
| 49 | Harakat vaqtini topish. |  | 1 |  |  |  | | 303-304-misollar (67-68-betlar) | |  | |
| 50 | O'rganilgan materialni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **KO'PAYTIRISH VA BO'LISH.** | | | | | | | | | | | |
| **BIR XONALI SONGA KO'PAYTIRISH( 105 SOAT)** | | | | | | | | | | | |
| 51 | Ko'paytirish bilan qo'shish orasidagi bog'lanish. Nur bilan tanishtirish. |  | 1 |  |  |  | | 309-310-misollar (69-70-betlar) | |  | |
| 52 | Ko'p xonali sonni bir xonali songa yozma ko'paytirish (umumiy xol). |  | 1 |  |  |  | | 315-316-misollar (71- 72-misollar) | |  | |
| 53 | 5007 \* 4 ko'rinishdagi xollarda ko'paytirish. |  | 1 |  |  |  | | 321-322-misollar (72-73-betlar) | |  | |
| 54 | Bir xonali sonni ko'p xonali songa ko'paytirish. |  | 1 |  |  |  | | 327-328-misollar (73-74-betlar) | |  | |
| 55 | Birinchi ko'paytuvchi yozuvining oxirida nollar uchraydigan xollarda ko'paytirish. Mustaqil ish. |  | 1 |  |  |  | | 333-misol (75-bel) | |  | |
| 56 | Noma'lum ko'paytuvchini topish. "Birgalikda ishlash" ko'rinishdagi masalalar bilan tanishtirish. |  | 1 |  |  |  | | 338-339-misollar (76-bel) | |  | |
| 57 | Harakatga doir masalalar echishni mustahkamlash. Uchrashma harakat va qarama - qarshi yo'nalish harakatga doir masalalarni echishga tayyorlash. |  | 1 |  |  |  | | 344-345-misolIar (76-bet) | |  | |
| 58 | O'rganilgan materialni takrorlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 59 | З-Nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 60 | Xatolar ustida ishlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 61 | Ko'paytirish bilan bo'lish orasidagi o'zaro bog'lanish. Shakllar yuzlarini tengligi va tng emasligi. |  | 1 |  |  |  | | 350-351-misollar | |  | |
| 62 | Sonni ikki ayirma bo'yicha topishga doir masalalar bilan tanishtirish. Yig'indini songa bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 357-358-misoUar | |  | |
| 63 | Ko'pxonalisonnibirxonalisongabo'lish. To'g'ri to'rtburchakning yuzini topish. |  | 1 |  |  |  | | 364-365-misoIlar | |  | |
| 64 | Yangi yuz birligi - kvadrat metr bilan tanishtirish. Misol va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 370-371-misollar | |  | |
| 65 | Bo'linmada bitta raqam hosil bo'ladigan xollarda ko'p xonali sonn bir xonali songa yozma bo'lish algoritmi. Sonni yig'indi va karrali munosabat bo'yicha topishga doir masalalar bilan tanishtirish. Misol va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 376-377-misollar | |  | |
| 66 | Yangi yuz o'lchov birligi - kvadrat millimetr bilan tanishtirish. Bilvosita ko'rinishda ifodalangan masalalar echish. Sonli nur yordamida sonlarni taqqoslash. |  | 1 |  |  |  | | 385-386-misollar | |  | |
| 67 | Nomalum bo'linuvchi va bo'luvchini topish. |  | 1 |  |  |  | | 392-393-misollar | |  | |
| 68 | Bo'linma yozuvining o'rtasida yoki oxirida nollar hosil bo'ladigan xollarda yozma bo'lish algoritmi. |  | 1 |  |  |  | | 398-399-misolIar | |  | |
| 69 | Nuqta koordinatasi. O'rganilganlarni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | | 406-407-misoltar | |  | |
| 70 | Yangiyuzo'lchovbirligi -kvadratkilometrbilantanishtirish. Bo'linmaning yozilishidagi raqamlarni aniqlash. |  | 1 |  |  |  | | 414-415-misollar | |  | |
| 71 | Ko'p xonali sonni bir xonali songa bo'lishning qisqa yozuvi. |  | 1 |  |  |  | | 422-423-misollar | |  | |
| 72 | Paletka bilan tanishtirish. Misol va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 429-430-misollar | |  | |
| 73 | Harakatga doir masalalar echish. Yuz o'lchov birliklarini takrorlash. |  | 1 |  |  |  | | 437-438-misollar | |  | |
| 74 | Mustaqil ish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 75 | Koordinata burchagi.Uchrashma harakatga doir masalalarning echilishi bilan tanishtirish (uchta o'zaro teskari masala). |  | 1 |  |  |  | | 442-misol | |  | |
| 76 | Qarama-qarshi yunalishdagi harakatga doir masalalar echilishi bilan tanishtirish. |  | 1 |  |  |  | | 448-449-misollar | |  | |
| 77 | Qarama-qarshi yunalishidagi harakatga doir masalalar (uchta uzaro teskari masala) |  | 1 |  |  |  | | 454-455-misollar | |  | |
| 78 | Harakatgadoiro'rganilganko'rinishdagimasalalarniechish. to'g'rito'rtburchakno'malumtomonivayuzibo'yichatopishqoidasinitakrorlash. |  | 1 |  |  |  | | 460.465-466-misollar | |  | |
| 79 | Harakatgadoiro'rganilganko'rinishdagimasalalarniechish. to'g'rito'rtburchakno'malumtomonivayuzibo'yichatopishqoidasinitakrorlash. |  | 1 |  |  |  | | 460.465-466-misollar | |  | |
| 80 | O'tilganlarni takrorlash. Chorak uchun 4-Nazorat ishi (masalalar). |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 81 | Xatolar ustida ishlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **III CHORAK 50SOAT** | | | | | | | | | | | |
| **NOLLAR BILAN TUGAYDIGAN SONLARGA KO'PAYTIRISH** | | | | | | | | | | | |
| 82 | Sonni ko'paytmaga ko'paytirish |  | 1 |  |  |  | | 471-472-misollar 478-479-misollar 485-486-misollar  491-492-inisollar | |  | |
| 83 | 10, 100, 1000 sonlariga ko'paytirish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 84 | Grafiklar Masala va tengliklar echish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 85 | 565, 20, 97, 400 va hk ko’rinishidagi misollarni xona sonlariga ko’paytirish |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 86 | O'rganilgan materiallarni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | | 497-498-misolIar 504-505-misollar 510-511-misollar  517-518-misollar 523-misol | |  | |
| 87 | Ikkala ko'paytuvchinig yozuvi nollar bilan tugaydigan xollarda ko'paytirish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 88 | Jadvallar. Diagrammalar. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 89 | O'rganilganlami mustahkamlash. Yaxlit sonlarga ko'paytirish. Amallaridan biri ko'paytirish yoki bo'lishbo'lgan tarkibli masalalar. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 90 | O'tilganlarni mustahkamlash. Proportsional bo'iishga doir; bir yo'nalishdagi harakatga doir tarkibli masalalar. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 91 | Ko'paytuvchilarning o'rinlarini almashtirish va guruhlash. |  | 1 |  |  |  | | 528-529-misollar | |  | |
| 92 | Mustaqil ish. Xatolar ustida ishlash. Misollar echish. |  | 1 |  |  |  | | 535-536-misollar | |  | |
| 93 | Mustaqil ish. Xatolar ustida ishlash. Misollar echish |  | 1 |  |  |  | | 535-536-misollar | |  | |
| **NOLLAR BILAN TUGAYDIGAN SONLARGA BO'LISH** | | | | | | | | | | | |
| 94 | Sonni ko'paytmaga bo'lish. Sonning ulushini topishga doir masalalar. |  | 1 |  |  |  | | 541-542-misollar (122-123-betlar) | |  | |
| 95 | Nollar bilan tugaydigan sonlarga og'zaki bo'oish usullari. |  | 1 |  |  |  | | 547-548-misollar (123-124-bellar) | |  | |
| 96 | 10, 100, 1000 sonlariga qoldiqli bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 554-misol (124-125-betlar) | |  | |
| 97 | Nisbatlar usuli bilan echiladigan masalalar. |  | 1 |  |  |  | | 560-561-misollar (125-126-betlar) | |  | |
| 98 | Nollar bilan tugaydigan sonlarga yozma qoldiqli bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 565-567-misollar (126-124-betlar) | |  | |
| 99 | Yaxlit ikki xonali songa yozma bo'lish algoritmi. |  | 1 |  |  |  | | 572-573-misollar (128-129-betlar) | |  | |
| 100 | Nollar bilan tugaydigan uch xonali songa bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 579-580-misollar (129-130-betlar) | |  | |
| 101 | Nollar bilan tugaydigan sonlarga bo'lishning qisqa yozuvi. |  | 1 |  |  |  | | 585-586-misollar (130-131 -betlar) | |  | |
| 102 | Bo'linmada nollar uchraydigan xollarda yaxlit bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 592-593-misollar (132-bet) | |  | |
| 103 | Nollar bilan tugaydigan sonlarga yozma qoldiqli bo'lish (murakkabroq xollar). |  | 1 |  |  |  | | 598-599-misollar (133-bet) | |  | |
| 104 | O'tilganlarni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 105 | 5-Nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 106 | Bilim va malakalarni tekshirish. Xatolar ustida ishlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **2 VA 3 XONALI SONGA KO'PAYTIRISH** | | | | | | | | | | | |
| 107 | Sonni yig'indiga ko'paytirish. |  | 1 |  |  |  | | 605-606-misollar (134-135-betlar) | |  | |
| 108 | Ikki xonali sonni ikki xonali songa og'zaki ko'paytirish usuli. |  | 1 |  |  |  | | 611-612-misoHar (135-136-betlar) | |  | |
| 109 | Ikki xonali songa yozma ko'paytirish usullari (umumiy xol). Noma'lum sonni ikki ayirma bo'yicha topishga doir masalalar. |  | 1 |  |  |  | | 617-618-misollar (136-137-betlar) | |  | |
| 110 | Ko'p xonali sonlarni ikki xonali songa yozma ko'paytirish. Mustaqil ish. |  | 1 |  |  |  | | 623-misol (138-139-betlar) | |  | |
| 111 | Kasrlar haqida tushuncha. O'rganilgan turdagi masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 629-630-misollar (139-142-betlar) | |  | |
| 112 | To'g'ri to'rtburchakning qismlarini kasr bilan ifodalash. Masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 636-637-misollar (142-143-betlar) | |  | |
| 113 | Sonli nurda kasrni topish. 7300 . 54,9007 . 89 ko'rinishdagi xollarda ko'paytirish. |  | 1 |  |  |  | | 642-643-misollar (143-144-betlar) | |  | |
| 114 | Sondan kasrni topish. Masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 648-649-misollar (145-146-betlar) | |  | |
| 115 | O'tilganlarni mustahkamlash. Matematik diktant. |  | 1 |  |  |  | | 654-655-misollar (146-147-betlar) | |  | |
| 116 | Uch xonali songa ko'paytirish. |  | 1 |  |  |  | | 680-681-misollar (147-148-betlar) | |  | |
| 117 | 690 .435, 804 . 723 ko'rinishdagi xollarda ko'paytirish. Kasrlarni chizmalar bo'yicha taqqoslash. |  | 1 |  |  |  | | 666-667-misollar (148-149-betlar) | |  | |
| 118 | 672 . 508, 849 . 530,607 . 309 ko'rinishdagi xollarda ko'paytirish. Kasriarni taqqoslash. |  | 1 |  |  |  | | 673-674-misollar (150-151-betlar) | |  | |
| 119 | O'tilganlarni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | | 679-680-misollar (151-152-betlar) | |  | |
| 120 | O'tilganlarni mustahkamlash. Bilimlarni tekshirish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 121 | 6-Nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 122 | Xatolar ustida ishlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **IKKI XONALI VA UCH XONALI SONGA BO'LISH** | | | | | | | | | | | |
| 123 | Uch xonali sonni ikki xonali songa bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 685-misol (152-153-betlar) | |  | |
| 124 | Uch xonali sonni ikki xonali songa qoldiqli bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 690-691-misollar (153-154-betlar) | |  | |
| 125 | Ko'p xonali sonni ikki xonali songa bo'lish. |  |  |  |  |  | | 696-misol (154-156-betlar) | |  | |
| 126 | Bo'linmada ko'p xonali son hosil bo'ladigan xollarda ikki xonali songa bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 701-702-misollar (156-157-betlar) | |  | |
| 127 | Bo'linmaning raqami bir necha sinash natijasida topiladigan holda ikki xonali songa bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 707-708-misollar (157-158-betlar) | |  | |
| 128 | Ismli sonlarni bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 713-714-misollar (158-159-betlar) | |  | |
| 129 | O'tilgan materialni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | | 719-720-misollar (159-160-betlar) | |  | |
| 130 | Xatolar ustida ishlash. O'tilganlarni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 131 | Xatolar ustida ishlash. O'tilganlarni mustahkamlash |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **IV CHORAK 36 SOAT** | | | | | | | | | | | |
| 132 | Ko'pxonalisonniikkixonalisonlargabo'lishnimustahkamlash. O'tilgan matkrialni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 133 | Ko'pxonalisonniikkixonalisonlargabo'lishnimustahkamlash. O'tilgan matkrialni mustahkamlash |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 134 | Bo'linmaning o'rtasida va oxirida nollar uchraydigan hollarda bo'lish. Mulohazalar bilan tanishtirish. |  | 1 |  |  |  | | 726-727-misollar(l60-162-betlar) | |  | |
| 135 | Bo'linmaning o'rtasida ham oxirida nollar uchraydigan hollarda bo'lish. Matematik diktant. |  | 1 |  |  |  | | 733-734-misollar(162-163~betlar) | |  | |
| 136 | Bo'linma bir xonali son hosil bo'ladigan hollarda to'rt xonali sonni uch xonali songa bo'lish algoritmi. |  | 1 |  |  |  | | 739-740-misollar(l64-165-betlar) | |  | |
| 137 | Bo'linmada ikki xonali son hosil bo'ladigan hollarda uch xonali songa bo'lish algoritmi. |  | 1 |  |  |  | | 745-746-misollar(165-166-betlar) | |  | |
| 138 | Bo'linmada uch va to'rt xonali son hosil bo'ladigan hollarda uch xonali songa bo'lish algoritmi. |  | 1 |  |  |  | | 751-752-misollar(l 67-bet) | |  | |
| 139 | Bo'linmaning raqami bir necha sinash natijasida topiladigan hollarda uch xonali songa bo'lish algoritmi. |  | 1 |  |  |  | | 758-759-misollar(167-169-betlar) | |  | |
| 140 | Bo'linmaning o'rtasida va oxirida nollar uchraydigan hollarda uch xonali songa bo'lish algoritmi. |  | 1 |  |  |  | | 765- 766-misol!ar(169-170-betlar) | |  | |
| 141 | Uch xonali songa qoldiqli bo'lish. |  | 1 |  |  |  | | 771-772-misollar(l 70-171 -betlar) | |  | |
| 142 | O'tilganlarni mustahkamlash. O'tilgan turlardagi masalalar echish; barcha arifmetik amallarga doir misollar echish. |  | 1 |  |  |  | | 777- 778-misollar(171-172-betlar) | |  | |
| 143 | O'tilganlarni mustahkamlash. Tengsizliklar tuzish. |  | 1 |  |  |  | | 789-790-misollar(l 73-174-betlar) | |  | |
| 144 | O'tilganlarni mustahkamlash. Ismli sonlarni bo'lish. Mustaqil ish. |  | 1 |  |  |  | | 795-796-misollar(l 74-175-betlar) | |  | |
| 145 | O'rganilgan turdagi masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 801-802-misollar(l 75-176-betlar) | |  | |
| 146 | O'tilganlarni mustahkamlash. Geometrik mazmundagi tenglama va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | | 807-808-misollar(l 76-177-betlar) | |  | |
| 147 | O'tilganlarni mustahkamlash. O'rganilgan turdagi misol va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 148 | O'tilganlarni mustahkamlash. O'rganilgan turdagi misol va masalalar echish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 149 | Mustaqil ish. O'tilganlarni mustahkamlash. Xatolar ustida ishlash. O'rganilgan materialni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 150 | Mustaqil ish. O'tilganlarni mustahkamlash. Xatolar ustida ishlash. O'rganilgan materialni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 151 | 1- chorak bo'yicha nazorat ishi.7- |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 152 | Xatolar ustida ishlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| **O'QUV YILI DAVOMIDA O'RGANILGAN MATERIALNI TAKRORLASH** | | | | | | | | | | | |
| 153 | Ko'p xonali sonlarni raqamlash haqidagi bilimlarni tartibga solish va umumlashtirish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 154 | Sonlarni yozish ko'nikmasini tekshirish. 1- tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 155 | Jadvalli ko'paytirish va bo'lishni takrorlash. 100 ichidagi sonlar bilan og'zaki hisoblash ko'nikalarini mustahkamlash. 2-, 3- tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 156 | Jadvalli ko'paytirish va bo'lishni takrorlash. 100 ichidagi sonlar bilan og'zaki hisoblash ko'nikalarini mustahkamlash. 2-, 3- tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 157 | Yozma hisoblash ko'nikmalarini hisoblash. 3-4 amalli misollarda amalarning bajarilish tartibi qoidalari haqidagi bilimlarni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 158 | Yozma hisoblash ko'nikmalarini hisoblash. 3-4 amalli misollarda amalarning bajarilish tartibi qoidalari haqidagi bilimlarni mustahkamlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 159 | Sodda va tarkibli masalalarni echish. 4 - tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 160 | Arifmetik amallar haqidagi tasavvurlarni umumlashtirish. Qo'shish va ayirish amallari haqidagi bilimlarni tartibga solish. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 161 | Ko'pxonalisonlarniyozmaqo'shishvaayirishalgoritmlarinibilishvaularnihisoblashamaliyotidaqo'llayolish. 5 - tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 162 | Og'zaki hisoblash ko'nikmalarini tekshirish. 6 - tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 163 | Amallar tartibi haqidagi qoidalarni bilishni mustahkamlash va ularni 3-4 amalli ifodalarning qiymatlarini hisoblashda qo'llay olishni tekshirish. 7- tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 164 | 3-4 amalli (shuningdek, to'g'ri to'rtburchakning perimetrini hisoblashga doir) tarkibli masalalar. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 165 | Ko'paytirish va bo'lish amallari haqidagi bilimlarni umumlashtirish va tartibga solish. 8-tekshiri ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 166 | Ko'p xonali sonlarni yozma ko'payirish va bo'lishni bajarish ko'nikmalarni ishlab chiqish. 9 - tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 167 | Yozma hisoblash ko'nikmalarini (4 ta amallar misolida) mustahkamlash. 10 - tekshirish ishi. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 168 | 8-Yakuniy nazorat ishi (masalalar). |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 169 | Xatolar ustida ishlash. |  | 1 |  |  |  | |  | |  | |

**4- SINF «ATROFIMIZDAGI OLAM» 34 SOAT (HAFTASIGA 1 SOAT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/R | Mavzular | Integratsiyalashgan  fan mavzusi | Mavzuga ajratilgan dars soati | Dars o’tish muddati (hafta kunlari ko’rsatiladi) | Dars o’tiladigan sana (Jadval bo’yicha sana yoziladi) |  | Uyga vazifa | Izoh |
| 1 -dars | KIRISH. O'lkamiz tabiati |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **YER QUYOSH SISTEMASIDAGI SAYYORA** | | | | | | | | |
| 2-dars | Yulduzlar, quyosh | Tejamkorlik saboqlari.tabiiy gazdan foydalanish qoidalari(2soat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 3-dars | Sayyoralar |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 4-dars | Sayyoralar | Tejamkorlik saboqlari."Uzoqni yaqin qiluvchi- metro"(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 5-dars | Quyosh sistemasidagi boshqa osmon jismlari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 6-dars | Oy - Yerning tabiiy yo'ldoshi. | "Hayot xavsizligi asoslari".Уеr qimirlashi-zilzila.(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 7-dars | Yer shari. Globus. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8-dars | Kun va tun. Yil fasllari. **Nazorat ishi.** | "Hayot xavsizligi asoslari" Kompas va mo'ljal olish.(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 9-dars | Ufq va uning tomonlari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 10-dars | Yer yuzasining asosiy shakllari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 -dars | Yer osti boyliklari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 12-dars | Xaritalar. | "Hayot xavsizligi asoslari" Tabiiy gazdan foydalanish xavfsizligi.(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 13-dars | O'zbekiston Respubiikasining tabiiy xaritasi. | "Hayot xavsizligi asoslari" Muz va muzliklar( 1 soat) Tejamkorlik saboqlari, Chuchuk suv-tabiat hazinasi (lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 14-dars | Suv havzalari. | "Hayot xavsizligi asoslari" Suv,atrof-muhi va yer yuzasi ifloslanishi sabablari(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 15-dars | Suv havzalari. | "Hayot xavsizligi asoslari" O'rmon yong'ini(lsoat)Tejamkorlik saboqlari, Suv -shifobaxsh ne'mat(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 16-dars | O'simlik va hayvonot olami. **Nazorat ishi.** | Tejamkorlik saboqlari, Suvdan oqilonafoydalanish( 1 soat)  Elektr choynakdan foydalanish | 1 |  |  |  |  |  |
| 17-dars | Tabiat zonalari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 18-dars | Cho'llar va vohalar. | "Hayot xavsizligi asoslari" .Ko'chki hodisasi to'g'risida tushuncha.(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 19-dars | O'zbekiston adirlari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 20-dars | O'lkamiz tog'lari tabiati. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21-dars | O'rmonlar. | Tejamkorlik saboqlari, Gaz-foydali yonuvchi qazilma(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 22-dars | O'rmonlar. | "Hayot xavsizligi asoslari" O'simlik,mevalar va qo'ziqorinlar(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 23-dars | O'zbekistondagi tabiat boyliklari. | "Hayot xavsizligi asoslari" Orol dengizi ham aslida ko'l.(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 24-dars | O'zbekiston qo'riqxonalari. | "Hayot xavsizligi asoslari" Orol dengizi ham aslida ко'1.(1 soat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 25-dars | Vatanimiz xaritasi yonida. | Tejamkorlik saboqlari.Tabiatga o'quv sayri.Atrofimizga bir nazar(lsoat)  «Конститутция алифбоси» Халк хокимиятнинг ягона манбаи | 1 |  |  |  |  |  |
| 26-dars | Toshkent shahri va viloyati. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 27-dars | Namangan, Andijon va Farg'ona viloyatlari. **Nazorat ishi.** |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 28-dars | Sirdaryo, Jizzax va Samarqand viloyatlari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 29-dars | Qashqadaryo va Surxondaryo viloyatlari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 30-dars | Buxoro va Navoiy viloyatlari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 31 -dars | Qoraqalpog'iston Respublikasi va Xorazm viloyati |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 32-dars | O'zbekiston tabiatini muhofaza qilish. **Nazorat ishi.** | "Hayot xavsizligi asoslari"Tabiat qo'ynida yong'in sodir bo'lishining asosiy sabablari, uning oldini olish tadbirlari. (lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 33-dars | O'zbekistondagi tabiat yodgorliklari va tarixiy obidalar. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 34-dars | Takrorlash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Jami |  | 34 |  |  |  |  |  |

**4- SINF «ODOBNOMA» 34 SOAT (HAFTASIGA 1 SOAT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/R | Mavzular | Integratsiyalashgan  fan mavzusi | | | | Mavzuga ajratilgan dars soati | | Dars o’tish muddati (hafta kunlari ko’rsatiladi) | | Dars o’tiladigan sana (Jadval bo’yicha sana yoziladi) | |  | | Uyga vazifa | | Izoh | |
| **1 BOB. O'ZBEKISTON-MADANIY VA MA'NAVIY MEROSLARGA BOY O'LKA** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1 -dars | O'zbekiston kelajagi buyuk davlat |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2-dars | Yurt tinchligi – el boyligi | «Конститутция алифбоси» Бизнинг Ватан-Узбекистон | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3-dars | O'zbekiston - ko'p millatli mamlakat |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4-dars | Ajdodlarimiz ardoqlagan qadriyatlar | "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Maktab iqtisodiyotida o'quvchi o'rni.l(soat) "Tejamkorlik saboqlari" Elektrni tejaylik. | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5-dars | O’zbekiston madaniy va ma’rifiy meroslarga boy o’lka |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6-dars | Davlat tili |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7-dars | Mustaqillik yillarida tiklangan tarixiy obidalar,yodgorliklar |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 8-dars | 1-Nazorat ishi. |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9-dars | Milliy merosimiz - faxrimiz | "Hayot xavsizligi asoslari" Qutqaruvchi | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10-dars | Yurtimizda nishonlanadigan umumxalq bayramlari.Oilaviy an’analar | "Hayot xavsizligi asoslari" Qutqaruvchi | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 11 -dars | Musiqaning inson hayotidagi o’rni |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 12-dars | Mamlakatimiz hududlaridagi qo’shiqchilik san’atining o’ziga xosligi |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 13-dars | Konstitutsiyamiz – baxtimiz poydevoti | «Конститутция алифбоси»Мен Узбекистон Республикаси фукаросиман | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 14-dars | Bizning huquq va burchlarimiz.Qonun-qoida , tartib tushunchalari |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 15-dars | Tartibli bola-tadbirli bola |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 16-dars | Biz O’zbekiston fuqarolarimiz | «Конститутция алифбоси»Конститутция давлатнинг асосий конуни | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 17-dars | 2-Nazorat ishi | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **II BOB Qudratli yurtning sog’lom farzandlari** | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 18-dars | Yurt tinchligi uchun barchamiz mas’ulmiz | "Hayot xavsizligi asoslari" Olovning yong'inga aylanishi, yong'in va portlash  tufayli vujudga keladigan holatlar.(lsoat) | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 19-dars | Bizning armiya |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 20-dars | Sog’lom turmush tarzi | "Salomatlik darslari"Zararli odatlarning oldini olish..(lsoat)  "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Maktab iqtisodiyotida o’quvchining o’rni | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 21-dars | Onalik va bolalik davlat muhofazasida |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 22-dars | Hunarning yomoni bo’lmaydi. Hunarli unar |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 23-dars | Kasblarning o’ziga xos xususiyatlari | «Конститутция алифбоси» Билим олиш хукуки | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 24-dars | Mehnat qilish va kasb tanlash huquqi |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 25-dars | Kim bo’lsam ekan? | "Salomatlik darslari"Sog'lom turmush tarzi.(lsoat) | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 26-dars | 3-Nazorat ishi | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Ezgulik komillikka yetaklaydi** | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 27-dars | Ezgu fazilatlar inson ko’rki | | | «Конститутция алифбоси» Дам олиш ва мехнат килиш хукуки | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 28-dars | Ma’naviyat insonni ulug’laydi. |  | | | "Hayot xavsizligi  asoslari"Qutqaruvchi. (lsoat) | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 29-dars | Sehrli so’zlar |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 30-dars | Maktab eng ulug’ dargoh | "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Maktab iqtisodiyotida o'quvchi o'rni.l(soat) | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 31-dars | Axloq-odob qoidalari |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 32-dars | 4-Nazorat ishi | "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Maktab ustaxonasining iqtisodiyoti | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 33-dars | Takrorlash |  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 34-dars | Umumlashtiruvchi dars | "Salomatlik darslari"Zararli odatlarning oldini olish..(lsoat) | | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Jami | 34 soat | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**MEHNAT 4- SINF 34 SOAT (HAFTASIGA 1 SOAT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/R | Mavzular | Integratsiyalashgan  fan mavzusi | Mavzuga ajratilgan dars soati | Dars o’tish muddati (hafta kunlari ko’rsatiladi) | Dars o’tiladigan sana (Jadval bo’yicha sana yoziladi) |  | Uyga vazifa | Izoh |
| 1 | Qog'ozni buklash usullaridan foydalanib, uy hayvonlari shaklini yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Qog'ozni buklash usullaridan foydalanib, poyga avtomobil shaklini yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Tabiiy va turli materiallardan gul shaklini applekatsiya usulida yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | Oshxona jihozlari. Oshxona jihozlaridan namunalar yasash. Maktab oshxonasi | Tejamkorlik saboqlari."Uzoqni yaqin qiluvchi-metro"(l soat)  "Iqtisod va soliq alifbosi"kursi.Maktab oshxonasi | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | Uy-ro'zg'or buyumlari. Uy-ro'zg'or buyumlaridan namunalar yasash. | "Iqtisod va soliq alifbosf'O'quv- tajriba maydoni.(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Pazandachilikda tayyorlanadigan xamir turlari. Qog'ozdan chuchvara yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Qog'ozdan pape-mashe usulida buyumlar yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | Nazorat ishi |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | Somondan hajmli o'yinchoqlar yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 10 | Somondan applekatsiya usulida peyzaj tayyorlash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | Suvda harakatlanadigan transport turlaridan namunalar qurish-yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | Suvda harakatlanadigan qizil yelkanli kemani qurish-yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 13 | Uchuvchi modelni qurish-yasash. | "Iqtisod va soliq alifbosrMaktab ustaxonasini ng iqtisodiyoti.(1 soat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 14 | Nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | Qorbobo ustaxonasida. (archa bezaklarini yasash) | "Iqtisod va soliq alifbosf'Maktab ustaxonasining iqtisodiyoti.(lsoat) | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | Polimer materiallardan o'yinchoq qurish-yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 17 | Qorbobo ustaxonasida. Archa bezaklari. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 18 | Ertak qahramonlarini yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 19 | Ipdan turli o'yinchoqlar yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 20 | Yumshoq o'yinchoq tikish. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 8-mart bayramiga kviling usulida tabriknoma tayyorlash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 22 | Nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 23 | Yuk mashinasi modelini qurish-yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 24 | Avtomobil modelini qurish-yasash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 25 | Navro'z bayramiga tabriknoma tayyorlash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 26 | Kviling usulida haqida tushuncha. "Gulzor" manzarasini kviling usulida ishlash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 27 | Tikuvchilik. Chok turlari. Gazlamadan "Bahorgi gullar" panosini tayyorlash. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 28 | To'qish haqida ma'umot. Zanjir chokini to'qish. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 29 | To'qilgan zanjir chokidan kompozitsiya tuzish. Oddiy va bezak choklaridan kompozitsiya tuzish. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 30 | Nazorat ishi. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 31 | Tuxum po'chog'idan mozaika usulida kompozitsiya tayyorlash. |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Jami |  | 34 |  |  |  |  |  |

**4- SINF «TASVIRIY SAN'AT» 34 SOAT (HAFTASIGA 1 SOAT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T/R | Mavzular | Integratsiyalashgan  fan mavzusi | Mavzuga ajratilgan dars soati | Dars o’tish muddati (hafta kunlari ko’rsatiladi) | Dars o’tiladigan sana (Jadval bo’yicha sana yoziladi) |  | Uyga vazifa | Izoh |
| **1-CHORAK** | | | | | | | | |
| 1 -dars | Tasviriy san'atning tur va janrlari. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2-dars | Mevalar asosida natyurmort chizish. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3-dars | "Qovun saylida" mavzusida kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4-dars | "Raqqosa" haykalini ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5-dars | Kuzgi gullar mavzusida rasm ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6-dars | "Qushlar" mavzusida rasm chizish. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-dars | To'rtburchak shaklida naqsh chizish. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8-dars | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9-dars | "O'zbekistonning me'morchilik yodgorliklari" mavzusida suhbat | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 10-dars | "Mehmonlar me'moriy yodgorliklar oldida" mavzusida kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **2-CHORAK** | | | | | | | | |
| 11 -dars | "Chopon bola" mavzusida haykal ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 12-dars | Kvadrat shaklida naqsh chizish. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 13-dars | Kvadrat shaklida naqsh chizish. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 14-dars | "Sport o'yinlari" mavzusida kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 15-dars | "Qish keldi" mavzusida rasm chizish. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16-dars | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **3-CHORAK** | | | | | | | | |
| 17-dars | Doira shaklida naqsh chizish. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18-dars | "Savat ko'targan qiz" mavzusida kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 19-dars | "Tuya bilan bo'taloq" mavzusida haykal ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 20-dars | "Ur to'qmoq" ertagiga illustrasiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 -dars | "Futbolchi" mavzusida haykal ishlash | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 22-dars | "Futbolchi bola" haykalini ishlash. Haykaltaroshlik kompozitsiyasi. Loy, plastilin. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 23-dars | "Navro'z" bayrami mavzusiga kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 24-dars | "Navro'z" bayrami mavzusiga kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 25-dars | "Tog'da bahor" mavzusiga kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 26-dars | "Bahor gullari" mavzusiga kompozitsiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 27-dars | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **4-CHORAK** | | | | | | | | |
| 28-dars | Sopol lagan uchun naqsh ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 29-dars | "Bokschi" mavzusida haykal ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 30-dars | "Poyga" mavzusiga rasm ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 31 -dars | "Poyga" mavzusiga rasm ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 32-dars | "Bo'ri bilan turna" masaliga illustrasiya ishlash. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 33-dars | Yil davomida o'tilgan mavzularni takrorlab, chizilganna'munalarda ko'rgazma o'tkazish. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 34-dars | Nazorat ishi | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Jami | 34 |  |  |  |  |  |  |

**ИЗОХ:** Интеграция соатларини колганлари жумладан «Конститутция алифбоси» нинг колган 4 соатини Тарбиявий соатларга киритасиз!

Мавзулари:1.Конститутция – давлатнинг асосий конуни

2.Конун химоясида

3.Бола хукуклари тугрисида конвенция

4.Барча фукаролар нохакликдан химояланиш хукукига эгадирлар

« Хает хавфсизлига асослари курсининг 2 соатини Жисмоний тарбия фан таркибига киритасиз.Мавзу:

1-2 Нафас олиш аъзолари ва тери юзасини мухофаза килиш воситалари хакида тушунча

«Тежамкорлик сабоклари» курсининг 3 соатини Тарбиявий соатга,2 соатини тугарак машгулотига кушасиз.Мавзулари:

1.Чучук сув табиат хазинаси

2. Сув барча мавжудотлар асоси

3.Кислород тириклик манбаи

4. Компютерда ишлашни урганамиз

5.Газ ёнувчи фойдали казилма